

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стилистика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 21.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины является формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний, необходимых для систематизации представлений о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, и умений применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развить у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками стилистического анализа и описания;
- сформировать у студентов системные представления о выразительных средствах языка, функциональных стилях и их стилистических характеристиках;
- сформировать у студентов представление о национальной специфике использования языковых средств и своеобразии системы функциональных стилей английского языка;
- познакомить студентов с современными методами исследования в области стилистики и развить умения применять их на практике;
- выработать у студентов навыки стилистического анализа конкретного языкового материала;
- совершенствовать лингвистические компетенции студентов, развить их умения пользоваться понятиями и терминами стилистики и применять полученные знания в практической и научной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ПК-1 - Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; основные положения функционально-стилевой системы английского языка.

Уметь:

прослеживать закономерности функционирования основных фонетических, лексических и грамматических явлений; работать с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения

Владеть:

навыками применения лингвистических знаний в процессе коммуникации; свободно изучаемым языком, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, навыками работы с оригинальными текстами.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, цели и задачи лингвостилистики английского языка. Основопологающие понятия лингвостилистики. Выразительные средства и стилистические приемы. Развитие английского литературного языка. Понятия стиля
2	Вариативность как глобальная категория стилистики. Формы и уровни вариативности современного английского языка. Вариативность – базисный признак всех стилистических сущностей. Общепринятый и литературный английский язык, устные и письменные разновидности английского языка, официальные и неофициальные регистры, диалекты и социолекты.
3	Выразительные средства языка. Стилистические приёмы Фонетические выразительные средства и стилистические приемы. Лексические выразительные средства и стилистические приемы. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.
4	Функциональные стили английского языка. Стилль языка художественной литературы. Понятие художественности. Язык поэзии, язык прозы, язык драмы. Публицистический стиль. Общее понятие о публицистическом стиле.
5	Текст как объект стилистического исследования. Текст и функциональный стиль. Текст и индивидуальный стиль. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общепринятый и литературный английский язык. Рассматриваемые вопросы: - Устные и письменные разновидности английского языка; - Официальные и неофициальные регистры, диалекты и социолекты.
2	Фонетические выразительные средства и стилистические приемы. Рассматриваемые вопросы: - Ономапея, виды Ономапеи; - Аллитерация;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Ассонанс; - Рифма, типы рифмы; - Ритм, типы ритма.
3	<p>Лексические выразительные средства и стилистические приемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метафора, типы метафоры; - Метонимия, виды метонимии; - Ирония; - Зевгма. Каламбур.
4	<p>Лексические выразительные средства и стилистические приемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эпитет, классификации эпитетов; - Оксюморон; - Антономазия
5	<p>Лексико-семантические выразительные средства и стилистические приемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнение; - Гипербола; - Перифраз; - Эвфемизм.
6	<p>Лексико-семантические выразительные средства и стилистические приемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клише; - Пословицы и поговорки; - Эпиграммы; - Цитаты; - Аллюзия.
7	<p>Синтаксически выразительные средства и стилистические приемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Параграф, принципы построения параграфа; - Сверхфразовое единство; - Стилистическая инверсия, виды стилистической инверсии.
8	<p>Синтаксически выразительные средства и стилистические приемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обособление; - Параллельные конструкции, виды параллельных конструкций; - Хиазм; - Повтор, виды повтора.
9	<p>Синтаксически выразительные средства и стилистические приемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечисление, виды перечисления; - Саспенс; - Кульминация; - Антитеза.
10	<p>Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Асиндетон; - Полисиндетон; - Послепредложение; - Эллипсис;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Умолчание; - Апозиопесис.
11	Выразительные средства языка. Рассматриваемые вопросы: - Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы; - Повествовательный вопрос; - Внутренняя речь, виды внутренней речи; - Риторический вопрос.
12	Функциональные стили английского языка. Рассматриваемые вопросы: - Стиль языка художественной литературы, его жанровые разновидности; - Публицистический стиль, его жанровые разновидности; - Газетный стиль и его жанровые разновидности.
13	Функциональные стили английского языка. Рассматриваемые вопросы: - Язык научной прозы и его жанровые разновидности; - Стиль официальных документов и его жанровые разновидности.
14	Текст как объект стилистического исследования. Рассматриваемые вопросы: - Прагматика текста; - Формальные и содержательные категории текста в стилистическом ракурсе.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Байдикова, Н. Л. Стилистика английского языка : учебник и практикум для вузов / Н. Л. Байдикова, О. В. Слюсарь. — М. : Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11799-8.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456894 (Дата обращения: 21.02.2024)
2	Гуревич В.В. English stylistics. Стилистика английского языка: учебное пособие / - 9-е изд., стер. / В.В. Гуревич. – М.: Флинта, 2019. -	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/25603/reading - Текст: электронный (дата обращения

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека ИЭФ

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/

НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система)

<http://library.miit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)

<https://www.biblio-online.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)

<http://e.lanbook.com>

ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ)

<https://www.book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – мультимедиа. Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.
кафедры «Лингвистика»

Л.А. Чернышова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян