

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стилистика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 16.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины являются:

- формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний, необходимых для систематизации представлений о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, и умений применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развить у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками стилистического анализа и описания;
- сформировать у студентов системные представления о выразительных средствах языка, функциональных стилях и их стилистических характеристиках;
- сформировать у студентов представление о национальной специфике использования языковых средств и своеобразии системы функциональных стилей английского языка;
- познакомить студентов с современными методами исследования в области стилистики и развить умения применять их на практике;
- выработать у студентов навыки стилистического анализа конкретного языкового материала;
- совершенствовать лингвистические компетенции студентов, развить их умения пользоваться понятиями и терминами стилистики и применять полученные знания в практической и научной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ПК-1 - Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления;
- основные положения функционально-стилевой системы английского языка.

Уметь:

- прослеживать закономерности функционирования основных фонетических, лексических и грамматических явлений;
- работать с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.

Владеть:

- навыками применения лингвистических знаний в процессе коммуникации;
- свободно изучаемым языком, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, навыками работы с оригинальными текстами.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Лингвостилистика английского языка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- предмет, цели и задачи лингвостилистики английского языка;- основополагающие понятия лингвостилистики;- выразительные средства и стилистические приемы;- развитие английского литературного языка;- понятия стиля.
2	<p>Вариативность как глобальная категория стилистики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- формы и уровни вариативности современного английского языка;- вариативность – базисный признак всех стилистических сущностей; - общенародный и литературный английский язык, устные и письменные разновидности английского языка;- официальные и неофициальные регистры, диалекты и социолекты.
3	<p>Выразительные средства языка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- стилистические приёмы;- фонетические выразительные средства и стилистические приемы;- лексические выразительные средства и стилистические приемы. - синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.
4	<p>Функциональные стили английского языка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- стиль языка художественной литературы;- понятие художественности;- язык поэзии, язык прозы, язык драмы;- публицистический стиль;- общее понятие о публицистическом стиле.
5	<p>Текст как объект стилистического исследования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- текст и функциональный стиль;- текст и индивидуальный стиль;- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Вариативность как глобальная категория стилистики</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none">- формы и уровни вариативности современного английского языка;- общенародный и литературный английский язык, устные и письменные разновидности английского языка;- официальные и неофициальные регистры, диалекты и социолекты.
2	<p>Выразительные средства языка</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none">- стилистические приёмы;- фонетические выразительные средства и стилистические приемы;- лексико-семантические выразительные средства и стилистические приемы;- синтаксически выразительные средства и стилистические приемы.
3	<p>Функциональные стили английского языка</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none">- стиль языка художественной литературы;- публицистический стиль;- газетный стиль и его жанровые разновидности;- язык научной прозы;- стиль официальных документов и его жанровые разновидности.
4	<p>Текст как объект стилистического исследования</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none">- прагматика текста;- формальные и содержательные категории текста в стилистическом ракурсе.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации.
2	Подготовка к текущему контролю
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Работа с лекционным материалом
5	Работа с литературой
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стилистика английского языка: Учебник и	https://urait.ru/viewer/stilistika-

	практикум для вузов Н.Л. Байдикова, О.В. Слюсарь М.: - Юрайт , 2020	angliyskogo-yazyka-456894#page/1 (дата обращения 21.02.2022) - текст электронный.
2	English stylistics. Стилистика английского языка Гуревич В.В Учебное пособие М.: - Флинта , 2017	https://www.ibooks.ru/products/25603 (дата обращения 21.02.2022) - текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- электронная библиотека ИЭФ: http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/;
- НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система): <http://library.miit.ru>;
- электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.biblio-online.ru>;
- электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <http://e.lanbook.com>;
- ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ): <https://www.book.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – мультимедиа:

- 1) Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.
- 2) Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
- 3) Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.
- 4) Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Л.А. Чернышова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян