

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стилистика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 23.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины является:

- формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний, необходимых для систематизации представлений о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, и умений применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развить у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками стилистического анализа и описания;

- сформировать у студентов системные представления о выразительных средствах языка, функциональных стилях и их стилистических характеристиках;

- сформировать у студентов представление о национальной специфике использования языковых средств и своеобразии системы функциональных стилей английского языка;

- познакомить студентов с современными методами исследования в области стилистики и развить умения применять их на практике;

- выработать у студентов навыки стилистического анализа конкретного языкового материала;

- совершенствовать лингвистические компетенции студентов, развить их умения пользоваться понятиями и терминами стилистики и применять полученные знания в практической и научной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен создавать и интерпретировать тексты различных функциональных стилей на основном изучаемом языке в устной и письменных формах;

ПК-1 - Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач;

ПК-8 - Способен использовать основные современные методы научного исследования, информационной и библиографической культуры;

ПК-9 - Способен использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления;
- основные положения функционально-стилевой системы английского языка.

Уметь:

- прослеживать закономерности функционирования основных фонетических, лексических и грамматических явлений;
- работать с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.

Владеть:

- навыками применения лингвистических знаний в процессе коммуникации;
- свободно изучаемым языком, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, навыками работы с оригинальными текстами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Лингвостилистика английского языка Рассматриваемые вопросы: - предмет, цели и задачи лингвостилистики английского языка; - основополагающие понятия лингвостилистики; - выразительные средства и стилистические приемы; - развитие английского литературного языка; - понятия стиля.
2	Вариативность как глобальная категория стилистики Рассматриваемые вопросы: - формы и уровни вариативности современного английского языка; - вариативность – базисный признак всех стилистических сущностей; - общенародный и литературный английский язык, устные и письменные разновидности английского языка; - официальные и неофициальные регистры, диалекты и социолекты.
3	Фонетические средства выразительности Рассматриваемые вопросы: - Ономотопея; - Аллитерация; - Ассонанс; - Рифма; - Ритм.
4	Лексические выразительные средства и стилистические приемы Рассматриваемые вопросы: - метафора; - метонимия; - ирония; - эпитет; - сравнение; - гиперболы; - зевгма;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - - каламбур; - - антономасия; - - плеоназм; - - оксюморон.
5	<p>Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инверсия; - повтор; - антитеза; - градация; - эллипсис; - синтаксический параллелизм; - многосоюбие; - бессоюбие; - риторический вопрос; - риторическое восклицание; - умолчание.
6	<p>Текст и функциональный стиль; Основная классификация функциональных стилей английского языка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиль языка художественной литературы; - публицистический стиль; - газетный стиль - научный стиль - официально-деловой

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные направления развития современной отечественной и зарубежной стилистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистика ресурсов; - экспрессивная стилистика; - функциональная стилистика; - стилистика текста; - практическая стилистика.
2	<p>Стилистический анализ на уровне лексики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратификация лексических единиц; - стилистически нейтральные и стилистически маркированные единицы языка.
3	<p>Фонетические стилистические средства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ономотопея; - аллитерация; - ассонанс; - рифма;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- ритм.
4	Троп как стилистическое явление. Рассматриваемые вопросы: - лексические стилистические приемы, основанные на взаимодействии различных видов значения слов.
5	Стилистические ресурсы синтаксиса. Рассматриваемые вопросы: - стилистическое исследование текста на уровне предложения, параграфа
6	Функциональная дифференциация языка. Рассматриваемые вопросы: - общие закономерности функционирования языковых средств в функциональных стилях; - комплексный стилистический анализ текста

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Байдикова, Н. Л. Стилистика английского языка : учебник и практикум для вузов / Н. Л. Байдикова, О. В. Слюсарь. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11799-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518133 (дата обращения: 29.03.2023).
2	Камышева, О. С. Стилистика английского языка : учебно-методическое пособие / О. С. Камышева. — Шадринск : ШГПУ, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-87818-704-6.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/388739 (дата обращения: 23.04.2023)
3	Стилистика английского языка : учебник и практикум для вузов Н. Л. Байдикова, О. В. Слюсарь Москва : Издательство Юрайт , 2025	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566194 (дата обращения: 13.01.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));

- <https://urait.ru/> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

- <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – мультимедиа:

1) Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

2) Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

3) Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

4) Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Лингвистика»

П.И. Якушкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян