МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стилистика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса Анатольевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины является:

- формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний, необходимых для систематизации представлений о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, и умений применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развить у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками стилистического анализа и описания;

- сформировать у студентов системные представления о выразительных средствах языка, функциональных стилях и их стилистических характеристиках;

- сформировать у студентов представление о национальной специ¬фике использования языковых средств и своеобразии системы функцио¬нальных стилей английского языка;

- познакомить студентов с современными методами исследования в области стилистики и развить умения применять их на практике;

- выработать у студентов навыки стилистического анализа конкретного языкового материала;

- совершенствовать лингвистические компетенции студентов, развить их умения пользоваться понятиями и терминами стилистики и применять полученные знания в практической и научной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ПК-1 - Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления;
- основные положения функционально-стилевой системы английского языка.

Уметь:

- прослеживать закономерности функционирования основных фонетических, лексических и грамматических явлений;
- работать с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.

Владеть:

- навыками применения лингвистических знаний в процессе коммуникации;
- свободно изучаемым языком, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, навыками работы с оригинальными текстами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Лингвостилистика английского языка Рассматриваемые вопросы: - предмет, цели и задачи лингвостилистики английского языка; - основополагающие понятия лингвостилистики; - выразительные средства и стилистические приемы; - развитие английского литературного языка; - понятия стиля.
2	Вариативность как глобальная категория стилистики Рассматриваемые вопросы: - формы и уровни вариативности современного английского языка; - вариативность – базисный признак всех стилистических сущностей; - общенародный и литературный английский язык, устные и письменные разновидности английского языка; - официальные и неофициальные регистры, диалекты и социолекты.
3	Фонетические средства выразительности Рассматриваемые вопросы: - Ономотопея; - Аллитерация; - Ассонанс; - Рифма; - Ритм.
4	Лексические выразительные средства и стилистические приемы Рассматриваемые вопросы: - - метафора; - метонимия; - - ирония; - - эпитет; - сравнение; - гипербола; - зефгма; - - каламбур; - - антономасия; - - плеоназм;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- - оксюморон.
5	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. Рассматриваемые вопросы: - инверсия; - повтор; - антитеза; - градация; - элипсис; - синтаксический параллелизм; - многосоюзие; - бессоюзие; - риторический вопрос; - риторическое восклицание; - умолчание.
6	Текст и функциональный стиль; Основная классификация функциональных стилей английского языка. Рассматриваемые вопросы: - стиль языка художественной литературы; - публицистический стиль; - газетный стиль - научный стиль - официально-деловой

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные направления развития современной отечественной и зарубежной стилистики. Рассматриваемые вопросы: - стилистика ресурсов; - экспрессивная стилистика; - функциональная стилистика; - стилистика текста; - практическая стилистика.
2	Стилистический анализ на уровне лексики. Рассматриваемые вопросы: - стратификация лексических единиц; - стилистически нейтральные и стилистически маркированные единицы языка.
3	Фонетические стилистические средства. Рассматриваемые вопросы: - ономотопея; - аллитерация; - ассонанс; - рифма; - ритм.
4	Троп как стилистическое явление. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- лексические стилистические приемы, основанные на взаимодействии различных видов значения слов.
5	Стилистические ресурсы синтаксиса. Рассматриваемые вопросы: - стилистическое исследование текста на уровне предложения, параграфа
6	Функциональная дифференциация языка. Рассматриваемые вопросы: - общие закономерности функционирования языковых средств в функциональных стилях; - комплексный стилистический анализ текста

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Байдикова, Н. Л. Стилистика английского языка : учебник и практикум для вузов / Н. Л. Байдикова, О. В. Слюсарь. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11799-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518133 (дата обращения: 29.03.2023).
2	Камышева, О. С. Стилистика английского языка : учебно-методическое пособие / О. С. Камышева. — Шадринск : ШГПУ, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-87818-704-6.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/388739 (дата обращения: 23.04.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- электронная библиотека ИЭФ: http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/;
- НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система): http://library.miit.ru;
- электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и

преподавателей РУТ(МИИТ): https://www.biblio-online.ru;

- электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): http://e.lanbook.com.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – мультимедиа:

1) Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

2) Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

3) Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

4) Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Лингвистика» П.И. Якушкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян