

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Страноведение и география городов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 164898
Подписал: руководитель образовательной программы
Соловьев Богдан Анатольевич
Дата: 14.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основная цель дисциплины «Страноведение и география городов» - дать общие и специальные знания о социально-экономической географии, территориальных особенностях развития общества, основных чертах размещения хозяйства и проблемах регионального развития стран, относящихся к различным макрорегионам мира, как в историческом контексте, так и на современном этапе их развития.

Цели освоения данной дисциплины определяют ее задачи, к которым относится формирование у студентов представлений: - об основных географических отличиях макрорегионов зарубежного мира; - об особенностях территориального хода процесса заселения макрорегионов; - об историко-культурном и социально-экономическом разнообразии стран макрорегионов; - об этнолингвистических особенностях макрорегионов мира, а также об основных чертах миграционных политики их ключевых стран; - об особенностях формирования опорного каркаса расселения и отличительных чертах урбанизации в макрорегионах и основных странах мира; - о специфике территориальной структуры основных отраслей хозяйства макрорегионов мира; - о причинно-следственных связях в системе «природа и общество», определяющих характер регионального развития на уровне крупнейших стран и отдельных субрегионов планеты; - о конкретных примерах развития городской среды городов различных макрорегионов мира и их ключевых стран.

Дисциплина реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- знаниями о макрорегионах современного мира, особенностях и трендах их социально-экономического и политического развития,

особенностях цивилизационного развития и межрегионального социально-политического взаимодействия, роли и значения

в мире, степени и уровне развития региональной межгосударственной интеграции.

Знать:

- о ключевых странах современного мира, моделях их общественного развития, сравнительных преимуществах и недостатках в рамках мирового разделения труда, степени и масштабах участия в процессах глобализации и регионализации, специфике территориальной организации применительно к конкретным историко-географическим условиям и факторам, особенностях региональных процессов внутри

государств, проблемах и перспективах международной трансграничной интеграции.

Уметь:

- собирать, обрабатывать и интерпретировать географические и статистические данные о странах и городах;

- читать и интерпретировать карты, а также создавать собственные карты, отражающие географические и культурные особенности;

- проводить сравнительный анализ различных стран и городов по экономическим, социальным, культурным и экологическим параметрам.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Географическая картина мира Рассматриваемые вопросы: - современная политико-географическая карта мира. Страна и государство. Критерии государства. Частично признанные государства. Зависимые территории. Государственные границы. - Классификации стран мира. Развитые и развивающиеся страны: критерии оценки; - международные организации; - макрорегионы мира. Цивилизационные регионы мира по В.В. Вольскому. Культуры Шпенглера и цивилизации Тойнби. Географический детерминизм; - основные геополитические концепции XIX-XXI вв. Типология стран мира.
2	Социально-экономическая география Австралии Рассматриваемые вопросы: - Австралия как страна переселенческого капитализма: основные типологические черты; - парадоксы социально-экономического развития континента. Проблема аборигенного населения; - формирование миграционной политики страны. Особенности исторического развития австралийских городов.
3	Социально-экономическая география США Рассматриваемые вопросы: - США как лидер мировой экономики: основные показатели; - США как страна иммигрантов: волны миграционного заселения страны; - расовые меньшинства США: история борьбы за права и современные социально-экономические проблемы; - США как федеративное государство: особенности политической и электоральной системы страны; - особенности исторического развития американских городов; - морфологический и функциональный подходы к выделению города в США.
4	Социально-экономическая география Зарубежной Европы Рассматриваемые вопросы: - физико-географическая и историко-культурная перспектива макрорегиона. Европа и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	европоцентризм. Европейский Союз: экономическая и политическая история и современность; - миграционная политика современной Европы; - культурно-языковая чересполосица Зарубежной Европы. Региональные особенности Зарубежной Европы; - особенности исторического развития европейских городов. Опорный каркас расселения Зарубежной Европы.
5	Социально-экономическая география Ближнего и Среднего Востока Рассматриваемые вопросы: - Ближний и Средний Восток как макрорегион, его составные части. Образ Ближнего Востока как образ Другого; - ключевые общественно-географические особенности макрорегиона. Расово-этнический и конфессиональный портрет макрорегиона; - особенности природно-исторического развития ближневосточных городов. Структура ближневосточного города.
6	Социально-экономическая география Муссонной Азии Рассматриваемые вопросы: - муссонная Азия как макрорегион, его составные части. Ключевые общественно-географические особенности макрорегиона; - муссонная Азия как регион максимального религиозного разнообразия. Идеология и экономика: современное социально-экономическое развитие социалистических государств региона; - традиционализм и современность стран и городов региона. Основные особенности городов Муссонной Азии.
7	Социально-экономическая география Латинской Америки Рассматриваемые вопросы: - Латинская Америка как макрорегион, его составные части. Историко-географические особенности региона и проблема государственных границ. Расово-этнический и конфессиональный портрет региона; - политико-культурное и экономическое своеобразие Латинской Америки. Особенности исторического развития латиноамериканских городов. Социальные контрасты латиноамериканского города.
8	Социально-экономическая география Африки Рассматриваемые вопросы: - Африка как макрорегион, его составные части. Африка как молодой и старый континент: история развития государств современной Африки; - Африка как «проблема человечества»: демографические, социальные и экономические характеристики макрорегиона; - особенности исторического развития африканских городов; - социально-экономические контрасты современного африканского города.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Географическая картина мира Рассматриваемые вопросы: - современная политико-географическая карта мира.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Социально-экономическая география Австралии Рассматриваемые вопросы: - сравнительная характеристика крупнейших городов Австралии.
3	Социально-экономическая география США Рассматриваемые вопросы: - эволюция городских этнических кварталов в США.
4	Социально-экономическая география Зарубежной Европы Рассматриваемые вопросы: - культурный ландшафт европейского города на примере городов Великобритании.
5	Социально-экономическая география Ближнего и Среднего Востока Рассматриваемые вопросы: - специализация торговых городских кварталов.
6	Социально-экономическая география Муссонной Азии Рассматриваемые вопросы: - туристские городские кварталы региона.
7	Социально-экономическая география Латинской Америки Рассматриваемые вопросы: - общественный городской транспорт Латинской Америки.
8	Социально-экономическая география Африки Рассматриваемые вопросы: - южноафриканские города после апартеида.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Презентация и пояснительная записка 1 (на тему "Ментальная схема выбранной страны зарубежного мира")
2	Презентация и пояснительная записка 2 (на тему "Сравнительная характеристика ключевых городов выбранной страны зарубежного мира")
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	ГЕОУРБАНИСТИКА 2-е изд. Перцик Е. Н. Учебник М.:Издательство Юрайт , 2020	https://urait.ru/book/geourbanistika-451445
2	Страноведение С. В. Петрова, В. А. Фоменко Методическое пособие Москва : ФЛИНТА , 2024	https://znanium.ru/catalog/product/2179165

3	Социально-экономическая география Ю. В. Преображенский, О. А. Цоберг Учебно-методическое издание Саратов : СГУ , 2020	https://e.lanbook.com/book/170588
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Сайт Министерства транспорта Российской Федерации
<https://mintrans.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

менеджер

М.П. Корнетова

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов