

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Страноведение и география городов**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 164898  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Соловьев Богдан Анатольевич  
Дата: 15.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основная цель дисциплины «Страноведение и география городов» - дать общие и специальные знания о социально-экономической географии, территориальных особенностях развития общества, основных чертах размещения хозяйства и проблемах регионального развития стран, относящихся к различным макрорегионам мира, как в историческом контексте, так и на современном этапе их развития.

Цели освоения данной дисциплины определяют ее задачи, к которым относится формирование у студентов представлений: - об основных географических отличиях макрорегионов зарубежного мира; - об особенностях территориального хода процесса заселения макрорегионов; - об историко-культурном и социально-экономическом разнообразии стран макрорегионов; - об этнолингвистических особенностях макрорегионов мира, а также об основных чертах миграционной политики их ключевых стран; - об особенностях формирования опорного каркаса расселения и отличительных чертах урбанизации в макрорегионах и основных странах мира; - о специфике территориальной структуры основных отраслей хозяйства макрорегионов мира; - о причинно-следственных связях в системе «природа и общество», определяющих характер регионального развития на уровне крупнейших стран и отдельных субрегионов планеты; - о конкретных примерах развития городской среды городов различных макрорегионов мира и их ключевых стран.

Дисциплина реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- знаниями о макрорегионах современного мира, особенностях и трендах их социально-экономического и политического развития,

особенностях цивилизационного развития и межрегионального социально-политического взаимодействия, роли и значения

в мире, степени и уровне развития региональной межгосударственной интеграции.

**Знать:**

- о ключевых странах современного мира, моделях их общественного развития, сравнительных преимуществах и недостатках в рамках мирового разделения труда, степени и масштабах участия в процессах глобализации и регионализации, специфике территориальной организации применительно к конкретным историко-географическим условиям и факторам, особенностях региональных процессов внутри

государств, проблемах и перспективах международной трансграничной интеграции.

**Уметь:**

- собирать, обрабатывать и интерпретировать географические и статистические данные о странах и городах;

- читать и интерпретировать карты, а также создавать собственные карты, отражающие географические и культурные особенности;

- проводить сравнительный анализ различных стран и городов по экономическим, социальным, культурным и экологическим параметрам.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 36               | 36         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 20               | 20         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Введение. Географическая картина мира</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современная политико-географическая карта мира. Страна и государство. Критерии государства. Частично признанные государства. Зависимые территории. Государственные границы.</li> <li>Классификации стран мира. Развитые и развивающиеся страны: критерии оценки;</li> <li>- международные организации;</li> <li>- макрорегионы мира. Цивилизационные регионы мира по В.В. Вольскому. Культуры Шпенглера и цивилизации Тойнби. Географический детерминизм;</li> <li>- основные геополитические концепции XIX-XXI вв. Типология стран мира.</li> </ul> |
| 2        | <p>Социально-экономическая география Австралии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Австралия как страна переселенческого капитализма: основные типологические черты;</li> <li>- парадоксы социально-экономического развития континента. Проблема аборигенного населения;</li> <li>- формирование миграционной политики страны. Особенности исторического развития австралийских городов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| 3        | <p>Социально-экономическая география США</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- США как лидер мировой экономики: основные показатели;</li> <li>- США как страна иммигрантов: волны миграционного заселения страны;</li> <li>- расовые меньшинства США: история борьбы за права и современные социально-экономические проблемы;</li> <li>- США как федеративное государство: особенности политической и электоральной системы страны;</li> <li>- особенности исторического развития американских городов;</li> <li>- морфологический и функциональный подходы к выделению города в США.</li> </ul>                                    |
| 4        | <p>Социально-экономическая география Зарубежной Европы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-географическая и историко-культурная перспектива макрорегиона. Европа и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | европоцентризм. Европейский Союз: экономическая и политическая история и современность;<br>- миграционная политика современной Европы;<br>- культурно-языковая чересполосица Зарубежной Европы. Региональные особенности Зарубежной Европы;<br>- особенности исторического развития европейских городов. Опорный каркас расселения Зарубежной Европы.                                                                                                                                                  |
| 5        | <b>Социально-экономическая география Ближнего и Среднего Востока</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Ближний и Средний Восток как макрорегион, его составные части. Образ Ближнего Востока как образ Другого;<br>- ключевые общественно-географические особенности макрорегиона. Расово-этнический и конфессиональный портрет макрорегиона;<br>- особенности природно-исторического развития ближневосточных городов. Структура ближневосточного города.                                              |
| 6        | <b>Социально-экономическая география Муссонной Азии</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- муссонная Азия как макрорегион, его составные части. Ключевые общественно-географические особенности макрорегиона;<br>- муссонная Азия как регион максимального религиозного разнообразия. Идеология и экономика: современное социально-экономическое развитие социалистических государств региона;<br>- традиционализм и современность стран и городов региона. Основные особенности городов Муссонной Азии. |
| 7        | <b>Социально-экономическая география Латинской Америки</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Латинская Америка как макрорегион, его составные части. Историко-географические особенности региона и проблема государственных границ. Расово-этнический и конфессиональный портрет региона;<br>- политико-культурное и экономическое своеобразие Латинской Америки. Особенности исторического развития латиноамериканских городов. Социальные контрасты латиноамериканского города.                       |
| 8        | <b>Социально-экономическая география Африки</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Африка как макрорегион, его составные части. Африка как молодой и старый континент: история развития государств современной Африки;<br>- Африка как «проблема человечества»: демографические, социальные и экономические характеристики макрорегиона;<br>- особенности исторического развития африканских городов;<br>- социально-экономические контрасты современного африканского города.                           |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Географическая картина мира</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- современная политико-географическая карта мира. |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | Социально-экономическая география Австралии<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- сравнительная характеристика крупнейших городов Австралии.                         |
| 3        | Социально-экономическая география США<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- эволюция городских этнических кварталов в США.                                           |
| 4        | Социально-экономическая география Зарубежной Европы<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- культурный ландшафт европейского города на примере городов Великобритании. |
| 5        | Социально-экономическая география Ближнего и Среднего Востока<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- специализация торговых городских кварталов.                      |
| 6        | Социально-экономическая география Муссонной Азии<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- туристские городские кварталы региона.                                        |
| 7        | Социально-экономическая география Латинской Америки<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- общественный городской транспорт Латинской Америки.                        |
| 8        | Социально-экономическая география Африки<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- южноафриканские города после апартеида.                                               |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Презентация и пояснительная записка 1 (на тему "Ментальная схема выбранной страны зарубежного мира")                              |
| 2        | Презентация и пояснительная записка 2 (на тему "Сравнительная характеристика ключевых городов выбранной страны зарубежного мира") |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                                                            |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.                                                                                                   |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                   | Место доступа                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ГЕОУРБАНИСТИКА 2-е изд. Перцик Е. Н.<br>Учебник М.:Издательство Юрайт , 2020                 | <a href="https://urait.ru/book/geourbanistika-451445">https://urait.ru/book/geourbanistika-451445</a> |
| 2        | Страноведение С. В. Петрова, В. А.<br>Фоменко Методическое пособие Москва :<br>ФЛИНТА , 2024 | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2179165">https://znanium.ru/catalog/product/2179165</a>   |

|   |                                                                                                                       |                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Социально-экономическая география Ю. В. Преображенский, О. А. Цоберг Учебно-методическое издание Саратов : СГУ , 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/170588">https://e.lanbook.com/book/170588</a> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Сайт Министерства транспорта Российской Федерации  
<https://mintrans.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

руководитель образовательной  
программы

Б.А. Соловьев

менеджер

М.П. Корнетова

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов