

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Страноведение и экономика регионов**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес на рынках стран  
БРИКС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 11.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины «Страноведение и экономика регионов» являются учащимися освоение концептуальных и методологических основ исследования и анализа стран мира, а также регионов азии и стран-участник БРИКС.

Дисциплина предназначена для обеспечивает получение знаний для решения следующих профессиональных задач:

- изучить специфику страноведения;
- проанализировать границы страноведения;
- изучить экономику стран мира;
- изучить экономику развивающихся стран;
- изучить сущность региональной экономики;
- проанализировать международные организации;
- проанализировать интеграционные процессы в мировой экономике;
- проанализировать свободные экономические зоны, в том числе, стран-участниц БРИКС.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

**ОПК-3** - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

**ОПК-5** - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

**ПК-1** - Способен оценивать результаты оперативного и тактического управления бизнесом на основе сбора, мониторинга, анализа и контроля данных с учетом внешнеэкономических изменений, принимать управленческие решения, анализировать технологические процессы и выявлять их влияние на финансово-экономические результаты корпорации,

ее конкурентоспособность и устойчивость при работе на рынках стран БРИКС;

**ПК-2** - Способен разрабатывать комплекс мероприятий по продвижению бизнеса, определять рациональное ресурсное обеспечение, формировать бизнес-план инвестиционного проекта, учитывать страновые и отраслевые риски при ведении и расширении бизнеса в странах БРИКС;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- принципы и основные закономерности эволюции стран в мировой экономике;
- подходы по градации стран в мировой экономике;
- специфику странового анализа с учетом особенностей региональных и внешнеэкономических изменений

**Уметь:**

- применять современные технологии по сбору, обработке и обобщению информации, полученной в ходе регионального и странового анализа;
- оценивать результаты, полученные в ходе микро- и макроанализа, в частности, рынков стран БРИКС.

**Владеть:**

- инструментарием по решению профессиональных задач при ведении и расширении бизнеса в странах БРИКС;
- методиками по анализу внешнеэкономических изменений стран-участниц БРИКС.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	32	24
В том числе:			
Занятия лекционного типа	24	16	8
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 232 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Основы страноведения и экономики региона Рассматриваемые вопросы: Страноведение как географическая дисциплина. Комплексное страноведение: функции, методы и принципы. Страноведение как особый комплекс географических знаний. Природная среда и природно-ресурсный потенциал территории.
2	Раздел 2. Грани комплексного страноведения Рассматриваемые вопросы: Физико-географическое (природное) страноведение. Историко-культурное страноведение. Антропологическое страноведение. Геоэкологическое страноведение. Этноконфессиональное страноведение. Этнолингвистическое страноведение. Социально-экономическое страноведение. Политическая география и политическое страноведение.
3	Раздел 3. Экономическое строение мира: состав и структура, ресурсный потенциал мировой экономики Рассматриваемые вопросы: Центры и периферия: неравномерный рост, динамика развития в XXI веке. Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве: пространственно-континентальная динамика. Мировая отрасль добывающей промышленности. Мировая отрасль обрабатывающей промышленности. Мировое сельское хозяйство. Мировая транспортная система

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Раздел 4. Основные экономики мира: развитые страны и центры</p> <p>4.1. Западноевропейский регион</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Экономика стран Европейского союза. Экономика Германии. Экономика Франции. Экономика Великобритании. Экономика Италии. Экономика Испании. Экономика стран Бенилюкса.  Экономика Швеции. Экономика Дании. Экономика Финляндии. Экономика Норвегии. Экономика Польши</p>
5	<p>4.2. Североамериканский регион</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Экономика Соединенных Штатов Америки. Экономика Канады</p>
6	<p>4.3. Азия — дальневосточный регион</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Экономика Китайской Народной Республики. Экономика Японии. Экономика Южной Кореи</p>
7	<p>Раздел 5. Развивающиеся страны мира: Азия, Африка, Латинская Америка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Экономика Индии. Экономика Турции. Экономика Исламской Республики Иран. Экономика стран Северной Африки и Ближнего Востока. Экономика стран Африки к югу от Сахары. Экономика стран Центральной и Восточной Африки. Экономика стран Западной Африки. Экономика стран Южной Африки.</p>
8	<p>Раздел 5. Развивающиеся страны мира: Азия, Африка, Латинская Америка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Особенности экономического развития стран Латинской Америки. Экономика Мексики. Экономика Бразилии. Экономика Аргентины. Экономика Чили.</p>
9	<p>Раздел 6. Региональная экономика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Региональная экономика в системе наук. Эволюция теории региональной экономики. Региональный экономический рост. Пространственная организация экономики регионов. Кластеры и их роль в развитии экономики регионов. Теневая экономика в регионах</p>
10	<p>Раздел 7. Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве начала XXI века</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Место и роль международных организаций в системе мирового хозяйства начала XXI века. Международные экономические организации системы ООН: Институциональная подсистема современного мирового хозяйства. Международные экономические организации системы ООН. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка.  Другие международные экономические организации, их место и роль в развитии мирового хозяйства начала XXI века: Всемирная торговая организация и другие международные организации, играющие значительную роль в экономическом развитии и мировой торговле. Место и роль региональных (многосторонних) банков и фондов развития в современной мировой экономике</p>
11	<p>Раздел 8. Международная и региональная экономическая интеграция: формы, типы, противоречия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Региональное всеобъемлющее экономическое партнерство — китайская модель торгово-экономического сотрудничества в Юго-Восточной Азии. Китайские проекты в Центральной Азии. Интеграционные процессы в арабских странах. Интеграционные группы в Африке. Интеграционные группы в Америке. Американо-канадско-мексиканское соглашение о свободной торговле. Интеграционные образования в Южной Америке и Карибском бассейне</p>
12	<p>Раздел 9. Свободные экономические зоны</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Понятие и виды особых экономических зон. Функционирование особых экономических зон в мировой экономике. Развитие особых экономических зон стран-участниц БРИКС

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Раздел 1. Основы страноведения и экономики региона</b> В результате выполнения практического задания студент изучит специфику страноведения с географической точки зрения, исследовать природную среду и природно-ресурсный потенциал стран мира и отдельных регионов.
2	<b>Раздел 2. Грани комплексного страноведения</b> В результате выполнения практического задания студент страноведение с точки зрения физико-географического (природного), историко-культурного, антропологического, геоэкологического, этноконфессионального, этнолингвистического, социально-экономического, политического аспектов.
3	<b>Раздел 3. Экономическое строение мира: состав и структура, ресурсный потенциал мировой экономики</b> В результате выполнения практического задания студент узнает центры и периферии в мировом масштабе, изучит структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве, исследует мировую отрасль добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности, мировое сельское хозяйство, мировую транспортную систему.
4	<b>Раздел 4. Основные экономики мира: развитые страны и центры</b> 4.1. Западноевропейский регион В результате выполнения практического задания студент исследует экономику стран Европы.
5	4.2. Североамериканский регион В результате выполнения практического задания студент исследует экономику стран Северной Америки.
6	4.3. Азия — дальневосточный регион В результате выполнения практического задания студент исследует экономику стран дальневосточного региона Азии.
7	<b>Раздел 5. Развивающиеся страны мира: Азия, Африка, Латинская Америка</b> В результате выполнения практического задания студент исследует экономику развивающихся стран Азии и Африки.
8	<b>Раздел 5. Развивающиеся страны мира: Азия, Африка, Латинская Америка</b> В результате выполнения практического задания студент исследует экономику стран Латинской Америки.
9	<b>Раздел 6. Региональная экономика</b> В результате выполнения практического задания студент изучит специфику региональной экономики, региональный экономический рост, пространственную организацию регионов.
10	<b>Раздел 6. Региональная экономика</b> В результате выполнения практического задания студент исследует специфику создания кластеров и их роль в развитии региона, влияние теневой экономики и на развитие региона.
11	<b>Раздел 7. Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве начала XXI века</b> В результате выполнения практического задания студент исследует существующие международные

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	организации и международные экономические организации, узнает их место в региональной и мировой экономиках.
12	Раздел 7. Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве начала XXI века В результате выполнения практического задания студент изучит роль ВТО и региональных (многосторонних) банков в региональной и мировой экономиках.
13	Раздел 8. Международная и региональная экономическая интеграция: формы, типы, противоречия В результате выполнения практического задания студент изучит китайскую модель торгово-экономического сотрудничества в Юго-Восточной Азии, а также китайские проекты в Центральной Азии.
14	Раздел 8. Международная и региональная экономическая интеграция: формы, типы, противоречия В результате выполнения практического задания студент изучит интеграционные процессы в арабских странах, а также в Африке.
15	Раздел 8. Международная и региональная экономическая интеграция: формы, типы, противоречия В результате выполнения практического задания студент изучит историю формирования интеграционных групп в Северной Америке, а также специфику ЮСМКА, исследовать интеграционные образования в Южной Америке и Карибском бассейне.
16	Раздел 9. Свободные экономические зоны В результате выполнения практического задания студент изучит специфику свободных экономических зон, узнает основные свободные экономические зоны в мировой экономике, свободные экономические зоны стран-участниц БРИКС.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540977">https://urait.ru/bcode/540977</a>

	2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст: электронный	(дата обращения: 02.04.2024)
2	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542412">https://urait.ru/bcode/542412</a> (дата обращения: 02.04.2024).
3	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542413">https://urait.ru/bcode/542413</a> (дата обращения: 02.04.2024).
4	Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536402">https://urait.ru/bcode/536402</a> (дата обращения: 02.04.2024).
5	Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536865">https://urait.ru/bcode/536865</a> (дата обращения: 02.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>



Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев