

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Страноведение и экономика регионов

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный транспортный бизнес

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины «Страноведение и экономика регионов» являются освоение учащимися системных знаний о закономерностях пространственной организации мировой экономики, специфике социально-экономического развития ключевых стран и макрорегионов мира, а также инструментов государственной региональной политики.

Задача дисциплины:

- изучить методы страноведческого и регионального экономического анализа;
- изучить ресурсный потенциал современного мирового хозяйства (природно-ресурсный, человеческий и научно-технический);
- сформировать представление о месте и роли России и ключевых стран-партнеров в системе глобальных и региональных МТК.
- изучить методы оценки инвестиционной и транспортно-логистической привлекательности стран и регионов.
- проанализировать международные организации;
- проанализировать интеграционные процессы в мировой экономике;
- проанализировать современные модели регионального развития и интеграционные процессы в мире (с акцентом на ЕАЭС, БРИКС+, АСЕАН и др.).
- сформировать навыки оценки экономического потенциала, конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территорий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен оценивать результаты оперативного и тактического управления бизнесом на основе сбора, мониторинга, анализа и контроля данных с учетом внешнеэкономических изменений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия и принципы страноведения;
- экономико-географическое положение (ЭГП) и ресурсный потенциал ключевых стран и макрорегионов мира (ЕАЭС, Азия, Европа, АТР);

- социально-экономическую характеристику ключевых стран и макрорегионов мира;
- особенности государственной региональной политики и механизмы пространственного развития (ОЭЗ, ТОР, кластеры);
- специфику транспортно-логистической инфраструктуры стран и регионов, участвующих в основных МТК;
- подходы по принятию обоснованных организационно-управленческих решений, оценке их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечению их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
- приемы по обобщению и критической оценке научных исследований;
- приемы по оценке результатов оперативного и тактического управления бизнесом на основе сбора, мониторинга, анализа и контроля данных с учетом внешнеэкономических изменений.
- приемы по разработке комплекса мероприятий по продвижению бизнеса, определению рационального ресурсного обеспечения при деятельности в зарубежных странах, в том числе БРИКС.

Уметь:

- осуществлять сравнительный анализ социально-экономических показателей развития стран и регионов;
- оценивать транспортно-логистический потенциал территории и ее роль в системе международных перевозок.
- выявлять и анализировать риски и перспективы регионального развития в условиях глобальной экономической трансформации.
- осуществлять подготовку аналитических записок и презентаций по экономико-логистическому портрету региона или страны;
- применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.
- самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
- обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
- оценивать результаты оперативного и тактического управления бизнесом на основе сбора, мониторинга, анализа и контроля данных с учетом

внешнеэкономических изменений, принимать управленческие решения, анализировать технологические процессы и выявлять их влияние на финансово-экономические результаты корпорации, ее конкурентоспособность и устойчивость при работе на международном рынке транспортных услуг.

- разрабатывать комплекс мероприятий по продвижению бизнеса, определять рациональное ресурсное обеспечение, формировать бизнес-план инвестиционного проекта, учитывать страновые и отраслевые риски при ведении и расширении бизнеса в странах БРИКС.

Владеть:

- основными понятиями и методикой страноведческого и регионального анализа;

- методиками оценки инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региональной транспортной инфраструктуры.

- инструментами SWOT- и PESTEL-анализа применительно к конкретным странам и регионам.

- приемами по применению современной техники и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

- способами по самостоятельному применению обоснованных организационно-управленческих решений, оцениванию их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечению их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

- приемами по обобщению и критической оценке научных исследований.

- инструментарием по решению профессиональных задач при ведении и расширении бизнеса в странах БРИКС.

- методиками по анализу внешнеэкономических изменений стран-участниц БРИКС.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	32	24
В том числе:			
Занятия лекционного типа	24	16	8
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 232 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Основы страноведения и экономики региона</p> <p>Тема: Предмет, объект и методы страноведения и региональной экономики. Природно-ресурсный потенциал и ЭГП.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность комплексного страноведения: функции, методы и принципы исследования. Взаимосвязь природной среды и экономического развития территории. Экономико-географическое положение (ЭГП): виды, оценка влияния на формирование транспортных узлов и логистических цепей. Роль природно-ресурсного потенциала в специализации регионов.</p>
2	<p>Раздел 2. Ресурсы современного мирового хозяйства</p> <p>Тема: Ресурсная база глобальной экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Классификация и оценка природно-ресурсного потенциала в мировом масштабе. Человеческие ресурсы: демографические тенденции, качество человеческого капитала и миграционные потоки.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Научно-технические ресурсы как драйвер инновационного развития. Влияние ресурсных ограничений на стратегии международного бизнеса.
3	<p>Раздел 3. Отраслевые аспекты и пространственная организация мировой экономики</p> <p>Тема: Структурные сдвиги и мировая транспортная система.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Концепция «Центр – Периферия»: неравномерность экономического роста в XXI веке.</p> <p>Пространственно-континентальная динамика отраслевых сдвигов. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и агропромышленный комплекс (АПК) в системе мировых хозяйственных связей.</p> <p>Мировая транспортная система (МТС): структура, элементы и роль в обеспечении глобальной экономической интеграции.</p>
4	<p>Раздел 4. Экономика стран и регионов</p> <p>Тема 4.1. Экономика Китая.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Общая характеристика и макроэкономические показатели Китая. Транспортная инфраструктура КНР: внутренняя связанность и выход на внешние рынки. Инициатива «Один пояс, один путь» (BRI): влияние на региональную экономику Евразии и трансформация логистических коридоров.</p> <p>Внешнеэкономическая политика Китая и ее воздействие на партнеров</p>
5	<p>Раздел 4. Экономика стран и регионов</p> <p>Тема 4.2. Североамериканский и Западно-Европейский регионы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Экономико-географическая характеристика США и Канады: сравнительный анализ. Роль городских агломераций как центров экономического роста. Пространственные диспропорции развития и государственная политика выравнивания. Особенности делового климата и регуляторной среды.</p> <p>Сравнительный анализ экономик стран ЕС, Северной и Центрально-Восточной Европы. Влияние европейского регулирования (ESG-стандарты, углеродный налог) на экспортные операции российских компаний. Трансформация транспортных связей России с Европой: санкционные ограничения, поиск новых маршрутов и переориентация грузопотоков.</p>
6	<p>Раздел 4. Экономика стран и регионов</p> <p>Тема 4.3: Экономика Индии. Потенциал и перспективы сотрудничества с Индией. Страны Восточной и Юго-Восточной Азии. Динамика развития и инновационные системы Азии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Реформы экономической политики и структурные особенности экономики Индии.</p> <p>Инфраструктурные проекты и развитие логистического потенциала страны. Внешнеэкономические связи и основные торговые партнеры. Оценка перспектив и барьеров российско-индийского торгово-экономического сотрудничества. Классификация стран региона и модели их экономического развития. Национальные инновационные системы и технологический суверенитет.</p> <p>Транспортно-логистический потенциал региона: участие в международных транспортных коридорах (МТК), транзитные возможности.</p>
7	<p>Раздел 4. Экономика стран и регионов</p> <p>Тема 4.4. Страны Ближнего Востока и Африки. Ресурсные модели и новые логистические хабы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Общая характеристика экономических моделей региона: от рентной экономики к диверсификации.</p> <p>Логистические хабы нового типа: опыт ОАЭ и Саудовской Аравии. Перспективы развития международного транспортного коридора «Север – Юг» через страны региона. Факторы роста и инвестиционный климат отдельных стран.</p>
8	<p>Раздел 5. Международные экономические организации. Международная и региональная экономическая интеграция.</p> <p>Тема: Институциональная среда мирового хозяйства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Место и роль международных организаций в системе мирового хозяйства начала XXI века.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Организации системы ООН: МВФ и Группа Всемирного банка — инструменты финансового регулирования. Всемирная торговая организация (ВТО) и другие организации, регулирующие мировую торговлю. Роль региональных банков развития и многосторонних фондов в финансировании инфраструктурных проектов. Региональное всеобъемлющее экономическое партнерство (RCEP) и китайская модель сотрудничества в Азии. Интеграционные процессы в Америках (USMCA, MERCOSUR) и арабском мире. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве: ЕАЭС... Гармонизация транспортных тарифов, таможенных процедур и нетарифных мер в рамках интеграционных объединений.
9	<p>Раздел 6. Региональная экономика</p> <p>Тема 6.1. Основы региональной экономики и госполитика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Место региональной экономики в системе наук. Эволюция теорий размещения производительных сил. Факторы и модели регионального экономического роста. Пространственная организация экономики регионов. Инструменты региональной политики государства: бюджетные, налоговые и институциональные механизмы. Оценка эффективности</p>
10	<p>Раздел 6. Региональная экономика</p> <p>Тема 6.2. Кластерный подход в региональном развитии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Теория кластеров и ее адаптация к современным условиям. Транспортно-логистические и индустриальные кластеры: мировой опыт формирования. Российская практика создания и развития территориальных кластеров. Синергетический эффект для бизнеса.</p>
11	<p>Раздел 6. Региональная экономика</p> <p>Тема 6.3. Инструменты пространственного развития.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Особые экономические зоны (ОЭЗ), Территории опережающего развития (ТОР), свободные порты: механизмы функционирования и льготы. Опыт функционирования ОЭЗ в мировой экономике и странах БРИКС. Оценка эффективности особых режимов для привлечения инвестиций и развития экспортного потенциала.</p>
12	<p>Раздел 6. Региональная экономика</p> <p>Тема 6.4. Инновационное развитие и цифровая трансформация регионов. Устойчивое развитие регионов (ESG).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>«Умные» транспортные системы (ITS) и цифровые платформы управления МТК.</p> <p>Влияние цифровизации на прозрачность логистических цепей и скорость принятия управленческих решений. Цифровые двойники регионов и прогнозирование экономических процессов. Концепция устойчивого развития (ESG): экологические, социальные и управленческие аспекты. Глобальные тренды природопользования и стратегия низкоуглеродного развития территорий. Влияние экологических стандартов на стоимость перевозок и конкурентоспособность маршрутов. Методика расчета углеродного следа транспортных коридоров. ESG-факторы как критерий выбора партнеров и оценки рисков.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Основы страноведения и экономики региона</p> <p>Тема: Предмет, объект и методы страноведения и региональной экономики. Природно-ресурсный потенциал и ЭГП.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент освоит методы комплексного</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	страноведческого анализа, оценит влияние природно-ресурсного потенциала и экономико-географического положения (ЭГП) на формирование транспортных узлов и специализацию регионов.
2	<p>Раздел 2. Ресурсы современного мирового хозяйства Тема: Ресурсная база глобальной экономики. В результате выполнения практического задания студент проанализирует структуру ресурсной базы глобальной экономики, оценит качество человеческого капитала и научно-технический потенциал ключевых стран, а также выявит влияние ресурсных ограничений на стратегии международного бизнеса.</p>
3	<p>Раздел 3. Отраслевые аспекты и пространственная организация мировой экономики Тема: Структурные сдвиги и мировая транспортная система. В результате выполнения практического задания студент исследует концепцию «Центр – Периферия», изучит структурные сдвиги в ТЭК и АПК, а также проведет анализ элементов мировой транспортной системы и их роли в обеспечении глобальной экономической интеграции.</p>
4	<p>Раздел 4. Экономика стран и регионов Тема 4.1. Экономика Китая. В результате выполнения практического задания студент исследует макроэкономические показатели Китая, проанализирует влияние инициативы «Один пояс, один путь» (BRI) на трансформацию логистических коридоров Евразии и оценит внешнеэкономическую политику КНР.</p>
5	<p>Раздел 4. Экономика стран и регионов Тема 4.2. Североамериканский и Западно-Европейский регион В результате выполнения практического задания студент проведет сравнительный анализ экономик США и Канады, изучит роль агломераций в экономическом росте и оценит особенности делового климата и государственной политики выравнивания пространственных диспропорций, а также исследует экономику стран ЕС, проанализирует влияние европейского регулирования (ESG, углеродный налог) на экспортные операции и оценит последствия трансформации транспортных связей России с Европой.</p>
6	<p>Раздел 4. Экономика стран и регионов Тема 4.3: Экономика Индии. Потенциал и перспективы сотрудничества с Индией. Страны Восточной и Юго-Восточной Азии. Динамика развития и инновационные системы Азии. В результате выполнения практического задания студент изучит структурные особенности экономики Индии, оценит развитие ее логистического потенциала и инфраструктурных проектов, а также проанализирует перспективы и барьеры российско-индийского торгово-экономического сотрудничества., студент классифицирует модели экономического развития стран Азии, исследует их национальные инновационные системы и оценит транспортно-логистический потенциал региона в контексте участия в международных транспортных коридорах (МТК).</p>
7	<p>Раздел 4. Экономика стран и регионов Тема 4.4: Страны Ближнего Востока и Африки. Ресурсные модели и новые логистические хабы. В результате выполнения практического задания студент проанализирует экономические модели стран региона (от рентных к диверсифицированным), изучит опыт создания логистических хабов (ОАЭ, Саудовская Аравия) и оценит перспективы развития коридора «Север – Юг».</p>
8	<p>Раздел 5. Международные экономические организации. Международная и региональная экономическая интеграция Тема: Институциональная среда мирового хозяйства. В результате выполнения практического задания студент исследует институциональную среду мирового хозяйства, проанализирует роль МВФ, Всемирного банка и ВТО в регулировании экономики, а также оценит значение региональных банков развития для финансирования инфраструктурных проектов, изучит формы и типы экономической интеграции (RCEP, USMCA, ЕАЭС), проанализирует процессы гармонизации транспортных тарифов и таможенных процедур, а также оценит влияние интеграционных объединений на бизнес-среду.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Раздел 6. Региональная экономика Тема 6.1: Основы региональной экономики и госполитика. В результате выполнения практического задания студент изучит теории размещения производительных сил, проанализирует факторы регионального экономического роста и оценит эффективность инструментов государственной региональной политики (бюджетных, налоговых, институциональных).
10	Раздел 6. Региональная экономика Тема 6.2: Кластерный подход в региональном развитии. В результате выполнения практического задания студент исследует мировой и российский опыт формирования транспортно-логических и промышленных кластеров, а также оценит синергетический эффект от кластеризации для повышения конкурентоспособности бизнеса.
11	Раздел 6. Региональная экономика Тема 6.3. Инструменты пространственного развития. В результате выполнения практического задания студент проанализирует механизмы функционирования особых экономических зон (ОЭЗ), территорий опережающего развития (ТОР) и свободных портов, а также оценит их эффективность для привлечения инвестиций в странах БРИКС и РФ.
12	Раздел 6. Региональная экономика Тема 6.4. Инновационное развитие и цифровая трансформация регионов. Устойчивое развитие регионов (ESG). В результате выполнения практического задания студент изучит принципы работы «умных» транспортных систем и цифровых платформ МТК, а также оценит влияние цифровизации на прозрачность логистических цепей и скорость принятия управленческих решений; освоит методику расчета углеродного следа транспортных коридоров, проанализирует влияние экологических стандартов на стоимость перевозок и научится использовать ESG-факторы как критерий оценки рисков и выбора партнеров.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и учебной литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564802 (дата обращения: 10.06.2026).

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный	
2	Мировая экономика : учебник для вузов / под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17935-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589487 (дата обращения: 10.06.2026).
3	Глинский, В. А. Международные транспортные коридоры и логистические центры: тексты лекций : учебное пособие / В. А. Глинский, А. В. Елисеева. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 110 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366719 (дата обращения: 10.06.2026).
4	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566147 (дата обращения: 10.06.2026).
5	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566148 (дата обращения: 10.06.2026).
6	Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583337 (дата обращения: 10.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miiit.ru>
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
4. Проект IQ Media - <https://iq-media.ru/>

В основе материалов — научная и практическая экспертиза НИУ ВШЭ в области высоких технологий и изучения человеческого потенциала, а также компетентное мнение специалистов по ключевым вопросам, касающимся образования, развития человека, высоких технологий, мировых трендов в науке и многих других сфер.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<https://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Microsoft Office

3. Интернет-браузер

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры
«Международный бизнес»

И.А. Кокорев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев