

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
43.03.02 Туризм,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Стратегии развития туристско-рекреационной деятельности**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Управление и проектирование туризма (по видам транспорта)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 314524  
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван Владимирович  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Стратегии развития туристско-рекреационной деятельности» является освоение компетенций, которыми должен обладать обучающийся в области туристско-рекреационного проектирования.

Задачами дисциплины являются:

- освоение специфики управленческой деятельности в туризме;
- освоение основных этапов туристско-рекреационного проектирования;
- освоение современных технологий в системе туристско-рекреационного проектирования;
- освоение технологий создания новых туристских районов и продуктов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен реализовывать проекты, в туристской индустрии, включая проектирование организационной структуры и материально-технического оснащения, распределение полномочий и ответственности в деятельности организаций туристско-рекреационной сферы;

**ПК-5** - Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых организаций (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- методы и средства обеспечения стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;
- технологии и инструментарий решения проблем в бизнесе, методы и инструменты управления проектами

### **Уметь:**

- формировать и анализировать программы освоения и развития туристско-рекреационных территорий на основе интегрированного управления стратегическими факторами;- прогнозировать развитие туристской деятельности, анализировать научные гипотезы, разработки и программы

### **Владеть:**

- современными технологиями освоения и развития территорий в

интересах проектирования туристско-рекреационных комплексов;

- навыками формирования и развития туристской деятельности на основе принципов планирования и прогнозирования.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	46	46
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Введение в технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.</b></p> <p>Туристско-рекреационное проектирование – понятие, основные задачи. Методологические основы туристско-рекреационного проектирования, терминология. Понятия – туристско-рекреационные ресурсы, туристско-рекреационная деятельность, территориальная организация туристской деятельности, туристско-рекреационные районы и центры. Научно-просветительские организации, координирующие технологию и основы проектирования при создании туристско-рекреационных комплексов.</p>
2	<p><b>Туристско-рекреационное пространство.</b></p> <p>Пространство для отдыха: выбор и формирование; объекты и элементы - их роль в осуществлении рекреационного процесса. Туристские, экологические и гидроэкологические тропы и их роль в рекреации</p>
3	<p><b>Стратегии туристско-рекреационной деятельности.</b></p> <p>Проектирование и прогнозирование в современном туризме. Уровни туристско-рекреационного пространства. РФ. Типы и циклы рекреационной деятельности.</p>
4	<p><b>Инфраструктурная составляющая туристско-рекреационной деятельности.</b></p> <p>Важнейшие объекты инфраструктуры территориального туристско-рекреационного, комплекса (ТРК). Инфраструктура курортного и других видов ТРК.</p>
5	<p><b>Туристско-рекреационная деятельность (ТРД): особенности и принципы организации, роль в туристско-рекреационном проектировании.</b></p> <p>Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности. Структурные особенности рекреационной деятельности. Принцип В.С.Преображенского. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование. Классификация туристско-рекреационной деятельности. Типы туристско-рекреационной деятельности как основа проектирования туристской специализации территории.</p>
6	<p><b>Территориально-рекреационные системы (ТРС) как база проектирования в туризме.</b></p> <p>Туристско- рекреационные системы и территории. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Нормирование рекреационных нагрузок на различные типы объектов и ландшафтов: основные аспекты.</p>
7	<p><b>Туристско-рекреационный потенциал территории.</b></p> <p>Сущность, характеристика туристско-рекреационного потенциала территории. Комплексный, системный, кластерный подходы к планированию и реализации туристско-рекреационных проектов. Комплексная оценка туристско-рекреационных ресурсов территорий. Картографирование и моделирование туристско-рекреационной инфраструктуры.</p>
8	<p><b>Туристско-рекреационное районообразование и районирование.</b></p> <p>Туристско-рекреационное районообразование и районирование при проектировании и освоении территорий. Принципы туристско-рекреационного районирования – развития, структурированности, экономического, территориального. Туристско-рекреационное районирование и районообразующие признаки. Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения туристско-рекреационного районирования. Туристско-рекреационные районы и центры, их специализация и экономическая эффективность.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Введение в технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективное обсуждение проблем организации туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий (групповая дискуссия).</li> <li>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исторические традиции проведения досуга: в Древнем Египте, в Древней Греции, в Древнем Риме.</li> <li>- Циклы рекреационной деятельности. Отдых, рекреация, реабилитация: взаимосвязь с туризмом.</li> <li>- Экономическая и институциональная концепции развития туризма и рекреации.</li> </ul> </li> <li>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий.</li> <li>4. Решение практической задачи по теме "Туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий"</li> </ol>
2	<p><b>Туристско-рекреационное пространство.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективное обсуждение проблем организации туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий (групповая дискуссия).</li> <li>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Туристско-рекреационное пространство Российской Федерации.</li> <li>- Туристско-рекреационные и автотуристские кластеры в регионах РФ.</li> <li>- Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа.</li> <li>- Территории опережающего развития туристско-рекреационного типа.</li> </ul> </li> <li>3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Туристско-рекреационное пространство».</li> </ol>
3	<p><b>Стратегии туристско-рекреационной деятельности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективное обсуждение роли и значения стратегического планирования в туристско-рекреационной деятельности туристского предприятия (групповая дискуссия).</li> <li>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирования туристско-рекреационной деятельности предприятия сферы туризма.</li> <li>- Прогнозирование туристско-рекреационной деятельности предприятия сферы туризма.</li> <li>- Стратегии туристско-рекреационной деятельности предприятия и факторы, оказывающие влияние на их выбор.</li> </ul> </li> <li>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний по организации работы по управлению предприятием туризма.</li> <li>4. Решение практической задачи по теме "Стратегическое планирование в туристско-рекреационной деятельности туристского предприятия"</li> </ol>
4	<p><b>Инфраструктурная составляющая туристско-рекреационной деятельности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективное обсуждение проблем создания и развития инфраструктуры туристско-рекреационного комплекса (ТРК) (групповая дискуссия).</li> <li>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные требования к транспортной инфраструктуре.</li> <li>- Основные требования к средствам размещения</li> <li>- Основные требования к предприятиям питания</li> </ul> </li> <li>3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Инфраструктурная составляющая туристско-рекреационной деятельности».</li> </ol>
5	<p><b>Туристско-рекреационная деятельность (ТРД): особенности и принципы организации, роль в туристско-рекреационном проектировании.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективное обсуждение роли и значения организации обслуживания в индустрии туризма и гостеприимства (групповая дискуссия).</li> <li>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязательные и дополнительные услуги в соответствии с уровнем обслуживания.</li> <li>- Контроль и оценка качества туристского обслуживания.</li> </ul> </li> <li>3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний об основных требованиях к услугам размещения, питания, транспортным услугам, экскурсионным услугам в каждом классе</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	обслуживания. 4. Решение практической задачи по теме "Организация обслуживания в индустрии туризма и гостеприимства"
6	Территориально-рекреационные системы (ТРС) как база проектирования в туризме. 1. Коллективное обсуждение роли и значения территориально-рекреационных систем в развитии туристского рынка (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: - Туристско-рекреационные системы и территории. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем. - Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. - Нормирование рекреационных нагрузок на различные типы объектов и ландшафтов: основные аспекты. 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи на тему: «Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры».
7	Туристско-рекреационный потенциал территории. 1. Коллективное обсуждение роли и значения туристско-рекреационного потенциала территории (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: - Комплексный, системный, кластерный подходы к планированию и реализации туристско-рекреационных проектов. - Комплексная оценка туристско-рекреационных ресурсов территорий. - Картографирование и моделирование туристско-рекреационной инфраструктуры 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о видах и типичных поводах возникновения недовольства туристов. 4. Решение практической задачи по теме "Туристско-рекреационный потенциал территории"
8	Туристско-рекреационное районообразование и районирование. 1. Коллективное обсуждение роли и значения туристско-рекреационного районирования территории (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: - Туристско-рекреационное районообразование и районирование при проектировании и освоении территорий. - Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения туристско-рекреационного районирования. Туристско-рекреационные районы и центры, их специализация и экономическая эффективность. 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий на закрепление знаний о видах и типичных поводах возникновения недовольства туристов. 4. Решение практической задачи по теме "Туристско-рекреационное районирование территории"

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по теме: «Введение в технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников; - подготовка к групповой дискуссии по проблемам организации туристско-рекреационной деятельности; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на закрепление знаний об основах туристской деятельности.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом по теме: «Туристско-рекреационное пространство»;</li> <li>- работа с рекомендованной литературой;</li> <li>- самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников;</li> <li>- подготовка к групповой дискуссии о проблемах организации туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий;</li> <li>- подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;</li> <li>- подготовка к решению ситуационных задач.</li> </ul>
3	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом по теме: «Стратегии туристско-рекреационной деятельности»;</li> <li>- работа с рекомендованной литературой;</li> <li>- самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников;</li> <li>- подготовка к групповой дискуссии о роли и значении стратегического планирования в туристско-рекреационной деятельности туристского предприятия;</li> <li>- подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;</li> <li>- подготовка к тестированию на тему: «Стратегии туристско-рекреационной деятельности».</li> </ul>
4	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом по теме: «Инфраструктурная составляющая туристско-рекреационной деятельности»;</li> <li>- работа с рекомендованной литературой;</li> <li>- самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников;</li> <li>- подготовка к групповой дискуссии по проблемам создания и развития инфраструктуры туристско-рекреационного комплекса (ТРК);</li> <li>- подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;</li> <li>- подготовка к решению ситуационных задач.</li> </ul>
5	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом по теме: «Туристско-рекреационная деятельность (ТРД): особенности и принципы организации, роль в туристско-рекреационном проектировании»;</li> <li>- работа с рекомендованной литературой;</li> <li>- самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников;</li> <li>- подготовка к групповой дискуссии о роли и значении организации обслуживания в индустрии туризма и гостеприимства;</li> <li>- подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;</li> <li>- подготовка к тестированию на тему: «Основные требования к услугам размещения, питания, транспортным услугам, экскурсионным услугам в каждом классе обслуживания».</li> </ul>
6	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом по теме: «Территориально-рекреационные системы (ТРС) как база проектирования в туризме»;</li> <li>- работа с рекомендованной литературой;</li> <li>- самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников;</li> <li>- подготовка к групповой дискуссии о территориально-рекреационных системах в развитии туристского рынка;</li> <li>- подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;</li> <li>- подготовка к решению ситуационных задач.</li> </ul>
7	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом по теме: «Туристско-рекреационный потенциал территории»;</li> <li>- работа с рекомендованной литературой;</li> <li>- самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников;</li> <li>- подготовка к групповой дискуссии о роли и значении туристско-рекреационного потенциала территории;</li> <li>- подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;</li> </ul>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	- подготовка к тестированию на закрепление знаний о видах и типичных поводах возникновения недовольства туристов.
8	Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по теме: «Туристско-рекреационное районообразование и районирование»; - работа с рекомендованной литературой; - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении туристско-рекреационного районирования территории; - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к тестированию на закрепление знаний о видах и типичных поводах возникновения недовольства туристов.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476533">https://urait.ru/bcode/476533</a>
2	Арбузова, Н. Ю. Технология и организация гостиничных услуг / Н.Ю. Арбузова. - М.: Академия, 2020. - 224 с.	Российская государственная библиотека URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/">https://search.rsl.ru/ru/record/</a>
3	Баранова, А. Ю. Организация предприним. деят. в сфере туризма: Уч. пос./А.Ю.Баранова-НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 180с	Российская государственная библиотека URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/">https://search.rsl.ru/ru/record/</a>
4	Быстров, С. А. Туризм. Макроэкономика и микроэкономика (+ CD-ROM) / С.А. Быстров, М.Г. Воронцова. - М.: Герда, 2017. - 464 с.	ЭБС Знаниум <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a>
5	Веткин, В. А. Технология создания турпродукта. Пакетные туры / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, Инфра-М, 2017.	ЭБС Знаниум URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a>
6	Виноградова, Т. В. Технологии продаж турпродукта. Учебник / Т.В. Виноградова. - М.: Академия, 2020. - 240 с.	Российская государственная библиотека URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/">https://search.rsl.ru/ru/record/</a>
7	Гущина, И. А. Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме / И.А. Гущина, Н.А. Зайцева. - М.: Альфа-	Российская государственная библиотека URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/">https://search.rsl.ru/ru/record/</a>

	М, Инфра-М, 2019. - 240 с.	
8	Жуков, А. А. Технология и организация операторских и агентских услуг. Учебник / А.А. Жуков, С.О. Дерябина. - М.: Academia, 2017.	ЭБС Знаниум <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a>
9	Жукова, М. А. Менеджмент в туристском бизнесе. Учебное пособие / М.А. Жукова. - М.: КноРус, 2017. - 192 с.	Российская государственная библиотека URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/">https://search.rsl.ru/ru/record/</a>
10	Имиджмейкинг В Социально-Культурном Сервисе И Туризме. - Москва: Высшая школа, 2020. - 427 с.	Открытый доступ URL: <a href="https://docplayer.ru/">https://docplayer.ru/</a>
11	Косолапов, А. Б. Менеджмент в туристической фирме. Учебное пособие / А.Б. Косолапов. - М.: КноРус, 2016. - 258 с.	ЭБС Знаниум URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a>
12	Кусков, А. С. Транспортное обеспечение в туризме. Учебник / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - М.: КноРус, 2016. - 356 с.	Российская государственная библиотека URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/">https://search.rsl.ru/ru/record/</a>
13	Панина, З.И. Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса. Практикум / З.И. Панина. - М.: Дашков и К°, 2019. - 406 с.	Российская государственная библиотека URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/">https://search.rsl.ru/ru/record/</a>
14	Сахарова, Людмила Юрьевна Организация Обслуживания / Сахарова Людмила Юрьевна. - Москва: Гостехиздат, 2020. - 964 с.	Российская государственная библиотека URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/">https://search.rsl.ru/ru/record/</a>
15	Новости, лекции, статьи, литература по менеджмент	URL: <a href="http://infomanagement.ru/">http://infomanagement.ru/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru> Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru> Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru> Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru> Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru> Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru> Туристская библиотека <http://tourlib.net/lib.htm>

Все о туризме. <http://www.turbooks.ru/>

Теория менеджмента <http://teormenedgment.ru/> Библиотеке менеджмента <http://www.managment.aaanet.ru/> Административно-управленческий портал Литература для руководителей, менеджеров компаний, студентов

<http://www.aup.ru/books/i002.htm> Информация по основам менеджмента, стратегическому менеджменту и планированию, инвестиционному менеджменту, основным вопросам корпоративного управления, логистики, исследованию систем управления и информационным технологиям управления. <http://orgmanagement.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»; [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»; [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. <http://epnet.com> Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом. [www.pro-personal.ru](http://www.pro-personal.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office, доступ в интернет

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, старший научный сотрудник,  
к.н. кафедры «Сервис и туризм»

Коробов Юрий  
Михайлович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ

И.В. Федякин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян