

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
27.04.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегии управления организациями

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2221
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина
Николаевна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины «Стратегии управления организациями» - изучение основных этапов стратегического управления, задач стратегического управления инновационными организациями, стратегического контроля

Задачами освоения учебной дисциплины «Стратегии управления организациями» являются:

- сформировать представление о сущности и основных понятиях: стратегическое видение и миссия; стратегические цели; стратегии организации; реализация стратегии; оценка реализации и внесение корректировок;

- изучить основные преимущества стратегического мышления и этические аспекты стратегического управления;

- приобрести теоретические знания об особенностях стратегического анализа внутренней среды инновационной организации;

- приобрести практические навыки по формулированию, анализу и выбору стратегических альтернатив и стратегий;

- сформировать представление о стратегическом анализе общего и оперативного окружения инновационной организации;

- изучение стратегий: корпоративные, деловые (стратегии бизнеса), функциональные;

- сформировать практические навыки разработки мероприятий по формированию и реализации стратегий, а также изменению организационной культуры;

- приобрести практические навыки по обоснованию бизнес-идеи и разработке миссии и стратегических целей в инновационной среде.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление инновационными разработками;

- разработка материалов для формирования стратегии развития организации.

научно-исследовательская деятельность:

- исследование перспектив развития отрасли и отдельной организации в области инноватики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности ;

ОПК-5 - Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии;

ОПК-9 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере ;

ПК-1 - владение навыками прогнозирования продаж, разработки стратегии сбыта, разработки мероприятий по увеличению объема продаж инновационных продуктов, услуг и технологий;

ПК-4 - способностью планировать разработку и постановку производства, способностью использовать методы проектирования в области производства;

ПК-5 - способностью осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей;

ПК-6 - способностью организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации планирования производства;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- применения инструментария планирования и контроля (мониторинга) процессов инновационной деятельности.

Знать:

- факторы, определяющие ход и результаты инновационных процессов, принципы и закономерности инновационных процессов, подходы к их организации и управлению ими, включая изложенные в регламентах и др. нормативных документах.

Уметь:

- разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи дисциплины.
2	Понятие, сущность и задачи стратегического менеджмента.
3	Процесс стратегического управления.
4	Анализ внешней среды организации.
5	Анализ внутренней среды организации.
6	Разработка стратегии.
7	Управление реализацией стратегии

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи дисциплины. Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе.
2	Понятие, сущность и задачи стратегического менеджмента. Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде.
3	Процесс стратегического управления. Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде.
4	Анализ внешней среды организации. Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде.
5	Анализ внутренней среды организации. Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Разработка стратегии. Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде.
7	Управление реализацией стратегии Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде.
8	Контроль выполнения стратегии. Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Конспектирование первоисточников; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Конспектирование первоисточников; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Выполнение индивидуального задания Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,2, 4, 5].
2	Тема 2. Понятие, сущность и задачи стратегического менеджмента. Конспектирование первоисточников; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Конспектирование первоисточников; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Выполнение индивидуального задания Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,2, 4, 5].
3	Тема 3. Процесс стратегического управления. Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Выполнение индивидуального задания Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,2, 4, 5].
4	Тема 4. Анализ внешней среды организации. Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Выполнение индивидуального задания Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,3].

№ п/п	Вид самостоятельной работы
5	Тема 5. Анализ внутренней среды организации. Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Выполнение индивидуального задания Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,3].
6	Тема 6. Разработка стратегии. Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,2, 4, 5].
7	Тема 7. Управление реализацией стратегии. Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,2, 4, 5].
8	Тема 8. Контроль выполнения стратегии. Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,2, 4, 5].
9	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стратегический менеджмент в инновационной сфере В.И. Лукашев; МИИТ. Каф. "Инновационные технологии" МИИТ, 2008 , 2008	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
1	Стратегический менеджмент: актуальный курс [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры С. А. Попов М. : Юрайт, 2014 , 2014	НТБ 658 П58 ФБ (ауд. 1230) - 3
2	Современный стратегический анализ [Текст] : учебник и практикум для магистратуры Н. А. Казакова. М. : Юрайт, 2015 , 2015	НТБ 658 К14 ФБ (ауд.1230) - 3
3	Стратегический и инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие О. А. Володина, Л. Б. Миротин, А. К.	НТБ 658 В68 ФБ – 3,

	Покровский М. : Академия, 2013 , 2013	ЧЗ № 2 - 2
4	Стратегическое управление на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / С. М. Бабин [и др.] ; под ред.: Г. В. Бубновой, Л. П. Левицкой М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013 , 2013	НТБ 656.2 С83

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп,

WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление инновациями на
транспорте»

Федотова Марина
Александровна

Лист согласования

Заведующий кафедрой УИТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Н. Тарасова

С.В. Володин