

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
27.04.05 Инноватика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Стратегии управления организациями**

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2221  
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина  
Николаевна  
Дата: 01.09.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины «Стратегии управления организациями» - изучение основных этапов стратегического управления, задач стратегического управления инновационными организациями, стратегического контроля

Задачами освоения учебной дисциплины «Стратегии управления организациями» являются:

- сформировать представление о сущности и основных понятиях: стратегическое видение и миссия; стратегические цели; стратегии организации; реализация стратегии; оценка реализации и внесение корректировок;

- изучить основные преимущества стратегического мышления и этические аспекты стратегического управления;

- приобрести теоретические знания об особенностях стратегического анализа внутренней среды инновационной организации;

- приобрести практические навыки по формулированию, анализу и выбору стратегических альтернатив и стратегий;

- сформировать представление о стратегическом анализе общего и оперативного окружения инновационной организации;

- изучение стратегий: корпоративные, деловые (стратегии бизнеса), функциональные;

- сформировать практические навыки разработки мероприятий по формированию и реализации стратегий, а также изменению организационной культуры;

- приобрести практические навыки по обоснованию бизнес-идеи и разработке миссии и стратегических целей в инновационной среде.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление инновационными разработками;

- разработка материалов для формирования стратегии развития организации.

научно-исследовательская деятельность:

- исследование перспектив развития отрасли и отдельной организации в области инноватики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности ;

**ОПК-5** - Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии;

**ОПК-9** - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере ;

**ПК-1** - владение навыками прогнозирования продаж, разработки стратегии сбыта, разработки мероприятий по увеличению объема продаж инновационных продуктов, услуг и технологий;

**ПК-4** - способностью планировать разработку и постановку производства, способностью использовать методы проектирования в области производства;

**ПК-5** - способностью осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

- применения инструментария планирования и контроля (мониторинга) процессов инновационной деятельности.

**Знать:**

- факторы, определяющие ход и результаты инновационных процессов, принципы и закономерности инновационных процессов, подходы к их организации и управлению ими, включая изложенные в регламентах и др.

нормативных документах.

**Уметь:**

- разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи дисциплины. Рассматриваемые вопросы: - обсуждение основных категорий стратегического менеджмента.
2	Понятие, сущность и задачи стратегического менеджмента. Рассматриваемые вопросы: - обсуждение подходов к предпринимательской деятельности и школ стратегического управления.
3	Процесс стратегического управления. Рассматриваемые вопросы: - рассмотрение процесса стратегического управления в организациях различной сфер деятельности; - рассмотрение процесса стратегического управления в организациях, функционирующих на различных стадиях делового (жизненного) цикла.
4	Анализ внешней среды организации. Рассматриваемые вопросы: - исследование внешнего окружения организации и его влияние на стратегию организации; - проведение анализа макросреды и мезосреды.
5	Анализ внутренней среды организации. Рассматриваемые вопросы: - исследование внутренних аспектов деятельности организации и их влияние на стратегию организации; - проведение анализа внутренней среды организации.
6	Разработка стратегии. Рассматриваемые вопросы: - формулировка и выбор базовой стратегии; - её доводка; - формулировка и выбор конкретной стратегии; - её доводка.
7	Управление реализацией стратегии Рассматриваемые вопросы: - разработка плана мероприятий по реализации стратегии.
8	Контроль выполнения стратегии. Рассматриваемые вопросы: - особенности контроля за реализацией стратегии организации.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи дисциплины. Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе.
2	Понятие, сущность и задачи стратегического менеджмента. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде.
3	<b>Процесс стратегического управления.</b> Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде.
4	<b>Анализ внешней среды организации.</b> Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде.
5	<b>Анализ внутренней среды организации.</b> Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде.
6	<b>Разработка стратегии.</b> Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде.
7	<b>Управление реализацией стратегии</b> Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде.
8	<b>Контроль выполнения стратегии.</b> Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<b>Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины.</b> Конспектирование первоисточников; Работа с тестами и вопросами для самопроверки  Конспектирование первоисточников; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Выполнение индивидуального задания Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,2, 4, 5].
2	<b>Тема 2. Понятие, сущность и задачи стратегического менеджмента.</b> Конспектирование первоисточников; Работа с тестами и вопросами для самопроверки  Конспектирование первоисточников;

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки  Выполнение индивидуального задания  Изучение учебной литературы из приведенных источников:  - [1,2, 4, 5].</p>
3	<p>Тема 3. Процесс стратегического управления.  Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки  Выполнение индивидуального задания  Изучение учебной литературы из приведенных источников:  - [1,2, 4, 5].</p>
4	<p>Тема 4. Анализ внешней среды организации.  Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки  Выполнение индивидуального задания  Изучение учебной литературы из приведенных источников:  - [1,3].</p>
5	<p>Тема 5. Анализ внутренней среды организации.  Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки  Выполнение индивидуального задания  Изучение учебной литературы из приведенных источников:  - [1,3].</p>
6	<p>Тема 6. Разработка стратегии.  Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Проработка учебного материала;  Работа с тестами и вопросами для самопроверки  Изучение учебной литературы из приведенных источников:  - [1,2, 4, 5].</p>
7	<p>Тема 7. Управление реализацией стратегии.  Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Проработка учебного материала;  Работа с тестами и вопросами для самопроверки  Изучение учебной литературы из приведенных источников:  - [1,2, 4, 5].</p>
8	<p>Тема 8. Контроль выполнения стратегии.  Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Проработка учебного материала;  Работа с тестами и вопросами для самопроверки  Изучение учебной литературы из приведенных источников:  - [1,2, 4, 5].</p>
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стратегический менеджмент в инновационной сфере В.И. Лукашев; МИИТ. Каф. "Инновационные технологии" МИИТ, 2008 , 2008	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
1	Стратегический менеджмент: актуальный курс [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры С. А. Попов М. : Юрайт, 2014 , 2014	НТБ 658 П58 ФБ (ауд. 1230) - 3
2	Современный стратегический анализ [Текст] : учебник и практикум для магистратуры Н. А. Казакова. М. : Юрайт, 2015 , 2015	НТБ 658 К14 ФБ (ауд.1230) - 3
3	Стратегический и инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие О. А. Володина, Л. Б. Миротин, А. К. Покровский М. : Академия, 2013 , 2013	НТБ 658 В68 ФБ – 3, ЧЗ № 2 - 2
4	Стратегическое управление на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / С. М. Бабин [и др.] ; под ред.: Г. В. Бубновой, Л. П. Левицкой М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013 , 2013	НТБ 656.2 С83

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС



РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление инновациями на  
транспорте»

М.А. Федотова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Н. Тарасова

С.В. Володин