

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
27.04.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегии управления организациями

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2221
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина
Николаевна
Дата: 05.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины «Стратегии управления организациями» - изучение основных этапов стратегического управления, задач стратегического управления инновационными организациями, стратегического контроля

Задачами освоения учебной дисциплины «Стратегии управления организациями» являются:

- сформировать представление о сущности и основных понятиях: стратегическое видение и миссия; стратегические цели; стратегии организации; реализация стратегии; оценка реализации и внесение корректировок;

- изучить основные преимущества стратегического мышления и этические аспекты стратегического управления;

- приобрести теоретические знания об особенностях стратегического анализа внутренней среды инновационной организации;

- приобрести практические навыки по формулированию, анализу и выбору стратегических альтернатив и стратегий;

- сформировать представление о стратегическом анализе общего и оперативного окружения инновационной организации;

- изучение стратегий: корпоративные, деловые (стратегии бизнеса), функциональные;

- сформировать практические навыки разработки мероприятий по формированию и реализации стратегий, а также изменению организационной культуры;

- приобрести практические навыки по обоснованию бизнес-идеи и разработке миссии и стратегических целей в инновационной среде.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление инновационными разработками;

- разработка материалов для формирования стратегии развития организации.

научно-исследовательская деятельность:

- исследование перспектив развития отрасли и отдельной организации в области инноватики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности ;

ОПК-5 - Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии;

ОПК-9 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере ;

ПК-1 - владение навыками прогнозирования продаж, разработки стратегии сбыта, разработки мероприятий по увеличению объема продаж инновационных продуктов, услуг и технологий;

ПК-4 - Способность планировать разработку и постановку производства, способностью использовать методы проектирования в области производства;

ПК-5 - Способность осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей;

ПК-6 - Способность организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации планирования производства;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- применения инструментария планирования и контроля (мониторинга) процессов инновационной деятельности.

Знать:

- факторы, определяющие ход и результаты инновационных процессов,

принципы и закономерности инновационных процессов, подходы к их организации и управлению ими, включая изложенные в регламентах и др. нормативных документах.

Уметь:

- разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 48 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Предмет, метод и задачи дисциплины. Рассматриваемые вопросы: - обсуждение основных категорий стратегического менеджмента. |
| 2 | Понятие, сущность и задачи стратегического менеджмента. Рассматриваемые вопросы: - обсуждение подходов к предпринимательской деятельности и школ стратегического управления. |
| 3 | Процесс стратегического управления. Рассматриваемые вопросы: - рассмотрение процесса стратегического управления в организациях различной сфер деятельности; - рассмотрение процесса стратегического управления в организациях, функционирующих на различных стадиях делового (жизненного) цикла. |
| 4 | Анализ внешней среды организации. Рассматриваемые вопросы: - исследование внешнего окружения организации и его влияние на стратегию организации; - проведение анализа макросреды и мезосреды. |
| 5 | Анализ внутренней среды организации. Рассматриваемые вопросы: - исследование внутренних аспектов деятельности организации и их влияние на стратегию организации; - проведение анализа внутренней среды организации. |
| 6 | Разработка стратегии. Рассматриваемые вопросы: - формулировка и выбор базовой стратегии; - её доводка; - формулировка и выбор конкретной стратегии; - её доводка. |
| 7 | Управление реализацией стратегии Рассматриваемые вопросы: - разработка плана мероприятий по реализации стратегии. |
| 8 | Контроль выполнения стратегии. Рассматриваемые вопросы: - особенности контроля за реализацией стратегии организации. |

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Предмет, метод и задачи дисциплины. Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | - упражнения для развития практических навыков, обсуждение, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе. |
| 2 | Понятие, сущность и задачи стратегического менеджмента. Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде. |
| 3 | Процесс стратегического управления. Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде. |
| 4 | Анализ внешней среды организации. Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде. |
| 5 | Анализ внутренней среды организации. Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде. |
| 6 | Разработка стратегии. Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде. |
| 7 | Управление реализацией стратегии Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде. |
| 8 | Контроль выполнения стратегии. Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с теоретическим материалом по теме; - упражнения для развития практических навыков, обсуждение конкретных ситуаций, использование элементов «круглого стола», выступление с докладами и эссе, работа в команде. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Конспектирование первоисточников; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Конспектирование первоисточников; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Выполнение индивидуального задания Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,2, 4, 5]. |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 2 | <p>Тема 2. Понятие, сущность и задачи стратегического менеджмента. Конспектирование первоисточников; Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Конспектирование первоисточников; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Выполнение индивидуального задания Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,2, 4, 5].</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Процесс стратегического управления. Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Выполнение индивидуального задания Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,2, 4, 5].</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Анализ внешней среды организации. Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Выполнение индивидуального задания Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,3].</p> |
| 5 | <p>Тема 5. Анализ внутренней среды организации. Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Выполнение индивидуального задания Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,3].</p> |
| 6 | <p>Тема 6. Разработка стратегии. Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,2, 4, 5].</p> |
| 7 | <p>Тема 7. Управление реализацией стратегии. Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,2, 4, 5].</p> |
| 8 | <p>Тема 8. Контроль выполнения стратегии. Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Проработка учебного материала; Работа с тестами и вопросами для самопроверки Изучение учебной литературы из приведенных источников: - [1,2, 4, 5].</p> |

| | |
|----|--|
| 9 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 10 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Стратегический менеджмент в инновационной сфере В.И. Лукашев; МИИТ. Каф. "Инновационные технологии" МИИТ, 2008 , 2008 | НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2) |
| 1 | Стратегический менеджмент: актуальный курс [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры С. А. Попов М. : Юрайт, 2014 , 2014 | НТБ 658 П58 ФБ (ауд. 1230) - 3 |
| 2 | Современный стратегический анализ [Текст] : учебник и практикум для магистратуры Н. А. Казакова. М. : Юрайт, 2015 , 2015 | НТБ 658 К14 ФБ (ауд.1230) - 3 |
| 3 | Стратегический и инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие О. А. Володина, Л. Б. Миротин, А. К. Покровский М. : Академия, 2013 , 2013 | НТБ 658 В68 ФБ – 3, ЧЗ № 2 - 2 |
| 4 | Стратегическое управление на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / С. М. Бабин [и др.] ; под ред.: Г. В. Бубновой, Л. П. Левицкой М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013 , 2013 | НТБ 656.2 С83 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление инновациями на
транспорте»

М.А. Федотова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Н. Тарасова

С.В. Володин