

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Шумаев Виталий Андреевич, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегическая логистика и логистические стратегии

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины «Стратегическая логистика и логистические стратегии» являются формирование у студентов знаний по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической инфраструктуры, развития теоретических знаний и практических навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к развитию логистических систем на основе бизнес планов предприятий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Стратегическая логистика и логистические стратегии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: характеристики грузов; состав и структуру транспортной системы РФ, виды транспорта, их подвижной состав, инфраструктуру и пути сообщения; национальные и международные транзитные транспортные коридоры; современные технологии грузовых и пассажирских перевозок; технико-экономические показатели работы транспортных систем; основные положения, регламентирующие международные перевозки; основные документы, порядок и правила перемещения через таможенную границу транспортных средств и транзитных грузов.

Умения: методы расчета удельных показателей грузов; выбор транспортных средств; методы планирования маршрутов перевозки; правила применения тарифов, сборов и пошлин при исчислении транспортных издержек; методы оптимизации транспортных издержек.

Навыки: применять теоретические методы для планирования маршрутов перевозок, анализа себестоимости перевозки, оптимизации транспортных издержек; применять практические методики для выбора транспортных средств, определения транспортной составляющей в цене товара на основе базисных условий поставки, планирования маршрута поставки, расчета времени поставки грузов, расчета стоимости перевозки; заполнение товарно-транспортных накладных, грузовых таможенных деклараций; правила применения прейскурантов, ценников и прайсов на грузовые перевозки.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок

Знания: таможенное дело, его предмет, условия и факторы, обеспечивающие процесс таможенной деятельности; понятийный аппарат в области таможенного дела; выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие национальной экономики; механизм защиты интеллектуальной собственности таможенными органами; приемы и методы практического использования полученных знаний и умений в конкретных ситуациях, связанных с выполнением конкретной профессиональной деятельности; формы и методы таможенной деятельности, способы обеспечения законности и дисциплины в данной сфере; основы функционирования системы таможенных органов России, их компетенцию, а также особенности их взаимодействия с другими правоохранительными органами РФ; методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Умения: выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие национальной экономики; планировать финансирование таможенных организаций; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности; управлять инновационными проектами;

ориентироваться в основных положениях, понятиях и категориях, используемых в таможенном деле; представление о существующем уровне развития данной отрасли.

Навыки: навыками работы учебными материалами по специальности «Таможенное дело»; методами обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности; навыками по планированию и организации исследований в области управления, внедрению инноваций в области профессиональной деятельности; навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности; навыками по правильной ориентации в действующем законодательстве о таможенном деле, в части таможенного регулирования внешнеторговых операций; навыками по правильному применению норм законодательства о таможенном деле при решении конкретных профессиональных задач

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-6 способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;	<p>Знать и понимать: владеть навыками по применению нормативно-правовых актов, документов в части социально-экономической эффективности деятельности таможенных органов</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование отношений в области таможенного де-ла; - систему таможенных органов и их задачи; - принципы деятельности таможенных органов; - основные права и обязанности таможенных органов; -оценивать эффективность таможенного дела <p>Уметь: - анализировать тенденции развития внешнеэкономической дея-тельности Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить между собой компетенции таможенных органов раз-личного уровня (ФТС России, региональные управления, тамож-ни, таможенные посты). <p>Владеть: - навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в таможенном деле;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления причинно-следственных связей в тамо-женном деле, оценивать влияние таможенной политики на разви-тие национальной экономики.
2	ПК-16 умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: Порядок таможенного оформления и таможенного контроля при декларировании и выпуске товаров.</p> <p>Уметь: Систематически использовать имеющуюся у таможенных органов информацию для определения и условий возникновения рисков.</p> <p>Владеть: Навыками определения возможности возникновения риска и последствий нарушения таможенного законодательства Таможенного союза</p>
3	ПК-17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.	<p>Знать и понимать: Цели, задачи и предмет экономической безопасности. Основные понятия национальной безопасности. Угрозы для государства, общества, личности.</p> <p>Уметь: Оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов.</p> <p>Владеть: Общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	44	44,15
Аудиторные занятия (всего):	44	44
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	37	37
Экзамен (при наличии)	63	63
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Тема 1 Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры. Сущность и особенности стратегических решений. Виды стратегических решений: предпринимательские, адаптивные, планирующие. Общая схема проектирования стратегических решений. Построение стратегической пирамиды. Стратегии компании. Стратегии бизнеса. Функциональные стратегии. Формирование стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения. Понятие стратегического видения и его источники. Возможные стратегические риски.	2		2/2		1	5/2	
2	10	Тема 2 Интеграция и координация логистических систем Интеграция и координация как основные драйверы оптимизации ресурсов в логистике и SCM. Виды логистической			2		2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>интеграции в цепях поставок: инфраструктурная, операционная, организационная, информационная. Интеграция в аспектах решений «Инсорсинг/аутсорсинг» логистики. Интеграция транспортно-складских мощностей - проблема формирования оптимальной логистической инфраструктуры цепи поставок. Интеграция операционной логистической деятельности в службе логистики фокусной компании цепи поставок – инсорсинг. Интеграция операционной логистической деятельности при использовании услуг 3PL-провайдера – аутсорсинг. Организационная интеграция – внедрение матричных, процессных и проектных структур управления логистикой</p>							
3	10	<p>Тема 4 Объекты развития логистической инфраструктуры Мультимодальные логистические центры (МЛЦ) как системообразующие функциональные элементы РЛС. Понятие и организационно-функциональная структура МЛЦ. Миссия, стратегические цели и задачи. Основные функции, выполняемые МЛЦ. Классификационные</p>	1		6/6		5	12/6	ТК, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>признаки и типология МЛЦ. Участники и партнеры МЛЦ. Разработка механизма управления функционированием и развитием региональными логистическими системами (РЛС). Графическая модель организационной структуры управления формированием и развитием РЛС. Принципы формирования интегрированной региональной информационно-управляющей подсистемы РЛС. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение функционирования и развития РЛС. Особенности размещения МЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций. Развитие и размещение МЛЦ в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам. Принципы размещения МЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов логистической инфраструктуры (терминальные комплексы, логистические центры, индустриально-логистические платформы и</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		технопарки) в регионах							
4	10	Тема 5 Методология и основные принципы проектирования и организации, региональных логистических систем (РЛС) Логистика как научная методология и практический инструмент формирования региональных транспортно-логистических систем. История зарождения и эволюция логистики. Логистический подход к организации и управлению системой грузо- и товародвижения. Особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики. Основные понятия и классификация логистических систем. Методологические принципы и научно-методическая база формирования региональных логистических систем (РЛС). Построение модели организационно-функциональной структуры РЛС. Методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации РЛС. Синтез организационно-функциональной структуры РЛС.	1		6/6		1	8/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основные функциональные и обеспечивающие подсистемы							
5	10	<p>Тема 6 Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров РЛС</p> <p>Организация межфирменной кооперации на основе системной интеграции в РЛС с применением SCM-идеологии. Определения связанных с интеграцией терминов. Понятие «интеграция» в менеджменте - добровольные объединения, административные системы, партнерства и союзы, контрактные системы и совместные предприятия.</p> <p>Организация договорных отношений в РЛС на основе SCM-идеологии. Методы управления в РЛС (структура распределения полномочий и лидерства, распределение рисков и вознаграждений, культура отношений в РЛС, две категории управленческих компонентов).</p> <p>Организация межфункциональной логистической координации внутри объектов (участников) РЛС. Создание единого информационного пространства контрагентов цепей поставок при</p>	2		4		2	8	ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		взаимодействии в РЛС. Межорганизационная координация и интеграция в РЛС с использованием системных логистических интеграторов – 4PL-провайдеров. Стратегии межорганизационной кооперации и интеграции в РЛС на базе концепции SCM.							
6	10	Тема 7 Эффективность инвестиционных проектов и программ развития логистической инфраструктуры и формирования РЛС Общие положения по оценке эффективности региональных целевых программ создания РЛС. Методика оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры. Анализ финансовой и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов создания опорной сети терминальных комплексов и логистических центров (ЛЦ) региональной логистической системы. Мультипликативный эффект от развития логистической инфраструктуры и формирования региональных логистических транспортно-логистических систем.	2		6/6		3	11/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Примеры региональных логистических систем, предлагаемых к формированию и развитию на территории России							
7	10	Тема 8 Международные транспортные коридоры и логистические центры Международные транспортные коридоры (МТК): определение, основные понятия, практика формирования. Система панъевропейских транспортных коридоров. МТК, проходящие по территории России; МТК «Север-Юг», МТК «Запад-Восток», Северный морской путь, Транссиб. Оптимизация транзита по МТК. Логистическая инфраструктура МТК. Логистические центры (ЛЦ) как системообразующие функциональные элементы МТЛС. Понятие и организационно-функциональная структура ЛЦ. Миссия, стратегические цели и задачи. Основные функции, выполняемые ЛЦ. Классификационные признаки и типология ЛЦ. Участники и партнеры ЛЦ. Разработка механизма управления функционированием и развитием МТЛС. Графическая модель организационной структуры управления формированием и развитием МТЛС.					12	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Принципы формирования интегрированной региональной информационно-управляющей подсистемы МТЛС.</p> <p>Нормативно-правовое и кадровое обеспечение функционирования и развития МТЛС.</p> <p>Международное и государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества международного, государственного и частного секторов при формировании МТЛС</p>							
8	10	<p>Тема 9</p> <p>Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры</p> <p>Использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике.</p> <p>Экономико-математические методы, финансовые модели, используемые при обосновании стратегических решений.</p> <p>Программное обеспечение для обоснования эффективности стратегических решений: MsProject, Business-Plan 2, Project Expert и Альт-Инвест.</p> <p>Макет бизнес-плана обоснования стратегии.</p> <p>Структура и основные части бизнес-плана: резюме, описание услуги и компании,</p>			6/6		6	12/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		анализ рынка и план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. Примеры разработки бизнес-планов для обоснования проектов по развитию объектов логистической инфраструктуры. Системные логистические интеграторы - 4PL-провайдеры. Роль 4PL-провайдеров в стратегическом планировании, управлении и контроллинге бизнес-процессов в цепях поставок. Обзор мирового рынка услуг 4PL-провайдеров. Модели становления и примеры функционирования 4PL-провайдеров. Обзор основных стратегий интегрированного планирования в цепях поставок: CPRF (“Collaborative Planning, Replenishment and Forecasting”) – совместное планирование, пополнение и прогнозирование, VMI (Vendor-Managed Inventory) - запасы, управляемые клиентом, ECR (Efficient Consumer Response) – эффективная реакция на запросы клиентов.							
9	10	Экзамен						63	Экзамен
10		Всего:	10		34/28		37	144/28	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	Тема: Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	Задачи стратегического управления логистической инфраструктурой. Определение приоритетов развития элементов логистической инфраструктуры.	2 / 2
2	10	Тема: Интеграция и координация логистических систем	Размещение элементов логистической инфраструктуры региона. Структура и модель РЛС.	2
3	10	Стратегия развития транспортных систем	Задача размещения транспортно-распределительных центров. Структура и модель РЛЦ.	2 / 2
4	10	Тема: Объекты развития логистической инфраструктуры	Структура модель МЛЦ. Структура и модель МТК.	6 / 6
5	10	Тема: Методология и основные принципы проектирования и организации, региональных логистических систем (РЛС)	Стратегическое планирование развития логистического предприятия. Оценка эффективности мероприятий по стратегическому управлению логистической инфраструктуры.	6 / 6
6	10	Тема: Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров РЛС	Решение стратегической задачи инсорсинга или аутсорсинга логистических услуг. Выбор варианта приобретения элементов логистической инфраструктуры.	4
7	10	Тема: Эффективность инвестиционных проектов и программ развития логистической инфраструктуры и формирования РЛС	Экономическая оценка стратегического решения по формированию экипажа водителей при выполнении международных автомобильных перевозок. Оценка стратегического решения варианта приобретения подвижного состава с учетом фактора времени.	6 / 6
8	10	Тема: Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	Разработка практических проектов по стратегическому решению развития элементов территориальной логистической инфраструктуры (деловая игра). Графоаналитическая модель организационной структуры управления формированием и развитием МТЛС.	6 / 6
ВСЕГО:				34/28

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры - Занятия в форме научной дискуссии Подготовка докладов (презентаций) Решение практических задач (тестов).).

Стратегия развития транспортных систем - Занятия в форме научной дискуссии Подготовка докладов (презентаций) Решение практических задач (тестов).).

Объекты развития логистической инфраструктуры - Занятия в форме научной дискуссии Подготовка докладов (презентаций) Решение практических задач (тестов).).

Методология и основные принципы проектирования и организации, региональных логистических систем (РЛС) - Занятия в форме научной дискуссии Подготовка докладов (презентаций) Решение практических задач (тестов).).

Эффективность инвестиционных проектов и программ развития логистической инфраструктуры и формирования РЛС - Занятия в форме научной дискуссии Подготовка докладов (презентаций) Решение практических задач (тестов).).

Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры - Занятия в форме научной дискуссии Подготовка докладов (презентаций) Решение практических задач (тестов).).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	Тема 1: Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1
2	10	Тема 2: Интеграция и координация логистических систем	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2
3	10	Стратегия развития транспортных систем	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	5
4	10	Тема 4: Объекты развития логистической инфраструктуры	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	5
5	10	Тема 5: Методология и основные принципы проектирования и организации, региональных логистических систем (РЛС)	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1
6	10	Тема 6: Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров РЛС	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2
7	10	Тема 7: Эффективность инвестиционных проектов и программ развития логистической инфраструктуры и формирования РЛС	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3
8	10	Тема 8: Международные транспортные коридоры и логистические центры	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	12
9	10	Тема 9: Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6

		инфраструктуры		
				ВСЕГО: 37

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов	Под общ. и науч. ред. проф. В.И.Сергеева	М.: Инфра - М, www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html , 2013	Стр.3-638
2	Копоративная логистика	Сергеев В.И.	М.: ИНФРА-М, www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html , 2015	Стр. 6-544
3	Логистика транспортно - распределительных систем: региональный аспект	Прокофьева Т.А., Лопаткин О.М.	М.: РКонсульт, www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html , 2013	Стр. 6-394

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Управление инвестиционными проектами	Черняк В.З.	М, ЮНИТИ-ДАНА, www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html , 2012	Стр.6-347
5	Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA	Эрик Верзух	Диалектика, www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html , 2014	Стр.5- 474
6	Сфокусированное управление проектом	Эрлинг Андерсен, Кристоффер Груде, Тор Хауг	ФАИР-ПРЕСС , www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html , 2013	Стр.2-292
7	Бизнес-план инвестиционного проекта: Отечественный и зарубежный опыт. Современная практика и документация 5-е изд., перераб. и доп.	Под ред. В.М. Попова	М.: Финансы и статистика, www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html , 2014	Стр.3-426
8	Логистика транспортно-распределительных систем: региональный аспект	Прокофьева Т.А., Лопаткин О.М. Под общ. ред. Т.А. Прокофьевой.	М.: РКонсульт, www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html .	Стр.6-392

			html, 2012	
--	--	--	------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.businessvoc.ru/> Бизнес словарь
<http://hbr.org> – официальный информационный ресурс Гарвардской бизнес школы
<http://www.biznesplan.su/5221.html> – литература для разработки бизнес-планов
<http://ekonomika.snauka.ru/> Электронный журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»
<http://grebennikov-eurasia.ru/management> - Журнал «Стратегический менеджмент»
<http://www.rjm.ru> – Российский журнал менеджмента
<http://raexpert.ru> – Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
<http://amanet.org> – Ассоциация менеджеров
<http://www.finman.ru> – Журнал «Финансовый менеджмент»
www.expert-systems.com
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
<http://elibrary.ru/>
<http://book.ru/>
<http://ui-miit.ru>
[http://e-management.newmail.ru/.](http://e-management.newmail.ru/)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио,
- видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучаемых знаний и профессиональных навыков в сфере стратегической логистики. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Каждый из них посвящен изучению основных положений логистического процесса

Учебный план курса полностью охватывает программу дисциплины, освоение которой заключается в ознакомлении с теоретических знаний и практических навыков в области стратегической логистики, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения стратегических логистических систем, кроме того, с отработкой понятийного и категориального аппарата. Это влечет необходимость изучения студентами специальной и дополнительной литературы по всем

разделам программы курса.

Кроме того, изучение этого курса предполагает необходимость ознакомления с основными понятиями (понятийный аппарат), без знания которых будет весьма затруднительно успешное освоение данной учебной дисциплины.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; нормативный материал и список дополнительной литературы, что поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, действующего законодательства, практики в сфере стратегической логистики и логистических стратегий..

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) задания. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, а также, связанные с ним теоретические и практические проблемы, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Семинарские занятия проводятся в целях усвоения лекционного теоретического курса, углубления знаний студентов. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки эссе, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к семинарскому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами, указанными в п. 6 «Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)» настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Написание письменной работы (докладов) по указанной дисциплине является одной из важных форм самостоятельной работы студентов. Данный вид работы призван способствовать углублению и закреплению знаний в сфере изучаемых отраслей права и подготовке к будущей практической деятельности.

Тема письменной работы должна быть изучена шире, чем изложена в учебниках и освещается на занятиях. В связи с этим, студент обязан тщательно изучить учебную литературу по выбранной тематике, которая рекомендована после прочтения методического материала. Кроме того, студент вправе самостоятельно привлекать иную монографическую и статейную литературу по тематике работы.

Представленные письменные работы оцениваются по пятибалльной системе. Оценка выставляется после выступления студента и обсуждения темы выступления. Уровень оценки зависит от полноты изложения темы, правильности освещения вопросов, степени использования законодательства и научной литературы по избранной теме, грамотности и качества оформления, самостоятельности выполнения работы, а также с учетом уровня выступления студента и ответов на, поставленные в процессе обсуждения, вопросы.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы (заслушивание докладов). Написание контрольных работ (докладов) позволяет оценить уровень подготовки студентов, развитие и закрепление профессиональных навыков по токованию и применению понятийного аппарата логистики, умение кратко письменно излагать свои мысли по предложенной тематике. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала,

учебников, учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание докладов, выполнение различных заданий преподавателя.