

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра ЭЖД РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭЖД РОАТ



Г.М. Биленко

08 сентября 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Танифа Дмитрий Сергеевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Стратегический и инновационный менеджмент**

|                          |                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 23.03.01 – Технология транспортных процессов                     |
| Профиль:                 | Организация перевозок и управление в единой транспортной системе |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                                                         |
| Форма обучения:          | заочная                                                          |
| Год начала подготовки    | 2017                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 1<br/>08 сентября 2017 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2<br/>08 сентября 2017 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна  
Дата: 08.09.2017

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегический и инновационный менеджмент» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Задачами курса «Стратегический и инновационный менеджмент» являются:

- теоретическое изучение и апробация основ стратегического менеджмента, принципов разработки стратегических прогнозов, программ и планов, методики стратегического планирования;
- формирование навыков самостоятельной разработки стратегии предприятий с учетом влияния факторов макро- и микросреды;
- приобретение комплекса знаний в области теории управления инновациями;
- формирование основных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области организационной инноватики;
- ознакомление с методикой оценки эффективности инновационных проектов и формировании у студентов представлений о значении и возможностях инновационной деятельности в современных экономических условиях.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Стратегический и инновационный менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Менеджмент:**

Знания: основных подходов в управлении малыми группами

Умения: строить взаимоотношения с участниками команды, распределять задания

Навыки: способностью распределять активность при выборе тем для самостоятельной разработки

#### **2.1.2. Экономика:**

Знания: основных экономических категорий и законов

Умения: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения

Навыки: навыками экономического мышления

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Преддипломная практика**

#### **2.2.2. Экономический анализ бизнеса**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                                   | <p>Знать и понимать: – теоретические основы функционирования рыночной экономики; эффект дохода и замещения; виды издержек; принципы максимизации прибыли; эффективность конкурентных рынков; рынки труда, капитала, земли; антимонопольного регулирования; ВВП и способов его измерения; национального дохода; индексов цен; инфляции и ее видов; экономических циклов; инвестиций; распределения производительных сил по регионам страны;</p> <p>- учет денежных средств и расходов, производственных запасов; основных средств и нематериальных активов; капитальных и финансовых вложений; учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>- формирования и использования денежных накоплений предприятия;</p> <p>- основных принципов финансирования и кредитования капитальных вложений; системы формирования и кредитования оборотных средств предприятия; финансового планирования</p> <p>Уметь: – использовать полученные теоретические знания в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: – экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями</p> |
| 2        | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                                                        | <p>Знать и понимать: - принципы и методы организации и нормирования труда</p> <p>Уметь: – самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;</p> <p>– определять финансовые результаты деятельности предприятия</p> <p>Владеть: – методами анализа моделей социально-технических систем управления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3        | ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля | <p>Знать и понимать: - общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности транспортных средств; способы изучения и оценки эффективности организации движения; методы анализа транспортных происшествий, методы организации движения, методы исследования характеристик транспортных потоков; роль информационных систем; нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств</p> <p>Уметь: - анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок;</p> <p>- определять основные показатели работы и развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                            | <p>транспортных систем; показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы</p> <p>Владеть: - знаниями и навыками в области регулирования, организации и управления транспортными комплексами; основами организации и функционирования транспортного комплекса</p> |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 3 |
| Контактная работа                                                  | 13                      | 13,25     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 13                      | 13        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 4                       | 4         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 8                       | 8         |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                              | 1                       | 1         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 91                      | 91        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КРаб (1)                | КРаб (1)  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗЧ                      | ЗЧ        |

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации                                  |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                                                  |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                                               |
| 1        | 3       | Раздел 1<br>Раздел 1.<br>Стратегическое<br>самоопределение:<br>выбор ценностей,<br>определение<br>стратегического<br>видения и миссии,<br>формулирование<br>стратегических<br>целей с учетом<br>специфики<br>деятельности<br>железнодорожного<br>транспорта<br><br>1. Сущность и<br>назначение<br>стратегического и<br>инновационного<br>менеджмента<br>2. Стратегические<br>цели и процесс<br>целеполагания<br>транспортной<br>компании | 1/0                                                                   |    | 2/1   |     | 23 | 26/1  | ,<br>Дискуссия,<br>выполнение 1<br>части<br>теоретического<br>раздела<br>контрольной<br>работы,<br>решение задач |
| 2        | 3       | Раздел 2<br>Раздел 2.<br>Стратегический<br>анализ внешней и<br>внутренней среды<br>компании<br><br>1. Внешняя среда<br>и ее влияние на<br>стратегическую<br>деятельность<br>компании<br>2. Стратегический<br>анализ потенциала<br>Управленческий<br>анализ: понятие и<br>особенности.                                                                                                                                                    | 1/0                                                                   |    | 2/1   |     | 23 | 26/1  | ,<br>Дискуссия,<br>выполнение 2<br>части<br>теоретического<br>раздела<br>контрольной<br>работы, устный<br>опрос  |
| 3        | 3       | Раздел 3<br>Раздел 3.<br>Сущность,<br>содержание и<br>классификация<br>инноваций<br>применительно к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/0                                                                   |    | 2/1   |     | 23 | 26/1  | ,<br>Дискуссия,<br>выполнение 1<br>части<br>практического<br>раздела<br>контрольной                              |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации                                               |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                                                               |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                                                            |
|          |         | <p>деятельности<br/>Холдинга «РЖД»</p> <p>Понятие<br/>«нововведение» в<br/>соответствии с<br/>классификацией<br/>Й.Шумпетера.<br/>Классификация<br/>инноваций.<br/>Понятие и<br/>объекты<br/>интеллектуальной<br/>собственности на<br/>железнодорожном<br/>транспорте.<br/>Инновационный<br/>маркетинг как<br/>особый вид<br/>инновационной<br/>деятельности.<br/>Жизненный цикл<br/>продукта или<br/>услуги<br/>(инновации). Фазы<br/>жизненного цикла:<br/>выход на рынок;<br/>рост; зрелость;<br/>уход с рынка.<br/>Стратегия<br/>продукта (услуги)<br/>на отдельных<br/>фазах его<br/>жизненного цикла.<br/>Три уровня<br/>влияния<br/>жизненного цикла<br/>продукта (услуги)<br/>на стратегические<br/>решения<br/>предприятия</p> |                                                                       |    |       |     |    |       | <p>работы,<br/>решение задач</p>                                                                                              |
| 4        | 3       | <p>Раздел 4<br/>Раздел 4.<br/>Реализация<br/>стратегий в<br/>транспортной<br/>компании</p> <p>1. Организация и<br/>механизм<br/>реализации<br/>стратегий в<br/>деятельности<br/>транспортной<br/>компании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/0                                                                   |    | 2/1   |     | 22 | 25/1  | <p>,<br/>Дискуссия,<br/>выполнение 2<br/>части<br/>практического<br/>раздела<br/>контрольной<br/>работы, устный<br/>опрос</p> |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                           | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                  | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                 |
| 1        | 2       | 3                                                                                | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                              |
|          |         | 2. Управление<br>инновационными<br>проектами на<br>железнодорожном<br>транспорте |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                 |
| 5        | 3       | Раздел 5<br>Допуск к зачету                                                      |                                                                       |    |       | 1/0 |    | 1/0   | ,<br>Защита<br>контрольной<br>работы                                            |
| 6        | 3       | Зачет                                                                            |                                                                       |    |       |     |    | 4/0   | ЗЧ                                                                              |
| 7        | 3       | Раздел 8<br>Контрольная<br>работа                                                |                                                                       |    |       |     |    | 0/0   | КРаб                                                                            |
| 8        |         | Зачет                                                                            |                                                                       |    |       |     |    |       | ,<br>Зачет                                                                      |
| 9        |         | Всего:                                                                           | 4/0                                                                   |    | 8/4   | 1/0 | 91 | 108/4 |                                                                                 |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                         | Наименование занятий                                                                                                                                                                    | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1      | 2          | 3                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                       | 5                                               |
| 1      | 3          | Раздел 1. Стратегическое самоопределение: выбор ценностей, определение стратегического видения и миссии, формулирование стратегических целей с учетом специфики деятельности железнодорожного транспорта | Установление целей и формирование целевой структуры компании. Построение дерева целей компании                                                                                          | 2 / 1                                           |
| 2      | 3          | Раздел 2. Стратегический анализ внешней и внутренней среды компании                                                                                                                                      | Определение факторов внутренней среды, характеризующих потенциал компании и входящих в нее подразделений железнодорожного транспорта и их оценка. Определение сильных и слабых сторон   | 2 / 1                                           |
| 3      | 3          | Раздел 3. Сущность, содержание и классификация инноваций применительно к деятельности Холдинга «РЖД»                                                                                                     | Инновационный маркетинг как особый вид инновационной деятельности. Жизненный цикл продукта или услуги (инновации). Фазы жизненного цикла: выход на рынок; рост; зрелость; уход с рынка. | 2 / 1                                           |
| 4      | 3          | Раздел 4. Реализация стратегий в транспортной компании                                                                                                                                                   | Оценка экономической эффективности инноваций. Основные положения системы риск-менеджмента инновационного проекта                                                                        | 2 / 1                                           |
| ВСЕГО: |            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         | 8/4                                             |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Стратегический и инновационный менеджмент», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                         | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Всего часов |
|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2          | 3                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5           |
| 1      | 3          | Раздел 1. Стратегическое самоопределение: выбор ценностей, определение стратегического видения и миссии, формулирование стратегических целей с учетом специфики деятельности железнодорожного транспорта | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и участию в дискуссии)Литература: [2]; [3]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]          | 23          |
| 2      | 3          | Раздел 2. Стратегический анализ внешней и внутренней среды компании                                                                                                                                      | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и участию в устном опросе)Литература: [2]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]           | 23          |
| 3      | 3          | Раздел 3. Сущность, содержание и классификация инноваций применительно к деятельности Холдинга «РЖД»                                                                                                     | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и участию в дискуссии)Литература: [1]; [3]; [4]; [7]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]          | 23          |
| 4      | 3          | Раздел 4. Реализация стратегий в транспортной компании                                                                                                                                                   | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и участию в устном опросе)Литература: [1]; [2]; [4]; [5]; [7]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | 22          |
| ВСЕГО: |            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 91          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                         | Автор (ы)                         | Год и место издания<br>Место доступа                                                                            | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Инновационный менеджмент<br>[Электронный ресурс]:<br>учебник         | Под общ. ред. Л. П.<br>Гончаренко | М.: Юрайт, 2016. -<br>487 с. Место<br>доступа:<br>Электронно-<br>библиотечная<br>система "ЮРАЙТ"                | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц Раздел 3:<br>с. 12-40, 100-118,<br>245-268 Раздел 4:<br>с. 271-311, 404-<br>428 |
| 2        | Стратегический менеджмент<br>[Электронный ресурс]:<br>учебник        | А.Н. Петров                       | Санкт-Петербург:<br>Питер, 2015. - 400<br>с. Место доступа:<br>Электронно-<br>библиотечная<br>система ibooks.ru | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц Раздел 1:<br>с. 10-47 Раздел 2:<br>с. 52-89 Раздел 4:<br>с. 190-251             |
| 3        | Инновационный менеджмент<br>[Электронный ресурс]:<br>учебное пособие | Н. Ю. Круглова, С. И.<br>Резник   | М.: Русайнс, 2015. -<br>252 с. Место<br>доступа:<br>Электронно-<br>библиотечная<br>система book.ru              | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц Разделы:<br>1, 3                                                                |

### 7.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                                                       | Автор (ы)                                                        | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                      | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4        | Экономика<br>железнодорожного<br>транспорта: учебник                                               | Под ред.: Н.П.<br>Терешинной, Л.П.<br>Левицкой, Л.В.<br>Шкуриной | М.: Учебно-метод.<br>центр по<br>образованию на ж.-<br>д. трансп., 2012. –<br>534 с. Место<br>доступа: Библиотека<br>РОАТ | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц Раздел 3:<br>с. 5-80 Раздел 4:<br>с. 190-229                               |
| 5        | Стратегический менеджмент<br>[Электронный ресурс]:<br>учебник по спец.<br>"Менеджмент организации" | Парахина В.Н.                                                    | М.: КноРус, 2012. –<br>496 с. Место<br>доступа:<br>Электронно-<br>библиотечная<br>система book.ru                         | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц Раздел 1:<br>с. 11-117 Раздел<br>2: с. 125-<br>179 Раздел 4: с.<br>188-204 |
| 6        | Стратегическое управление<br>[Электронный ресурс]:<br>учебное пособие                              | В. Р. Веснин                                                     | М.: Проспект, 2014.<br>- 192 с. Место<br>доступа:<br>Электронно-<br>библиотечная<br>система book.ru                       | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц Разделы:<br>1, 2                                                           |
| 7        | Инновационный менеджмент                                                                           | О. Н. Соколова                                                   | М.: КноРус, 2014. -                                                                                                       | Используется                                                                                                                           |

|  |                      |  |                                                               |                                                                             |
|--|----------------------|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | [Электронный ресурс] |  | 208 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru | при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с. 51-66 Раздел 4: с. 67-76 |
|--|----------------------|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Стратегический и инновационный менеджмент». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству

учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Стратегический и инновационный менеджмент» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в дискуссии, участие в устном опросе, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение задач по теме, участие в дискуссии, участие в устном опросе, рассмотрение вопросов по контрольной работе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для рассмотрения на дискуссии и подготовки к устному опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению контрольной работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу.

Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению контрольной работы, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита контрольной работы является непременным условием для допуска к зачету. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет. Для допуска к зачету студент должен выполнить и защитить контрольную работу, принять участие в дискуссии, решить задачи на практическом занятии и ответить на вопросы устного опроса. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.