

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЖД РОАТ
Заведующий кафедрой ЭЖД РОАТ



Г.М. Биленко

22 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Танифа Дмитрий Сергеевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический и инновационный менеджмент

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегический и инновационный менеджмент» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Задачами курса «Стратегический и инновационный менеджмент» являются:

- теоретическое изучение и апробация основ стратегического менеджмента, принципов разработки стратегических прогнозов, программ и планов, методики стратегического планирования;
- формирование навыков самостоятельной разработки стратегии предприятий с учетом влияния факторов макро- и микросреды;
- приобретение комплекса знаний в области теории управления инновациями;
- формирование основных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области организационной инноватики;
- ознакомление с методикой оценки эффективности инновационных проектов и формировании у студентов представлений о значении и возможностях инновационной деятельности в современных экономических условиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Стратегический и инновационный менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Менеджмент:

Знания: основных подходов в управлении малыми группами

Умения: строить взаимоотношения с участниками команды, распределять задания

Навыки: способностью распределять активность при выборе тем для самостоятельной разработки

2.1.2. Экономика:

Знания: основных экономических категорий и законов

Умения: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения

Навыки: навыками экономического мышления

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

2.2.2. Экономический анализ бизнеса

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: – теоретические основы функционирования рыночной экономики; эффект дохода и замещения; виды издержек; принципы максимизации прибыли; эффективность конкурентных рынков; рынки труда, капитала, земли; антимонопольного регулирования; ВВП и способов его измерения; национального дохода; индексов цен; инфляции и ее видов; экономических циклов; инвестиций; распределения производительных сил по регионам страны;</p> <p>- учет денежных средств и расходов, производственных запасов; основных средств и нематериальных активов; капитальных и финансовых вложений; учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>- формирования и использования денежных накоплений предприятия;</p> <p>- основных принципов финансирования и кредитования капитальных вложений; системы формирования и кредитования оборотных средств предприятия; финансового планирования</p> <p>Уметь: – использовать полученные теоретические знания в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: – экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями</p>
2	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать и понимать: - принципы и методы организации и нормирования труда</p> <p>Уметь: – самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; – определять финансовые результаты деятельности предприятия</p> <p>Владеть: – методами анализа моделей социально-технических систем управления</p>
3	ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	<p>Знать и понимать: - общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности транспортных средств; способы изучения и оценки эффективности организации движения; методы анализа транспортных происшествий, методы организации движения, методы исследования характеристик транспортных потоков; роль информационных систем; нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств</p> <p>Уметь: - анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; - определять основные показатели работы и развития</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>транспортных систем; показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы</p> <p>Владеть: - знаниями и навыками в области регулирования, организации и управления транспортными комплексами; основами организации и функционирования транспортного комплекса</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	13	13,25
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	91	91
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Стратегическое самоопределение: выбор ценностей, определение стратегического видения и миссии, формулирование стратегических целей с учетом специфики деятельности железнодорожного транспорта</p> <p>1. Сущность и назначение стратегического и инновационного менеджмента 2. Стратегические цели и процесс целеполагания транспортной компании</p>	1/0		2/1		23	26/1	, Дискуссия, выполнение 1 части теоретического раздела контрольной работы, решение задач
2	3	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Стратегический анализ внешней и внутренней среды компании</p> <p>1. Внешняя среда и ее влияние на стратегическую деятельность компании 2. Стратегический анализ потенциала Управленческий анализ: понятие и особенности.</p>	1/0		2/1		23	26/1	, Дискуссия, выполнение 2 части теоретического раздела контрольной работы, устный опрос
3	3	<p>Раздел 3</p> <p>Раздел 3. Сущность, содержание и классификация инноваций применительно к</p>	1/0		2/1		23	26/1	, Дискуссия, выполнение 1 части практического раздела контрольной

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>деятельности Холдинга «РЖД»</p> <p>Понятие «нововведение» в соответствии с классификацией Й.Шумпетера. Классификация инноваций. Понятие и объекты интеллектуальной собственности на железнодорожном транспорте. Инновационный маркетинг как особый вид инновационной деятельности. Жизненный цикл продукта или услуги (инновации). Фазы жизненного цикла: выход на рынок; рост; зрелость; уход с рынка. Стратегия продукта (услуги) на отдельных фазах его жизненного цикла. Три уровня влияния жизненного цикла продукта (услуги) на стратегические решения предприятия</p>							работы, решение задач
4	3	<p>Раздел 4 Раздел 4. Реализация стратегий в транспортной компании</p> <p>1. Организация и механизм реализации стратегий в деятельности транспортной компании</p>	1/0		2/1		22	25/1	, Дискуссия, выполнение 2 части практического раздела контрольной работы, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2. Управление инновационными проектами на железнодорожном транспорте							
5	3	Раздел 5 Допуск к зачету				1/0		1/0	, Защита контрольной работы
6	3	Зачет						4/0	ЗЧ
7	3	Раздел 8 Контрольная работа						0/0	КРаб
8		Зачет							, Зачет
9		Всего:	4/0		8/4	1/0	91	108/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Стратегическое самоопределение: выбор ценностей, определение стратегического видения и миссии, формулирование стратегических целей с учетом специфики деятельности железнодорожного транспорта	Установление целей и формирование целевой структуры компании. Построение дерева целей компании	2 / 1
2	3	Раздел 2. Стратегический анализ внешней и внутренней среды компании	Определение факторов внутренней среды, характеризующих потенциал компании и входящих в нее подразделений железнодорожного транспорта и их оценка. Определение сильных и слабых сторон	2 / 1
3	3	Раздел 3. Сущность, содержание и классификация инноваций применительно к деятельности Холдинга «РЖД»	Инновационный маркетинг как особый вид инновационной деятельности. Жизненный цикл продукта или услуги (инновации). Фазы жизненного цикла: выход на рынок; рост; зрелость; уход с рынка.	2 / 1
4	3	Раздел 4. Реализация стратегий в транспортной компании	Оценка экономической эффективности инноваций. Основные положения системы риск-менеджмента инновационного проекта	2 / 1
ВСЕГО:				8/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Стратегический и инновационный менеджмент», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Стратегическое самоопределение: выбор ценностей, определение стратегического видения и миссии, формулирование стратегических целей с учетом специфики деятельности железнодорожного транспорта	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и участию в дискуссии)Литература: [2]; [3]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	23
2	3	Раздел 2. Стратегический анализ внешней и внутренней среды компании	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и участию в устном опросе)Литература: [2]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	23
3	3	Раздел 3. Сущность, содержание и классификация инноваций применительно к деятельности Холдинга «РЖД»	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и участию в дискуссии)Литература: [1]; [3]; [4]; [7]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	23
4	3	Раздел 4. Реализация стратегий в транспортной компании	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и участию в устном опросе)Литература: [1]; [2]; [4]; [5]; [7]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	22
ВСЕГО:				91

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник	Под общ. ред. Л. П. Гончаренко	М.: Юрайт, 2016. - 487 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с. 12-40, 100-118, 245-268 Раздел 4: с. 271-311, 404-428
2	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник	А.Н. Петров	Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 400 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система ibooks.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 10-47 Раздел 2: с. 52-89 Раздел 4: с. 190-251
3	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие	Н. Ю. Круглова, С. И. Резник	М.: Русайнс, 2015. - 252 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы: 1, 3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономика железнодорожного транспорта: учебник	Под ред.: Н.П. Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2012. – 534 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с. 5-80 Раздел 4: с. 190-229
5	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник по спец. "Менеджмент организации"	Парахина В.Н.	М.: КноРус, 2012. – 496 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 11-117 Раздел 2: с. 125-179 Раздел 4: с. 188-204
6	Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебное пособие	В. Р. Веснин	М.: Проспект, 2014. - 192 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы: 1, 2
7	Инновационный менеджмент	О. Н. Соколова	М.: КноРус, 2014. -	Используется

	[Электронный ресурс]		208 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru	при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с. 51-66 Раздел 4: с. 67-76
--	----------------------	--	---	---

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Стратегический и инновационный менеджмент». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству

учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Стратегический и инновационный менеджмент» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в дискуссии, участие в устном опросе, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение задач по теме, участие в дискуссии, участие в устном опросе, рассмотрение вопросов по контрольной работе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для рассмотрения на дискуссии и подготовки к устному опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению контрольной работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу.

Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению контрольной работы, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита контрольной работы является непременным условием для допуска к зачету. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет. Для допуска к зачету студент должен выполнить и защитить контрольную работу, принять участие в дискуссии, решить задачи на практическом занятии и ответить на вопросы устного опроса. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.