МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

Т.В. Шепитько

16 октября 2020 г.

Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Савчук Рамиля Рафиковна, к.ф.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Инженерный менеджмент в транспортном строительстве
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии М.Ф. Гуськова	Протокол № 10 15 мая 2020 г. Заведующий кафедрой В.П. Майборода

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование совокупности теоретических и практических навыков по принятию стратегических решений с использованием матричных моделей и методов теории принятия решений в условиях формирования портфеля стратегических бизнес единиц для процессов управления качеством.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Стратегический менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Методы принятия управленческих решений:

Знания: понятие неопределенности и риска; формы реализации управленческих решений; сущность и виды ответственности руководителей.

Умения: использовать системный подход к разработке управленческих решений; анализировать управленческие риски; оценивать качество и социальные последствия управленческих решений.

Навыки: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений; навыками использования организационных, социальных и психологических подходов при разработке управленческих решений; навыками использования математических моделей при разработке управленческих решений и оценке их эффективности.

2.1.2. Стратегический менеджмент:

Знания: методологическую оценку качества целенаправленной деятельности различных организационных структур; методологические основы менеджмента, природу и состав функций стратегического менеджмента

Умения: моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений; вести планирование и управление процессами деятельности организационных структур

Навыки: навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций; методами расчета финансовых показателей и оценки состояния предприятия, разработки стратегии предприятия

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-11 Способен моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	ПКО-11.1 Умеет собирать информацию для построения моделей бизнес-процессов. ПКО-11.2 Владеет навыками построения и оптимизации бизнес-процессов организаций.
2	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Умеет анализировать рыночные возможности организаций. ОПК-4.2 Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций.
3	ПКО-3 Способен участвовать в разработке стратегии управления организации в сфере профессиональной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	ПКО-3.1 Знает методы стратегического планирования. ПКО-3.2 Умеет разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Основные понятия стратегического менеджмента	1		2		6	9	
2	4	Тема 1.1 Сущность стратегического менеджмента	1					1	
3	4	Раздел 2 Разработка стратегии компании	1		4		6	11	
4	4	Тема 2.3 Стратегические цели компании. Этапы разработки стратегии.	1					1	
5	4	Раздел 3 Анализ ситуации в отрасли.	1		4		2	7	
6	4	Тема 3.5 Острота конкуренции и сегментация рынка.	1					1	
7	4	Раздел 4 Анализ стратегического положения компании.	1		4		2	7	
8	4	Тема 4.7 Анализ внешней и внутренней среды фирмы.	1					1	
9	4	Раздел 5 Стратегия и конкурентное преимущество.	1		4		8	13	
10	4	Тема 5.9 Корневые компетенции и Ключевые факторы успеха.	1					1	
11	4	Раздел 6 Приведение стратегии в соответствие со сложившейся ситуацией.	4		4		8	16	
12	4	Зачет						0	ЗЧ
13	4	Тема 6.10 Стратегические альтернативы. Проведение корректирующих действий в ответ на изменение среды	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации.							
14	4	Раздел 7 Стратегии диверсификации.	4		4		4	12	
15	4	Тема 7.12 Диверсификация и ее виды.	4					4	
16	4	Раздел 8 Стратегии диверсифицированной компании.	1		4		4	9	
17	4	Тема 8.14 Анализ остроты конкуренции. Сокращение и открытие бизнес-единиц. Эффект синергии.	1					1	
18	4	Раздел 9 Реализация стратегии компании.	1		1		8	10	
19	4	Тема 9.16 Этапы реализации стратегии. Соблюдение сроков исполнения планов.	1					1	
20	4	Раздел 10 Контроль за реализацией стратегии компании.	1		1		12	14	
21	4	Тема 10.17 Параметры контроля	1					1	
22		Всего:	16		32		60	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия стратегического менеджмента	Сущность стратегического менеджмента	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Разработка стратегии компании	Стратегические цели компании. Этапы разработки стратегии.	4
3	4	РАЗДЕЛ 3 Анализ ситуации в отрасли.	Острота конкуренции и сегментация рынка.	4
4	4	РАЗДЕЛ 4 Анализ стратегического положения компании.	Анализ внешней и внутренней среды фирмы.	4
5	4	РАЗДЕЛ 5 Стратегия и конкурентное преимущество.	Корневые компетенции и Ключевые факторы успеха.	4
6	4	РАЗДЕЛ 6 Приведение стратегии в соответствие со сложившейся ситуацией.	Стратегические альтернативы. Проведение корректирующих действий в ответ на изменение среды организации.	4
7	4	РАЗДЕЛ 7 Стратегии диверсификации.	Диверсификация и ее виды.	4
8	4	РАЗДЕЛ 8 Стратегии диверсифицированной компании.	Анализ остроты конкуренции. Сокращение и открытие бизнес-единиц. Эффект синергии.	4
9	4	РАЗДЕЛ 9 Реализация стратегии компании.	Этапы реализации стратегии. Соблюдение сроков исполнения планов.	1
10	4	РАЗДЕЛ 10 Контроль за реализацией стратегии компании.	Параметры контроля	1
			ВСЕГО:	32 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Стратегический менеджмент» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий. Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 10 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия стратегического менеджмента	Сущность стратегического менеджмента	6
2	4	РАЗДЕЛ 2 Разработка стратегии компании	Стратегические цели компании. Этапы разработки стратегии.	6
3	4	РАЗДЕЛ 3 Анализ ситуации в отрасли.	Острота конкуренции и сегментация рынка.	2
4	4	РАЗДЕЛ 4 Анализ стратегического положения компании.	Анализ внешней и внутренней среды фирмы.	2
5	4	РАЗДЕЛ 5 Стратегия и конкурентное преимущество.	Корневые компетенции и Ключевые факторы успеха.	8
6	4	РАЗДЕЛ 6 Приведение стратегии в соответствие со сложившейся ситуацией.	Стратегические альтернативы. Проведение корректирующих действий в ответ на изменение среды организации.	8
7	4	РАЗДЕЛ 7 Стратегии диверсификации.	Диверсификация и ее виды.	4
8	4	РАЗДЕЛ 8 Стратегии диверсифицированной компании.	Анализ остроты конкуренции. Сокращение и открытие бизнес-единиц. Эффект синергии.	4
9	4	РАЗДЕЛ 9 Реализация стратегии компании.	Этапы реализации стратегии. Соблюдение сроков исполнения планов.	8
10	4	РАЗДЕЛ 10 Контроль за реализацией стратегии компании.	Параметры контроля	12
			ВСЕГО:	60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Стратегический менеджмент.	Фатхутдинов Р.А	М.: Дело, 2010	448 сНТБ МИИТ658 Ф27 . 5-7749-0235-8 658.012.4(075.8)

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа	Томпсон М.Л., Артур А., Стрикленд А.Дж.	М.:Издательский дом «Вильямс», 2013	928 с.НТБ МИИТ658 Т56 5-8459-0407-2 658.012.4

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В учебной дисциплине используются информационно-справочные и поисковые системы: Google, Yandex, Rambler, Mail и др. Научно-техническая библиотека МИИТа: library.miit.ru . Сайт электронной библиотеки: RoyalLib.Com Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов http://ibooks.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Microsoft Word;
2. Microsoft Excel;
3. Microsoft Power Point

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для материально–технического оснащения дисциплины требуется аудитория, оснащенная проектором для проведения презентаций проектов (в электронном виде).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью более глубокого изучения тем курса, студентам за неделю до занятий выдаются задания по детальному изучению темы очередного занятия. При этом необходимо, чтобы студент прослушал эту тему на лекции. Студент самостоятельно готовится к очередным занятиям по конспекту лекций и литературе, рекомендуемой преподавателем. Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой

степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема

недельного плана.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.
Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.
Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.