

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра УТБиИС  
Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

16 мая 2018 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Левицкая Лиана Павловна, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Стратегический менеджмент**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры  Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  С.П. Вакуленко
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: Заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович  
Дата: 15.05.2018

Москва 2022 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент» являются:

- сформировать у студентов новую идеологию управленческой философии, основанную на системном и ситуационном подходе к управлению организацией как открытой системой, успех функционирования которой зависит от ее умения приспособиться к своему внешнему окружению;
- помочь освоить механизм стратегического менеджмента, включающего анализ набора стратегических зон хозяйствования, выбор стратегической позиции организации;
- научить определять уровень стратегичности управления, качества выбранной стратегии.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Стратегический менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Инвестиционный анализ:**

Знания: основные процедуры и методы контроля

Умения: оценивать показатели эффективности инвестиционного проекта в зависимости от стадии его реализации.

Навыки: навыками оценки влияния решений по формированию структуры капитала на достижение целевых установок проекта

#### **2.1.2. Теория менеджмента:**

Знания: роли, функции и задачи менеджера в современной организации, виды управленческих решений и методы их принятия

Умения: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

Навыки: специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;

#### **2.1.3. Экономика транспорта:**

Знания: сущность стратегического управления; основные задачи стратегического анализа и особенности стратегического планирования.

Умения: формулировать проблемы, связанные с экономическими задачами в сфере транспорта.

Навыки: навыками управления проектами и знаниями программ внедрения технологических и продуктовых инновации.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование

2.2.2. Международные транспортные коридоры

2.2.3. Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	<p>Знать и понимать: особенности стратегии организации, её элементы, связи между ними, внешнюю среду, процессы, функции и состояния системы, принципы, основы теории, законы, правила, используемые при разработке стратегий</p> <p>Уметь: высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях</p> <p>Владеть: навыками постановки миссии, целей и задач организации и знать средства их достижения.</p>
2	ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) ;	<p>Знать и понимать: особенности принятия и реализации оперативных, тактических и стратегических решений, а также оценки последствий принимаемых стратегических решений</p> <p>Уметь: всесторонне анализировать сущность разрабатываемой стратегии, видеть её конечную целевую задачу и на этой основе разработать системный блок мероприятий по её реализации</p> <p>Владеть: навыками стратегического и системного анализа, уметь делать выводы и оценивать риски</p>
3	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками .	<p>Знать и понимать: источники статистической информации на уровне отдельных регионов страны, отраслей, объединений, фирм и предприятий и правила ее сбора и обработки.</p> <p>Уметь: решать стратегические задачи, используемые при принятии управленческих решений, изучать влияние различных факторов на результаты деятельности, на социальные последствия, а также прогнозирование развития субъектов рынка как на макроуровне, так и на микроуровне</p> <p>Владеть: статистическими и количественными методами решения типовых стратегических управленческих задач.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Концептуальные положения стратегического менеджмента	7/3		3/8		24	34/11	
2	4	Тема 1.1 Стратегический менеджмент в общей системе менеджмента.	1/1		1/1			2/2	
3	4	Тема 1.2 Основные составляющие стратегического менеджмента.	5/2		1/4			6/6	
4	4	Тема 1.3 Стратегические задачи развития транспортной компании	1		1/3		24	26/3	
5	4	Раздел 2 Стратегические альтернативы, их виды и комбинации.	2/1		2/2		2	6/3	ПК1, Устный опрос
6	4	Тема 2.1 Виды и классификации стратегий.	1/1					1/1	
7	4	Тема 2.2 Подходы к разработке стратегии организации.	1		2/2		2	5/2	
8	4	Раздел 3 Основные составляющие моделирования стратегического управления.	3		2/2		17	22/2	
9	4	Тема 3.1 Формирование портфеля стратегий на основе бизнес-моделей	1					1	
10	4	Тема 3.2 Моделирование социально-экономических процессов.	1		1/2		17	19/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11	4	Тема 3.3 Реализация стратегии управления стратегическими изменениями.	1		1				2	
12	4	Раздел 4 Инструментарий стратегического менеджмента.			17		29	46	ПК2, Устные и письменные опросы	
13	4	Тема 4.1 Методы прогнозирования в стратегическом менеджменте.			17		29	46		
14	4	Экзамен						36	ЭК	
15		Всего:	12/4		24/12		72	144/16		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные положения стратегического менеджмента Тема: Стратегический менеджмент в общей системе менеджмента.	Принятие стратегических решений в условиях риска с помощью дерева решений	1 / 1
2	4	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные положения стратегического менеджмента Тема: Основные составляющие стратегического менеджмента.	Стратегические задачи размещения производства.	1 / 4
3	4	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные положения стратегического менеджмента Тема: Стратегические задачи развития транспортной компании	Задача сетевой оптимизации	1 / 3
4	4	РАЗДЕЛ 2 Стратегические альтернативы, их виды и комбинации. Тема: Подходы к разработке стратегии организации.	Анализ внешней среды и привлекательности отрасли.	1 / 1
5	4	РАЗДЕЛ 2 Стратегические альтернативы, их виды и комбинации. Тема: Подходы к разработке стратегии организации.	Анализ сильных и слабых сторон предприятия	1 / 1



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	4	РАЗДЕЛ 3 Основные составляющие моделирования стратегического управления. Тема: Моделирование социально-экономических процессов.	Имитационное моделирование	1 / 2
7	4	РАЗДЕЛ 3 Основные составляющие моделирования стратегического управления. Тема: Реализация стратегии управления стратегическими изменениями.	Построение карты стратегических групп конкурентов на рынке	1
8	4	РАЗДЕЛ 4 Инструментарий стратегического менеджмента. Тема: Методы прогнозирования в стратегическом менеджменте.	Корпоративное стратегическое управление.	6
9	4	РАЗДЕЛ 4 Инструментарий стратегического менеджмента. Тема: Методы прогнозирования в стратегическом менеджменте.	Матричные инструменты анализа портфельных стратегий сфер бизнеса.	3
10	4	РАЗДЕЛ 4 Инструментарий стратегического менеджмента. Тема: Методы прогнозирования в стратегическом менеджменте.	Антикризисные стратегии корпораций.	4
11	4	РАЗДЕЛ 4 Инструментарий стратегического менеджмента. Тема: Методы прогнозирования в стратегическом менеджменте.	Оценка стратегичности управления предприятием с помощью методов ранговой корреляции.	4
ВСЕГО:				24/12

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты не предусмотрены

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Проведение занятий по дисциплине «Стратегический менеджмент» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Антикризисные стратегии корпораций.	1. Повторение лекционного материала 2. Изучение учебной литературы [5]	15
2	4	РАЗДЕЛ 1 Концептуальные положения стратегического менеджмента Тема 3: Стратегические задачи развития транспортной компании	1. Повторение лекционного материала 2. Изучение учебной литературы [1]	24
3	4	РАЗДЕЛ 2 Стратегические альтернативы, их виды и комбинации. Тема 2: Подходы к разработке стратегии организации.	1. Повторение лекционного материала 2. Изучение учебной литературы [1-3]	2
4	4	РАЗДЕЛ 3 Основные составляющие моделирования стратегического управления. Тема 2: Моделирование социально-экономических процессов.	1. Повторение лекционного материала 2. Изучение учебной литературы [3,4]	17
5	4	РАЗДЕЛ 4 Инструментарий стратегического менеджмента. Тема 1: Методы прогнозирования в стратегическом менеджменте.	Корпоративное стратегическое управление.	14
ВСЕГО:				72

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Менеджмент: научное издание	Дафт, Р.Л.	СПб: Питер, 2014 нтб миит	Все разделы
2	Стратегический менеджмент: актуальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры	Попов, С.А.	М: Юрайт, 2014 нтб миит	Все разделы
3	Стратегический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата	Зуб, А.Т.	М: Юрайт, 2015 нтб миит	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Стратегическое планирование на железнодорожном транспорте	В.Г. Галабурды, Н.П. Терешинной	МИИТ. Каф. "Экономика и управление на транспорте". - М. : МИИТ, 2002., 2002 нтб миит	Все разделы
5	Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата	А. Т. Зуб.	М. : Юрайт, 2015 нтб миит	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://humanities.edu.ru>

<http://slon.ru>

<http://vedomosti.ru>

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

<http://www.youtube.com/>

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

<http://eggheado.com/>

<http://www.ted.com/>

<https://www.coursera.org/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств выпускников.

При подготовке студентов важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого предмета, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и

углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.