

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

30 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.



Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Клычева Наталья Александровна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегическое планирование автомобильных перевозок

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 23 26 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.П. Вакуленко</p>
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Стратегическое управление и инновационная деятельность в цепях поставок» являются формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию стратегических решений с использованием матричных моделей в условиях формирования портфеля стратегических бизнес-единиц. Дисциплина предназначена для получения магистрантами знаний в вопросах инновации в управлении цепями поставок как на уровне организаций бизнеса, так и на макроэкономических уровнях. Знания и умения, полученные магистрантами в результате изучения дисциплины, должны быть направлены на оптимизацию всех ресурсов, связанных с формированием и принятием управленческих решений в цепях поставок. Задачами дисциплины являются:

- формирование понятия "инновация", его назначения и места в системе логистического менеджмента;
- изучение сфер инновационной деятельности и этапов инновационного процесса;
- изучение основных источников инноваций в цепях поставок;
- рассмотрение вопросов управления инновационными процессами;
- изучение организационного механизма управления инновационными процессами;
- изучение методов выбора инновационных проектов и способов их финансирования.

В результате изучения дисциплины магистранты должны иметь представление о значимости и необходимости инновационного менеджмента;

понимать :

- сущность и задачи инноваций в цепях поставок;
- источники инноваций в логистиках снабжения, распределения (сбыта) и производства;
- основные причины, препятствующие развитию инновационной деятельности;

знать :

- сферу инновационной деятельности;
- факторы, формирующие инновационную деятельность в цепях поставок;
- методы выбора инновационных проектов и способы оценки их привлекательности;

уметь:

- анализировать логистические операции и функции с целью выявления источников инноваций;
- разрабатывать функциональные системы реализации инвестиционных проектов;
- оценивать привлекательность альтернативных инновационных проектов и выбирать оптимальный вариант;
- рассчитывать эффективность внедрения инновационных проектов в цепях поставок.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Стратегическое планирование автомобильных перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность к организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах и контроля соответствия качества оказываемых услуг установленным требованиям	ПКР-1.1 Знать правила организации процесса качественного обслуживания пассажиров и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте. ПКР-1.2 Способность организовать обслуживание пассажиров в пассажирском поезде, в пути следования. ПКР-1.3 Уметь организовать работников, связанных с обслуживанием пассажиров и контролировать качество предоставляемых услуг.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента Теоретические и методологические основы стратегического менеджмента Основные трактовки и понятия. Сущность и функции стратегического менеджмента. Критерии менеджмента. Функционирование и развитие. Стратегический менеджмент как менеджмент развития. Стратегический анализ среды управления.	4		4		18	26	
2	5	Раздел 2 Принятие стратегических решений Инструментарий поддержки принятия стратегических решений Типовой инструментарий поддержки принятия стратегического решения. матрицы стратегического анализа. Модели портфельного планирования. Построение стратегического	4		4		15	23	ПК1, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		портфеля (понятия, значение, методы построения). Сущность корпоративной синергии и способы ее достижения. Аналитические модели стратегического управления.							
3	5	Раздел 3 Стратегический анализ в управлении Сравнительный анализ среды функционирования и объекта развития. Стратегический анализ среды управления. Внешняя и внутренняя среда управления. Методы анализа среды управления: STEP и SWOT-анализ. Внешняя среда управления как совокупность внешних субъектов и факторов. Внутренняя среда управления как совокупность характеристик организации и ее внутренних факторов, влияющих на положение и перспективы компании. Стратегическое распределение функций. Сущность, место и роль информационных систем при подготовке и	4		4		20	28	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		реализации управленческих решений. Эффективность выполнения управленческих решений. Современные тенденции развития стратегического менеджмента.							
4	5	Раздел 4 Модели стратегического менеджмента. Роль стратегического менеджмента в управлении проектами Основные модели стратегического менеджмента, трактовки и понятия. Механизмы применения моделей стратегического менеджмента	4		4		23	31	ПК2, тестирование
5	5	Зачет						0	ЗЧ
6		Всего:	16		16		76	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента	Роль стратегического менеджмента в управлении.	4
2	5	РАЗДЕЛ 2 Принятие стратегических решений	Разработка и реализация стратегии	4
3	5	РАЗДЕЛ 3 Стратегический анализ в управлении	Анализ внешней и внутренней среды организации	4
4	5	РАЗДЕЛ 4 Модели стратегического менеджмента. Роль стратегического менеджмента в управлении проектами	Механизмы применения моделей стратегического менеджмента	4
ВСЕГО:				16/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Совокупность форм обучения по дисциплине включает:

Лекционные занятия, в ходе которых магистранты получают системное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач по формированию эффективной стратегии развития предприятия;

Практические занятия, в форме решения задач, формирующее необходимые умения и навыки анализа данных по предприятию, отрасли и внешней среды, оценке горизонтальной и вертикальной диверсификации предприятия, его эффективности, экономической устойчивости, целесообразности структуры управления;

Самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;

Промежуточный контроль знаний в форме решения тестов;

Итоговый контроль знаний в форме защиты проекта по итогам решения задач, предусматривающий анализ деятельности предприятия на основании предоставленных данных, формирование SWOT-анализа и стратегического баланса предприятия, а также разработку стратегии развития предприятия.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу магистрантов по освоению материала. В их числе:

проведение лекционных занятий в форме презентации в Power Point;

проведение практических занятий, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;

организация интерактивного общения с преподавателем в ходе самостоятельной работы;

применение междисциплинарного подхода, основанного на единстве теории и практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента	СР1 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Основная литература 1,2 Дополнительная литература 1,2	18
2	5	РАЗДЕЛ 2 Принятие стратегических решений	СР2 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Основная литература 1,2 Дополнительная литература 1,2	15
3	5	РАЗДЕЛ 3 Стратегический анализ в управлении	СР3 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Основная литература 1,2 Дополнительная литература 1,2	20
4	5	РАЗДЕЛ 4 Модели стратегического менеджмента. Роль стратегического менеджмента в управлении проектами	СР4 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Основная литература 1,2 Дополнительная литература 1,2	23
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.2. Формирование отраслевых логистических интеллектуальных транспортных систем /	Л. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина	- М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ". - 343 с. : ил. - Библиогр.: с. 332-337. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-868-4, 2015 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента	Л. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина	- М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ". - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1, 2015 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
3	Стратегическое управление на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб. пособие. для вузов ж.-д. трансп.	С. М. Бабин [и др.] ; под ред.: Г. В. Бубновой, Л. П. Левицкой	- М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - 341 с. : ил. - Библиогр.: с. 335-337. - 500 экз. - ISBN 978-5-89035-643-7, 2013 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Инновационные технологии на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) [Текст] : монография	В.Г. Лемешко, И.Н. Шапкин	- М. : ВИНТИ РАН. - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 444-445. - 500 экз. - ISBN 978-5-902928-39-3, 2012 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.

<http://grebennikov-eurasia.ru/managment> - Журнал «Стратегический менеджмент»

<http://www.rjm.ru> – Российский журнал менеджмента

<http://raexpert.ru> – Рейтинговое агентство «Эксперт РА»

<http://amanet.org> – Ассоциация менеджеров

<http://rosstat.tu> – Официальный портал Росстата России

<http://www.finman.ru> – Журнал «Финансовый менеджмент»
<http://www.cfin.ru> – Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
<http://www.uecs.ru> – Электронный научный журнал «Управление экономическими системами»
<http://hbr.org> – официальный информационный ресурс Гарвардской бизнес школы

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий требуется: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: 2 телевизора, 1 проектор, маркерная доска, 1 персональный компьютер, проектная доска, меловая доска.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной

литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить магистрантам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому магистранту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.