

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Стратегическое планирование долгосрочного сотрудничества в области  
логистики с опорными странами**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талытовна  
Дата: 22.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины "Стратегическое планирование долгосрочного сотрудничества в области логистики с опорными странами" являются:

- изучение студентами основных понятий, концепций и методов стратегического управления логистикой и цепями поставок;
- подготовка специалистов, владеющих, теоретическими и практическими, основами стратегического управления предприятиями логистического профиля;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

**ОПК-5** - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

**ПК-1** - Способен определять оптимальные маршруты перевозки в сообщении с опорными странами и ставки на основании различных параметров их формирования для различных категорий грузов, в том числе с использованием цифровых технологий;

**ПК-2** - Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- сущность стратегического управления и планирования при сотрудничестве в области транспорта и логистики с опорными странами, а также в выработке практических навыков его применения;
- понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы транспортно-логистической системы опорных зарубежных стран;
- принципы и стратегию логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру;
- сущность и значение стратегического партнерства в области транспорта и логистики с опорными странами для предпринимательской деятельности;
- принципы инфраструктурных основ логистики;
- объекты логистики;
- классификацию логистических систем и материальных потоков в международной логистике с опорными странами.

**Уметь:**

- выделять теоретические и прикладные компоненты знания дисциплины, его мировоззренческую и воспитательно-формирующую значимость как руководителя производственных процессов в долгосрочном сотрудничестве с опорными странами;
- определять специфику логистического подхода как сферы производства и товародвижения общества, ее влияние на развитие общественных процессов и социально-экономических институтов опорных стран;
- пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики России и опорных стран;
- моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в России в сотрудничестве с опорными странами.

**Владеть:**

- методами определения потребностей в материальных ресурсах;
- навыками оценки экономической эффективности методов коммерческой логистики в предпринимательской деятельности в России и опорных странах;

- инструментами повышения эффективности логистического подхода в предпринимательской деятельности России и опорных стран;

- навыками нахождения и эффективного использования источников информации и публикации по проблемам совершенствования управленческой деятельности с учетом логистического подхода.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24               | 24         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Теоретические основы стратегического управления<br>Понятие управления. Сущность стратегического подхода к управлению.   |
| 2     | Место и роль стратегии в транспортной отрасли<br>Значение стратегического планирования для системы управления транспортно-логистической системой. Школы стратегирования. Использование стратегического подхода в организации международной деятельности транспортно-логистической компании  |
| 3     | Система стратегического управления и планирования в России и опорных странах (передовой опыт зарубежных стран)<br>Зарубежный опыт формирования системы стратегического управления и планирования в области транспорта и логистики. Система стратегического управления и планирования России и опорных стран.  |
| 4     | Ключевые субъекты стратегического планирования международной транспортно-логистической деятельности.<br>Участники стратегического планирования и управления. Документы стратегического планирования транспортно-логистических компаний и регуляторов в области транспорта. Информационное обеспечение стратегического планирования.   |
| 5     | Процесс стратегического управления в области международной логистики<br>Стратегическое управление: организация транспортно-логистических процессов. Прогнозирование и построение сценариев развития транспортно-логистических компаний в России и опорных странах.  |
| 6     | Целеполагание в стратегическом планировании<br>Планирование и программирование в стратегическом планировании. Формирование внутренних и международных документов стратегического планирования.  |
| 7     | Мониторинг разработки стратегий транспортно-логистических связей России<br>Реализация документов стратегического планирования транспортно-логистических компаний России и опорных стран. Задачи мониторинга реализации программ стратегического планирования.   |
| 8     | Контроль выполнения разработанной стратегии транспортно-логистической деятельности предприятий России и опорных стран во внешнеэкономической деятельности<br>Задачи контроля реализации документов стратегического планирования. Корректировка и актуализация документов стратегического планирования. Влияние корректировки стратегии транспортно-логистической компании на работу зарубежных компаний-партнеров из опорных стран. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Обзор стратегий деятельности на период до 2030 года ключевых игроков рынка транспортно-логистических услуг России и опорных стран<br>Стратегическое планирование во внешнеэкономической деятельности России и опорных стран. Определение ключевых игроков транспортной отрасли России, Китая, Индии, Ирана, Казахстана, Монголии. Подход к моделированию транспортных связей между Россией и опорными странами. |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 2        | <p>Подходы к интеграции развития хозяйствующих субъектов в транспортные стратегии государств</p> <p>Понятие транспортной стратегии государства. Основные положения Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом до 2035 года. Обзор основных системных документов транспортной отрасли опорных стран. Определение степени зарегулированности отрасли.</p>            |
| 3        | <p>Особенности и историческая ретроспектива стратегического планирования</p> <p>История становления стратегического планирования. Современные тенденции государственного регулирования отрасли в части программных стратегических документов. Актуальные проблемы транспортно-логистических компаний. Перспективы решения проблем.</p>   |
| 4        | <p>Особенности и историческая ретроспектива стратегического планирования в транспортной отрасли Китайской Народной Республики.</p> <p>История становления стратегического планирования. Современные тенденции государственного регулирования отрасли в части программных стратегических документов. Актуальные проблемы транспортно-логистических компаний. Перспективы решения проблем.</p> |
| 5        | <p>Особенности и историческая ретроспектива стратегического планирования в транспортной отрасли Индии.</p> <p>История становления стратегического планирования. Современные тенденции государственного регулирования отрасли в части программных стратегических документов. Актуальные проблемы транспортно-логистических компаний. Перспективы решения проблем.</p>                         |
| 6        | <p>Особенности и историческая ретроспектива стратегического планирования в транспортной отрасли Ирана.</p> <p>История становления стратегического планирования. Современные тенденции государственного регулирования отрасли в части программных стратегических документов. Актуальные проблемы транспортно-логистических компаний. Перспективы решения проблем.</p>                         |
| 7        | <p>Особенности и историческая ретроспектива стратегического планирования в транспортной отрасли Казахстана.</p> <p>История становления стратегического планирования. Современные тенденции государственного регулирования отрасли в части программных стратегических документов. Актуальные проблемы транспортно-логистических компаний. Перспективы решения проблем.</p>                    |
| 8        | <p>Особенности и историческая ретроспектива стратегического планирования в транспортной отрасли Индонезии.</p> <p>История становления стратегического планирования. Современные тенденции государственного регулирования отрасли в части программных стратегических документов. Актуальные проблемы транспортно-логистических компаний. Перспективы решения проблем.</p>                     |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы         |
|----------|------------------------------------|
| 1        | подготовка к практическим занятиям |

|   |  |
|---|--|
| 2 | Выполнение курсовой работы.            |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Российской Федерации, осуществляющей авиационные грузовые перевозки.

2. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Российской Федерации, осуществляющей железнодорожные грузовые перевозки.

3. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Российской Федерации, осуществляющей морские и внутренние водные грузовые перевозки.

4. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Российской Федерации, осуществляющей автомобильные грузовые перевозки.

5. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Российской Федерации, оперирующей мультимодальными грузовыми перевозками.

6. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Китайской Народной Республики, осуществляющей авиационные грузовые перевозки.

7. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Китайской Народной Республики, осуществляющей железнодорожные грузовые перевозки.

8. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Китайской Народной Республики, осуществляющей морские и внутренние водные грузовые перевозки.

9. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Китайской Народной Республики, осуществляющей автомобильные грузовые перевозки.

10. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Китайской Народной Республики, оперирующей мультимодальными грузовыми перевозками.

11. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Индии, осуществляющей авиационные грузовые перевозки.

12. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Индии, осуществляющей железнодорожные грузовые перевозки.

13. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Индии, осуществляющей морские и внутренние водные грузовые перевозки.

14. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Индии, осуществляющей автомобильные грузовые перевозки.

15. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Индии, оперирующей мультимодальными грузовыми перевозками.

16. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Казахстана, осуществляющей авиационные грузовые перевозки.

17. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Казахстана, осуществляющей железнодорожные грузовые перевозки.

18. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Казахстана, осуществляющей морские и внутренние водные грузовые перевозки.

19. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Казахстана, осуществляющей автомобильные грузовые перевозки.

20. Формирование и корректировка стратегии развития транспортно-логистической организации – резидента Казахстана, оперирующей мультимодальными грузовыми перевозками.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | 1. Лазарева, В.В. Стратегическое управление региональным развитием [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / В. В. Лазарева, В. Н. Дьяченко ; Амурский государственный университет, Институт экономических исследований РАН. - Благовещенск : АмГУ, 2021. - Б. ц. | URL: <a href="http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11596.pdf">http:// irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11596.pdf</a> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 2. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519713">https:// urait.ru/ bcode/519713</a>  |
| 3 | 3. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально- экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.— 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. —  | Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519737">https://urait.ru/bcode/519737</a>                              |
| 4 | 4. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.— 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. —  | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515154">https://urait.ru/bcode/515154</a>                             |
| 5 | 5. Ушакова, О. А. Стратегическое планирование : учебное пособие / О. А. Ушакова, О.А. Иневатова, С. А. Дедеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 258 с. — ISBN 978-5-7410-1342-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/54161.html">https://www.iprbookshop.ru/54161.html</a>  |
| 6 | 6. Трансформация и адаптация стратегического планирования в условиях мирового финансового кризиса : монография / Е. И. Молокова, Д. Г. Бженникова, О. Х. Казначеева [и др.] ; под редакцией Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4487-0445-1. —  | Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79811.html">https://www.iprbookshop.ru/79811.html</a> |
| 7 | 7. Маркарьян, Ю. А. Стратегическое планирование региона : учебное пособие / Ю. А. Маркарьян, Е. И. Шевченко. — Ростов- на- Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7890-1634-3. — Текст : электронный // Цифровой   | URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117762.html">https://www.iprbookshop.ru/117762.html</a>  |

|   |  |
|---|--|
| образовательный ресурс IPR SMART :<br>[сайт]. |  |
|---|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru) - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.С. Олейников

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев