

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегическое планирование и интеграция КСО

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 25.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Стратегическое планирование и интеграция КСО» является формирование у обучающихся компетенций в области КСО. В рамках изучения данной дисциплины необходимо ознакомить бакалавров направления «Экология и природопользование. Экология и устойчивое развитие транспорта» с разработками организационно-управленческих решений и оценкой их последствий в контексте корпоративной социальной ответственности, сложностями и динамичностью среды.

Задачи.

- освоение теории и практики управления в контексте внешней и внутренней корпоративной социальной ответственности;
- систематизация знаний и развитие навыков разработки и реализации социально-ответственной политики перед персоналом;
- развитие умений и навыков разработки организационно-управленческих решений (программ, проектов) с учётом экономической, социальной и экологической результативности;
- формирование практических навыков бизнес-анализа и использования методов принятия управленческих решений с учётом баланса интересов заинтересованных сторон в условиях сложной и динамичной среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен участвовать в разработке программы корпоративной социальной ответственности, используя методики стратегического планирования и мониторинга, в условиях необходимости адаптации корпоративных процессов под цели устойчивого развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Студент должен воспроизводить и объяснять научные основы корпоративной социальной ответственности (КСО) и её взаимосвязь с целями устойчивого развития. Необходимо понимать ключевые концепции, принципы и методологии стратегического планирования, включая SWOT-анализ, PESTEL-анализ и балансированную систему показателей (BSC).

Также важно знать международные стандарты и руководства, такие как ISO 26000, GRI Standards, а также национальные нормативные документы, регулирующие вопросы КСО. Студент должен разбираться в механизмах мониторинга и оценки эффективности программ КСО, а также в инструментах адаптации корпоративных процессов под современные вызовы устойчивого развития.

Уметь:

Студент должен решать типичные задачи по разработке и внедрению программ корпоративной социальной ответственности, используя стандартные алгоритмы стратегического планирования. Это включает умение проводить анализ внутренней и внешней среды компании для выявления приоритетных направлений КСО, формулировать цели и задачи программы, а также разрабатывать планы её реализации. Студент должен уметь применять методики мониторинга и оценки эффективности КСО, использовать инструменты сбора и анализа данных, а также готовить отчеты в соответствии с международными и национальными стандартами.

Владеть:

Студент должен обладать навыками решения усложненных задач, связанных с интеграцией корпоративной социальной ответственности в стратегию компании в условиях неопределенности и изменяющихся внешних факторов. Это подразумевает способность адаптировать стандартные подходы к специфике корпоративной среды, учитывая интересы различных заинтересованных сторон. Владение предполагает опыт координации межфункциональных команд, управления изменениями и коммуникации с внутренними и внешними участниками процесса. Также студент должен демонстрировать навыки критического мышления и творческого подхода к решению нетипичных ситуаций, возникающих при разработке и реализации программ КСО.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Концептуальные основы корпоративной социальной ответственности (КСО) Рассматриваемые вопросы: - Определение и история развития КСО как концепции. - Взаимосвязь КСО с целями устойчивого развития (ЦУР). - Роль бизнеса в решении социальных и экологических проблем.
2	Международные стандарты и руководства по КСО Рассматриваемые вопросы: - Структура и содержание ISO 26000. - Принципы отчетности по стандартам GRI Standards. - Как использовать международные стандарты для разработки программ КСО.
3	Национальные нормативные документы и законодательство в области КСО Рассматриваемые проблемы: - Обзор национальных стандартов РФ, регулирующих КСО. - Правовые основы социальной ответственности бизнеса в России. - Взаимосвязь между российскими и международными стандартами.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Методологии стратегического планирования для КСО Рассматриваемые вопросы: - SWOT-анализ как инструмент выявления приоритетов КСО. - PESTEL-анализ для оценки внешней среды компании. - Балансированная система показателей (BSC) для КСО.
5	Разработка стратегии КСО Рассматриваемые вопросы: - Этапы разработки программы КСО. - Формирование целей и задач КСО. - Интеграция КСО в общую стратегию компании.
6	Анализ заинтересованных сторон в рамках КСО Рассматриваемые вопросы: - Кто такие заинтересованные стороны и как их идентифицировать. - Методы взаимодействия с заинтересованными сторонами. - Управление ожиданиями различных групп стейкхолдеров.
7	Социальная составляющая КСО Рассматриваемые вопросы: - Корпоративное волонтерство и благотворительность. - Условия труда и социальное благополучие сотрудников. - Взаимодействие с местными сообществами.
8	Экологическая составляющая КСО Рассматриваемые вопросы: - Экологический след компании и методы его снижения. - Управление отходами и ресурсоэффективность. - Экологические риски и их минимизация.
9	Управление изменениями при внедрении КСО Рассматриваемые вопросы: - Методологии управления изменениями. - Роль лидерства в процессе трансформации. - Преодоление сопротивления изменениям.
10	Коммуникационная стратегия в рамках КСО Рассматриваемые вопросы: - Внутренняя коммуникация и вовлечение сотрудников. - Внешняя коммуникация с клиентами и партнерами. - Создание имиджа социально ответственной компании.
11	Инструменты мониторинга и оценки КСО Рассматриваемые вопросы: - Метрики и KPI для оценки эффективности КСО. - Использование цифровых технологий для мониторинга. - Отчетность по КСО: структура и требования.
12	Риски и вызовы в реализации программ КСО Рассматриваемые вопросы: - Идентификация рисков, связанных с КСО. - Методы управления рисками. - Глобальные вызовы современности (климатические изменения, неравенство).
13	Инновации и технологии в КСО Рассматриваемые вопросы: - Роль инноваций в достижении целей КСО. - Примеры технологий, способствующих социальной ответственности. - Инвестиции в исследования и разработки для КСО.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
14	Этический аспект КСО Рассматриваемые вопросы: - Этические принципы в бизнесе. - Корпоративная культура и этика. - Этические дилеммы в принятии решений.
15	Экономическая составляющая КСО Рассматриваемые вопросы: - Баланс между прибылью и социальной ответственностью. - Экономические инструменты для поддержки КСО. - Финансовые риски, связанные с игнорированием КСО.
16	Будущее корпоративной социальной ответственности Рассматриваемые вопросы: - Тренды и прогнозы в области КСО. - Роль молодого поколения в продвижении КСО. - Глобальные инициативы будущего.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ текущего состояния компании для разработки КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Проводить диагностику внутренней и внешней среды компании. - Выявлять ключевые направления для внедрения КСО. - Формулировать рекомендации по улучшению существующих практик.
2	Построение карты заинтересованных сторон В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Идентифицировать ключевых заинтересованных сторон компании. - Классифицировать стейкхолдеров по уровню влияния и интересов. - Разрабатывать стратегии взаимодействия с различными группами заинтересованных сторон.
3	Разработка системы КРІ для КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Формулировать ключевые показатели эффективности (КРІ) для оценки КСО. - Связывать КРІ с целями устойчивого развития (ЦУР). - Использовать программное обеспечение для мониторинга КРІ.
4	Составление плана внедрения изменений в компании В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Определять ключевые изменения, необходимые для достижения целей КСО. - Разрабатывать пошаговый план внедрения изменений. - Учитывать возможное сопротивление сотрудников и способы его преодоления.
5	Разработка программы корпоративного волонтерства В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Определять цели и задачи программы корпоративного волонтерства. - Привлекать сотрудников к участию в волонтерских инициативах. - Оценивать социальное и корпоративное влияние программы.
6	Анализ финансовых рисков, связанных с КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Идентифицировать финансовые риски, возникающие при игнорировании КСО.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Разрабатывать стратегии минимизации этих рисков. - Оценивать долгосрочную финансовую устойчивость компании.
7	Разработка коммуникационной стратегии для продвижения КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Формулировать ключевые сообщения для различных целевых аудиторий. - Разрабатывать план внутренней и внешней коммуникации. - Использовать цифровые платформы для распространения информации.
8	Создание дорожной карты КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: - Формулировать долгосрочные цели КСО. - Разрабатывать поэтапный план их достижения. - Учитывать ресурсы и риски при планировании.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	Изучение литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Электроэнергетические системы и сети : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00649-0	https://urait.ru/book/elektroenergeticheskie-sistemy-i-seti-490265
2	Актуальные проблемы экологического права : монография / — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — ISBN 978-5-534-01430-3	https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-510468
1	География мира. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18597-3	https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551

2	Оптимизационные задачи энергетики : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15452-8	https://urait.ru/book/optimizacionnye-zadachi-energetiki-507482
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий требуется аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук, звук).

В целях оптимизации учебного процесса, возможно проведение занятий вне аудиторий (на территории РУТ (МИИТ)), перенос занятий в соответствующую аудитории (для демонстрации отдельных технологий и опытов).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

В.Г. Попов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова