

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Стратегическое планирование и управление развитием транспортно-логистических систем

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 25.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение студентами теоретических основ стратегического планирования в контексте транспортного комплекса и логистических систем.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией стратегического планирования, получение студентами теоретических знаний и практических навыков в технике и организации деятельности по разработке стратегических прогнозов, программ и планов;
- теоретическое изучение и апробация основ стратегического планирования, принципов разработки стратегических прогнозов, программ и планов, методики стратегического планирования;
- формирование навыков самостоятельной разработки стратегии транспортно-логистических систем с учетом влияния факторов макро- и микросреды.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ПК-2** - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса ;

**ПК-3** - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

- навыками расчета показателей для разработки стратегических прогнозов, программ и планов;
- навыками работы со стратегическими и аналитическими моделями.

**Знать:**

- методологию стратегического планирования;
- концепции стратегического планирования и развития в транспортном комплексе и логистике;
- методы и цифровые модели стратегического анализа.

**Уметь:**

- разрабатывать стратегические прогнозы, программы и планы с учетом особенностей транспортно-логистического комплекса.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность и содержание стратегического планирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегическое планирование в системе управления;</li> <li>- классификация планирования;</li> <li>- стратегическое управление в логистике.</li> </ul>
2	<p>Методологические основы стратегического анализа</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы стратегического планирования.</li> <li>-системный подход в методологии решения стратегических задач.</li> <li>-роль стратегического анализа. в организации бизнеса и проектов его развития. -стратегия предприятия, бизнеса.</li> </ul>
3	<p>Стратегические модели</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые модели стратегического планирования;</li> <li>- подходы к разработке стратегии;</li> <li>- методология стратегического планирования.</li> </ul>
4	<p>Позиционирование в бизнесе и стратегическом планировании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стратегическая позиция.</li> <li>-модели стратегического позиционирования.</li> <li>-виды, цели позиционирования.</li> <li>-жизненный цикл продукции.</li> <li>-жизненный цикл организации в стратегическом планировании.</li> </ul>
5	<p>Стратегическое изменение</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие изменений.</li> <li>-процесс стратегического изменения.</li> <li>-эволюционные и революционные изменения.</li> <li>-понятие скачка.</li> <li>-стратегическое изменение: характеристика, особенности.</li> <li>-виды изменений.</li> <li>-понятие развития.</li> </ul>
6	<p>Современные тенденции стратегического планирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исследование практики построения моделей стратегического планирования</li> <li>-основные проблемы применения моделей стратегического планирования в практике стратегического менеджмента.</li> <li>-железнодорожный, морской, речной, автомобильный и воздушный транспорт в проектах и программах стратегического развития экономики страны.</li> </ul>
7	<p>Диагностика и анализ стратегической деятельности транспортно-логистических систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цель диагностики, задачи диагностики, предмет диагностики.</li> <li>-этапы диагностики.</li> <li>-классификация видов диагностики.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ стратегического потенциала организации.</li> <li>-ситуационный анализ.</li> <li>-портфельный анализ.</li> <li>-финансово-экономический анализ.</li> <li>-организационно-управленческий анализ.</li> <li>-производственно-хозяйственный анализ.</li> <li>-анализ кадрового потенциала.</li> <li>-оценка бизнеса транспортно-логистических систем.</li> </ul>
8	<p><b>Анализ управления и стратегических целей предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стратегические задачи планирования.</li> <li>-система управления стратегическими задачами.</li> <li>-классификация целей по системе сбалансированных показателей.</li> <li>-методы сравнения целей.</li> <li>-стратегический маркетинг.</li> <li>-стратегические аспекты конкурентоспособности транспортно-логистических систем.проекта.</li> </ul>
9	<p><b>Анализ системы прогнозирования в стратегическом планировании</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эшелоны прогнозирования.</li> <li>-этапы прогнозирования на основе разрешения “узловых” противоречий.</li> <li>-классификация прогнозных моделей.</li> <li>-отличия планирования и прогнозирования.</li> <li>-проектирование систем управления.</li> </ul>
10	<p><b>Стратегическое планирование в транспортно-логистических системах</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегическое планирование в логистике;</li> <li>- стратегические решения по развитию транспортного комплекса;</li> <li>- концепция Транспортной стратегии РФ до 2035 года.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Сущность и содержание стратегического планирования</b></p> <p>В результате работы над практическим заданием студент учится анализировать исходную информацию для оценки стратегического управления в логистике.</p>
2	<p><b>Методологические основы стратегического анализа</b></p> <p>В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инструментария и анализирует исходную информацию для оценки стратегического управления в логистике</p>
3	<p><b>Стратегические модели</b></p> <p>В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инструментария стратегического моделирования и анализирует подходы к разработке стратегии.</p>
4	<p><b>Позиционирование в бизнесе и стратегическом планировании</b></p> <p>В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инструментария для анализа аспектов позиционирования в бизнесе и стратегическом планировании</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<b>Стратегическое изменение</b> В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инструментария для анализа и оценки стратегического изменения
6	<b>Современные тенденции стратегического планирования</b> В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инструментария для анализа и оценки современных тенденций стратегического планирования.
7	<b>Диагностика и анализ стратегической деятельности транспортно-логистических систем</b> В результате работы над практическим заданием студент учится анализировать исходную информацию для формирования стратегических моделей.
8	<b>Аналитические инструменты в стратегическом планировании</b> В результате работы над практическим заданием студент получает навыки работы с инструментами для анализа внутренней и внешней среды транспортно-логистической системы, в том числе цифровыми.
9	<b>Проектирование структуры управления транспортно-логистической системой в рамках стратегического планирования</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык моделирования стратегии транспортно-логистического бизнес-блока транспортного холдинга.
10	<b>Транспортная стратегия РФ до 2035 года</b> В результате работы на практическом занятии студент осуществляет анализ концепции долгосрочного стратегического планирования работы транспортно-логистического комплекса.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с рекомендуемой литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/477973">https://urait.ru/bcode/477973</a> (дата обращения: 06.02.2022).— Текст : электронный
2	Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и	<a href="https://urait.ru/bcode/489578">https://urait.ru/bcode/489578</a> (дата обращения:

	<p>практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0.</p>	<p>06.02.2022).— Текст : электронный</p>
--	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Яндекс. Браузер (или другой браузер).
- Операционная система Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

П.В. Метелкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян