

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Стратегическое планирование и управление развитием транспортно-
логистических систем**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение студентами теоретических основ стратегического планирования в контексте транспортного комплекса и логистических систем.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией стратегического планирования, получение студентами теоретических знаний и практических навыков в технике и организации деятельности по разработке стратегических прогнозов, программ и планов;
- теоретическое изучение и апробация основ стратегического планирования, принципов разработки стратегических прогнозов, программ и планов, методики стратегического планирования;
- формирование навыков самостоятельной разработки стратегии транспортно-логистических систем с учетом влияния факторов макро- и микросреды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ПК-1 - Способен планировать и оптимизировать экономическую деятельность транспортно-логистических организаций, управлять затратами и эффективностью бизнес-процессов с применением методов контроллинга и цифрового анализа.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками расчета показателей для разработки стратегических прогнозов, программ и планов;
- навыками работы со стратегическими и аналитическими моделями.

Знать:

- методологию стратегического планирования;
- концепции стратегического планирования и развития в транспортном комплексе и логистике;
- методы и цифровые модели стратегического анализа.

Уметь:

- разрабатывать стратегические прогнозы, программы и планы с учетом особенностей транспортно-логистического комплекса
- планировать и оптимизировать экономическую деятельность транспортно-логистических организаций, управлять затратами и эффективностью бизнес-процессов с применением методов контроллинга и цифрового анализа.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность и содержание стратегического планирования Рассматриваемые вопросы: - стратегическое планирование в системе управления; - классификация планирования; - стратегическое управление в логистике.
2	Методологические основы стратегического анализа Рассматриваемые вопросы: -теоретические основы стратегического планирования. -системный подход в методологии решения стратегических задач. -роль стратегического анализа. в организации бизнеса и проектов его развития. -стратегия предприятия, бизнеса.
3	Стратегические модели Рассматриваемые вопросы: - базовые модели стратегического планирования; - подходы к разработке стратегии; - методология стратегического планирования.
4	Позиционирование в бизнесе и стратегическом планировании. Рассматриваемые вопросы: -стратегическая позиция. -модели стратегического позиционирования. -виды, цели позиционирования. -жизненный цикл продукции. -жизненный цикл организации в стратегическом планировании.
5	Стратегическое изменение Рассматриваемые вопросы: -понятие изменений. -процесс стратегического изменения. -эволюционные и революционные изменения. -понятие скачка. -стратегическое изменение: характеристика, особенности. -виды изменений. -понятие развития.
6	Современные тенденции стратегического планирования Рассматриваемые вопросы: -исследование практики построения моделей стратегического планирования -основные проблемы применения моделей стратегического планирования в практике стратегического менеджмента. -железнодорожный, морской, речной, автомобильный и воздушный транспорт в проектах и программах стратегического развития экономики страны.
7	Диагностика и анализ стратегической деятельности транспортно-логистических систем Рассматриваемые вопросы: -цель диагностики, задачи диагностики, предмет диагностики. -этапы диагностики. -классификация видов диагностики. -анализ стратегического потенциала организации. -ситуационный анализ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -портфельный анализ. -финансово-экономический анализ. -организационно-управленческий анализ. -производственно-хозяйственный анализ. -анализ кадрового потенциала. -оценка бизнеса транспортно-логистических систем.
8	<p>Стратегическое планирование в транспортно-логистических системах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегическое планирование в логистике; - стратегические решения по развитию транспортного комплекса; - система документов стратегического планирования на транспорте.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Сущность и содержание стратегического планирования</p> <p>В результате работы над практическим заданием студент учится анализировать исходную информацию для оценки стратегического управления в логистике.</p>
2	<p>Методологические основы стратегического анализа</p> <p>В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инструментария и анализирует исходную информацию для оценки стратегического управления в логистике</p>
3	<p>Стратегические модели</p> <p>В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инструментария стратегического моделирования и анализирует подходы к разработке стратегии.</p>
4	<p>Позиционирование в бизнесе и стратегическом планировании</p> <p>В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инструментария для анализа аспектов позиционирования в бизнесе и стратегическом планировании</p>
5	<p>Стратегическое изменение</p> <p>В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инструментария для анализа и оценки стратегического изменения</p>
6	<p>Современные тенденции стратегического планирования</p> <p>В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инструментария для анализа и оценки современных тенденций стратегического планирования.</p>
7	<p>Диагностика и анализ стратегической деятельности транспортно-логистических систем</p> <p>В результате работы над практическим заданием студент учится анализировать исходную информацию для формирования стратегических моделей.</p>
8	<p>Аналитические инструменты в стратегическом планировании</p> <p>В результате работы над практическим заданием студент получает навыки работы с инструментами для анализа внутренней и внешней среды транспортно-логистической системы, в том числе цифровыми.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Проектирование структуры управления транспортно-логистической системой в рамках стратегического планирования В результате выполнения практического задания студент получает навык моделирования стратегии транспортно-логистического бизнес-блока транспортного холдинга.
10	Стратегические документы на транспорте В результате работы на практическом занятии студент осуществляет анализ стратегических документов на транспорте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с рекомендуемой литературой
3	Работа с лекционным материалом
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю
7	Выполнение курсовой работы.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Разработка стратегии транспортно-логистической компании
2. Разработка стратегии терминально-логистического центра
3. Разработка стратегии компании оператора подвижного состава на железнодорожном транспорте
4. Разработка стратегии стивидорной компании
5. Разработка стратегии экспедиторской компании
6. Разработка стратегии автоперевозочной компании
7. Разработка стратегии угледобывающей компании в части транспортировки продукции
8. Разработка стратегии вокзального комплекса
9. Разработка стратегии пригородной пассажирской компании на железнодорожном транспорте
10. Разработка стратегии компании по пассажирским перевозкам на автотранспорте / речном транспорте/ морском транспорте / авиатранспорте / городском общественном транспорте

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Абрамов, В. С. Функциональные стратегии : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21906-7.	https://urait.ru/bcode/582408 (дата обращения: 02.06.2026) - Текст : электронный
2	Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17159-4.	https://urait.ru/bcode/583502 (дата обращения: 02.06.2026). — Текст :
3	Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16674-3.	https://urait.ru/bcode/599029 (дата обращения: 02.06.2026) - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

А.В. Рышков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян