МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегическое планирование и управление развитием транспортно-логистических систем

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 28.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение студентами теоретических основ стратегического планирования в контексте транспорного комплекса и логистических систем.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией стратегического планирования, получение студентами теоретических знаний и практических навыков в технике и организации деятельности по разработке стратегических прогнозов, программ и планов;
- теоретическое изучение и апробация основ стратегического планирования, принципов разработки стратегических прогнозов, программ и планов, методики стратегического планирования;
- формирование навыков самостоятельной разработки стратегии транспортно-логистических систем с учетом влияния факторов макро- и микросреды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса ;

ПК-3 - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками расчета показателей для разработки стратегических прогнозов, программ и планов;
- навыками работы со стратегическими и аналитическими моделями.

Знать:

- методологию стратегического планирования;
- концепции стратегического планирования и развития в транспортном комплексе и логистике;
- методы и цифровые модели стратегического анализа.

Уметь:

- разрабатывать стратегические прогнозы, программы и планы с учетом особенностей транспортно-логистического комплекса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность и содержание стратегического планирования Рассматриваемые вопросы: - стратегическое планирование в системе управления; - классификация планирования; - стратегическое управление в логистике.
2	Методологические основы стратегического анализа Рассматриваемые вопросы: -теоретические основы стратегического планирования. -системный подход в методологии решения стратегических задач. -роль стратегического анализа. в организации бизнеса и проектов его развития. -стратегия предприятия, бизнеса.
3	Стратегические модели Рассматриваемые вопросы: - базовые модели стратегического планирования; - подходы к разработке стратегии; - методология стратегического планирования.
4	Позиционирование в бизнесе и стратегическом планировании. Рассматриваемые вопросы: -стратегическая позиция. -модели стратегического позиционирования. -виды, цели позиционирования. -жизненный цикл продукции. -жизненный цикл организации в стратегическом планировании.
5	Стратегическое изменение Рассматриваемые вопросы: -понятие изменений. -процесс стратегическог оизменения. -эволюционные и революционные изменения. -понятие скачка. -стратегическое изменение: характеристика, особенности. -виды изменений. -понятие развития.
6	Современные тенденции стратегического планирования Рассматриваемые вопросы: -исследование практики построения моделей стратегического планирования -основные проблемы применения моделей стратегического планирования в практике стратегического менеджмента. -железнодорожный, морской, речной, автомобильный и воздушный транспорт в проектах и программах стратегического развития экономики страны.
7	Диагностика и анализ стратегической деятельности транспортно-логистических систем Рассматриваемые вопросы: -цель диагностики, задачи диагностики, предмет диагностики. -этапы диагностики. -классификация видов диагностики.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-анализ стратегического потенциала организации. -ситуационный анализ. -портфельный анализ. -финансово-экономический анализ. -организационно-управленческий анализ. -производственно-хозяйственный анализ. -анализ кадрового потенциала. -оценка бизнеса транспортно-логистических систем.
8	Стратегическое планирование в транспортно-логистических системах Рассматриваемые вопросы: - стратегическое планирование в логистике; - стратегические решения по развитию транспортного комплекса; - концепция Транспортной стратегии РФ до 2035 года.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность и содержание стратегического планирования В результате работы над практическим заданием студент учится анализировать исходную информацию для оценки стратегического управления в логистике.
2	Методологические основы стратегического анализа В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инмструментария и анализирует исходную информацию для оценки стратегического управления в логистике
3	Стратегические модели В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инмструментария стратегического моделирования и анализирует подходы к разработке стратегии.
4	Позиционирование в бизнесе и стратегическом планировании В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инмструментария дл анализа аспектов позиционирования в бизнесе и стратегическом планировании
5	Стратегическое изменение В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инмструментария дл анализа и оценки стратегического изменения
6	Современные тенденции стратегического планирования В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инмструментария дл анализа и оценки современных тенденций стратегического планирования.
7	Диагностика и анализ стратегической деятельности транспортно-логистических систем В результате работы над практическим заданием студент учится анализировать исходную информацию для формирования стратегических моделей.
8	Аналитические инструменты в стратегическом планированиии В результате работы над практическим заданием студент получает навыки работы с инструментами

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	для анализа внутренней и внешней среды транспортно-логистической системы, в том числе цифровыми.
9	Проектирование структуры управления транспортно-логистической системой в рамках стратегического планирования В результате выполнения практического задания студент получает навык моделирования стратегии транспортно-логистического бизнес-блока транспортного холдинга.
10	Транспортная стратегия РФ до 2035 года В результате работы на практическом занятии студент осуществляет анализ концепции долгосрочного стратегического планирования работы транспортно-логистического комплекса.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с рекомедуемой литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3.	https://urait.ru/bcode/477973 (дата обращения: 06.02.2022).— Текст : электронный
2	Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0.	https://urait.ru/bcode/489578 (дата обращения: 06.02.2022).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://miit.ru).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.
Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры «Экономика и управление на транспорте» П.В. Метелкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян