

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегическое планирование

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 25.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания данной дисциплины является получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области разработки стратегического плана компании.

Задачей курса является формирование у магистров комплекса знаний и практических навыков в области теории и практики стратегического менеджмента, анализа компании в современных условиях.

Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных стратегических решений в процессе стратегического направления развития российских компаний с учетом международного опыта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы стратегического планирования;
- основные тенденции и направления развития международных компаний;
- особенности разработки их стратегии.

Уметь:

-компетентно применять стратегические решения эталонов международных компаний для развития российского бизнеса в рыночных условиях.

Владеть:

- навыками создания новых продуктов и услуг с использованием современных знаний и умений, методов прогнозирования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Значение стратегического планирования в корпоративном управлении. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность стратегического планирования - Виды стратегического планирования - Необходимость стратегического планирования |
| 2 | <p>Общая методология стратегического анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общенаучные методы стратегического анализа - Специфические методы стратегического анализа |
| 3 | <p>Принципы и этапы стратегического анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы стратегического анализа - Этапы стратегического анализа и управления (миссия, цели, оценка и анализ внешней среды, сильные и слабые стороны, выбор альтернатив, выбор стратегии, реализация стратегии, оценка стратегии). |
| 4 | <p>Корпоративное стратегическое управление.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модели анализа деловой среды бизнеса - Модели выбора стратегии развития организации |
| 5 | <p>Формирование стратегического анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегический анализ внешней среды организации: анализ макроокружения, отраслевой конкурентный анализ, анализ оперативного окружения организации. |
| 6 | <p>Внутренний управленческий анализ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологические методы анализа - Аналитические методы анализа |
| 7 | <p>Реализация стратегических изменений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этапы осуществления изменений - Сопротивление изменениям |
| 8 | <p>Риски управления изменениями.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Риск содержательного эффекта - Риск процесса перехода - Риск отката к прошлому |
| 9 | <p>Классификация школ стратегий: школы предписывающего характера.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школа дизайна (моделирования): модель, основные положения, принципы, недостатки - Школа стратегического планирования: модель, стадии, недостатки школы. - Школа позиционирования. Виды стратегий позиционирования |
| 10 | <p>Классификация школ стратегий: школы, рассматривающие специфические аспекты процесса формирования стратегии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школа предпринимательства: модель, основные положения, принципы, недостатки - Когнитивная школа школа культуры - Школа обучения - Школа власти - Школа культуры - Школа внешней среды |
| 11 | <p>Классификация школ стратегий: Школа конфигурации.</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | Рассматриваемые вопросы: - Основные положения - Конфигурация исследований |
| 12 | Схемы разработки стратегий. Рассматриваемые вопросы: - Общая схема разработки стратегии, факторы, определяющие стратегию организации - Схема формирования стратегии развития |
| 13 | Базовая модель разработки стратегического плана (модель школы проектирования) Рассматриваемые вопросы: - Модель Гарвардской школы бизнеса - Система оценки стратегий |
| 14 | Принятие стратегических управленческих решений. Рассматриваемые вопросы: - Технология принятия управленческих решений - Уровни принятия управленческих решений - Процесс принятия управленческих решений |
| 15 | Модификация и разработка стратегии на основе ключевых компетенций. Рассматриваемые вопросы: - Внутренние компетенции - Внешние компетенции - Динамические способности |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Типология проблем стратегического управления международных компаний. В результате выполнения практического задания студент получает навык типологизации проблем стратегического управления компаний, в том числе международных |
| 2 | Анализ проблемной ситуации. В результате выполнения практического задания студент получает навык определения проблемы, новизны проблемной ситуации, причин возникновения проблемной ситуации, определяет возможность разрешения проблемы. |
| 3 | Корпоративная стратегия. Корпоративная социальная ответственность в стратегическом управлении. В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по формированию корпоративной стратегии и корпоративной социальной ответственности. |
| 4 | Определение миссии организации и формирование целей. В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по формированию миссии и целей организации. |
| 5 | Разработка стратегии по М.Портеру, стратегии по Томпсону и Стрикленду. В результате выполнения практического задания студент получает навыки по применению стратегии по М.Портеру, стратегии по Томпсону и Стрикленду. |
| 6 | Разработка стратегического анализа с применением матрицы BCG, модели Ансоффа и др. В результате выполнения практического задания студент получает навыки по применению стратегии портфельного анализа матрицы BCG, модели Ансоффа, модели Arthur D.Little/Life Cycle. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 7 | Формирование стратегического анализа. В результате выполнения практического задания студент получает навыки по применению стратегии анализа клиентов, анализа поставщиков, анализа отрасли, анализа компании. |
| 8 | Бизнес-технологии в стратегическом анализе. Отрабатывает навыки по созданию карт процесса, построению и использованию схем информационных потоков. |
| 9 | Реализация стратегических изменений. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навыки по стратегическим изменениям в компаниях, командообразованию и командному взаимодействию в стратегическом управлении. |
| 10 | Конкурентные стратегии компаний. В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по применению классических школ стратегий и конкурентных стратегий компаний. |
| 11 | Схемы разработки стратегий. В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по общим методам разработки стратегий, построению стратегических моделей, составлению стратегических матриц. Приобретает навыки по методам корректировки стратегии. |
| 12 | Антикризисные стратегии. В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по разработке стратегии в условиях кризиса, построению стратегической модели с учетом состояния организации. |
| 13 | Стратегические управленческие решения. В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по анализу стратегических решений и выработке альтернативных стратегических решений. |
| 14 | Внедрение стратегии. В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по разработке ССП, описанию и поддержке бизнес-процессов управления. |
| 15 | Оценка результатов. В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по оцениванию успешности реализации выбранной стратегии. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с литературой |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|----------------------------|---------------|
|-------|----------------------------|---------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. | https://urait.ru/bcode/469399 (дата обращения: 09.02.2023). - Текст: электронный |
| 2 | Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. | https://urait.ru/bcode/489449 (дата обращения: 09.02.2023). - Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Финансовый портал «Финам.ру» (<https://www.finam.ru/>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

Е.В. Абызова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян