

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегическое планирование

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы транспортного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 07.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение студентами теоретических основ стратегического планирования в контексте экономики и финансов транспортного бизнеса.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией стратегического планирования, получение студентами теоретических знаний и практических навыков по разработке стратегических прогнозов, программ и планов;
- теоретическое изучение и апробация основ стратегического планирования, принципов разработки стратегических прогнозов, программ и планов;
- формирование навыков разработки, выбора и оптимизации стратегических управленческих решений для повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации в условиях динамичной внешней среды и цифровизации бизнес-процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-экономической деятельности в транспортном бизнесе, выявлять проблемы в экономике и финансах транспортного бизнеса с применением современного управленческого инструментария;

ПК-4 - Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортного бизнеса и выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- концепции стратегического планирования и развития в транспортном комплексе;
- методологию стратегического планирования;
- методы и цифровые модели стратегического анализа.

Уметь:

- пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений для планирования, организации и оценки деятельности предприятия с учетом тенденций развития бизнес среды;
- разрабатывать стратегические прогнозы, программы и планы с учетом особенностей транспортно-логистического комплекса и тенденций развития бизнес среды.

Владеть:

- навыками расчета показателей для разработки стратегических прогнозов, программ и планов;
- навыками работы со стратегическими и аналитическими моделями.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность и содержание стратегического планирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- стратегическое планирование в системе управления;- классификация планирования;- стратегическое планирование и долгосрочное планирование;- стратегический потенциал организации;- стратегическое планирование и стратегическое управление.
2	<p>Методологические основы стратегического планирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы стратегического планирования;- системный подход в методологии решения стратегических задач;- роль стратегического планирования в организации бизнеса и проектов его развития;- стратегия предприятия, бизнеса;- анализ стратегического потенциала организации;- стратегические задачи планирования, методология стратегического планирования.
3	<p>Диагностика и анализ в стратегическом планировании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- цель диагностики, задачи диагностики, предмет диагностики, классификация видов диагностики;- анализ стратегического потенциала организации;- ситуационный анализ;- портфельный анализ;- финансово-экономический анализ;- организационно-управленческий анализ;- производственно-хозяйственный анализ;- анализ кадрового потенциала.
4	<p>Стратегические модели, позиционирование в бизнесе и стратегическом планировании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- стратегическая позиция;- базовые модели стратегического планирования;- подходы к разработке стратегии;- модели стратегического позиционирования;- виды, цели позиционирования;- жизненный цикл продукции;- жизненный цикл организации в стратегическом планировании.
5	<p>Стратегическое изменение в стратегическом планировании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и виды изменений, понятие развития;- стратегическое изменение: характеристика, особенности;- процесс стратегического изменения;- эволюционные и революционные изменения;- понятие скачка;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- система управления стратегическими задачами.
6	Современные тенденции стратегического планирования. Рассматриваемые вопросы: - исследование практики построения моделей стратегического планирования - основные проблемы применения моделей стратегического планирования в практике стратегического менеджмента; - стратегические аспекты конкурентоспособности транспортных систем. и проектов; - железнодорожный, морской, речной, автомобильный и воздушный транспорт в проектах и программах стратегического развития экономики страны.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность и содержание стратегического планирования. В результате работы над практическим заданием студент учится анализировать исходную информацию для оценки стратегического управления в логистике.
2	Методологические основы стратегического планирования. В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инструментария и анализирует исходную информацию для оценки стратегического управления в логистике.
3	Стратегические модели. В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инструментария стратегического моделирования и анализирует подходы к разработке стратегии..
4	Позиционирование в бизнесе и стратегическом планировании. В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инструментария для анализа аспектов позиционирования в бизнесе и стратегическом планировании.
5	Стратегическое изменение. В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инструментария для анализа и оценки стратегического изменения .
6	Современные тенденции стратегического планирования. В результате работы над практическим заданием студент осваивает навыки применения методического инструментария для анализа и оценки современных тенденций стратегического планирования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям .
2	Работа с рекомендуемой литературой .
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3.	https://urait.ru/bcode/520203 (дата обращения: 07.05.2023). — Текст : электронный.
2	уб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6.	https://urait.ru/bcode/510857 (дата обращения: 07.05.2023). — Текст : электронный.
3	Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1.	https://urait.ru/bcode/511366 (дата обращения: 07.05.2023). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

Информационно-справочная система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные

компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

П.В. Метелкин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян