

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегическое развитие сетей распределения компании

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустомова Ирада
Талятовна
Дата: 29.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) " Стратегическое развитие сетей распределения компании " является: - формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок;

- овладение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров понимания роли распределительного и сбыта для улучшения качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок;
- в рассмотрении каналов распределения при организации логистической деятельности в международной цепи поставок;
- в изучении особенностей построения стратегии в системе распределения;
- в способности контролировать показатели качества в международных цепях поставки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы организации логистической деятельности в международной цепи поставок;
- основные методы оценки логистических услуг в международной сети распределения;
- каналы распределения продукции, их преимущества и недостатки, логистических посредников,

Уметь:

- проводить анализ управления материальными потоками распределения

в международной цепи поставок;

- использовать критерии показателей качества логистических услуг;
- использовать технологии сервисного обслуживания для повышения клиентоориентированности в распределительной сети.

Владеть:

- навыками выявления проблем в организации и реализации управления материальными потоками в логистике распределения;
- показателями оценки качества логистических услуг для организации распределительной сети;
- практическим инструментарием для решения задач для обеспечения рационального распределения товаров и услуг на рынке сбыта и доведения их до потребителя.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Логистические посредники в международных цепях поставок при распределении продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Логистические посредники. Их роль и место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. Правила ИНКОТЕРС в международных цепях поставок. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Аутсорсинг в логистике. Выбор посредников в логистике распределения.</p> |
| 2 | <p>Розничная торговля в сети распределения продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Розничная сеть, основные понятия и место в логистической системе. Розничная сеть как конечный потребитель логистической системы распределения. Ее роль и задачи в сети распределения. Типизация предприятий розничной сети. Сетевая розница – как современное направление в развитии розничной сети. Особенности ее функционирования на российском и международном рынке.</p> |
| 3 | <p>Планирование сбытовой деятельности в организации и в международных цепях поставок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Алгоритмы реализации функции «Управление распределением». Основные виды сбытовой системы их преимущества и недостатки в поддержании активной стратегии сбыта. Современные тенденции развития сбытовой сети. Управление распределением как функция стратегического планирования собственной сети распределения.</p> |
| 4 | <p>Оптимизация систем сбыта в международных каналах распределения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Оценка построения каналов распределения в организации. Постановка и оптимизация системы сбыта. Диагностика и анализ работы организации и подразделений продаж и сервиса. Разработка плана мероприятий по формированию и постановке эффективной системы управления и</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | продаж на предприятии. Оптимизация доставки грузов покупателям. Оптимизация торговых сетей предприятий. |
| 5 | Сервис в логистике Рассматриваемые вопросы: Политика обслуживания клиентов. Основные категории потребительского сервиса. Логистический сервис и его составляющие. Разработка стандарта услуг. Формирование услуг логистического сервиса. Логистическая инфраструктура в логистике распределения. GAP-анализ как инструмент конкурентоспособности сервисных услуг. |
| 6 | Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике Рассматриваемые вопросы: Понятие маркетингового канала в современной интерпретации. Понятие логистической цепи и его отличия от логистического канала. |
| 7 | Формы распределения и их общая характеристика Рассматриваемые вопросы: Прямой и косвенный сбыт, их общая характеристика. Достоинства и недостатки прямых каналов распределения для товаров народного потребления и производственно-технического назначения. Сферы целесообразного использования прямых и косвенных каналов распределения. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Логистические посредники в международных цепях поставок при распределения и продукции Тема 1. ПЗ №1 Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Аутсорсинг в логистике. Выбор посредников в логистике распределения. Кейс: КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЛОГИСТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЦЕПИ ПОСТАВОК? |
| 2 | Розничная торговля в сети распределения продукции Тема 2. ПЗ № 2 Особенности ее функционирования на российском и международном рынке. Расположение распределительного центра. |
| 3 | Планирование сбытовой деятельности в организации и в международных цепях поставок Тема 3. ПЗ № 3 Управление распределением как функция стратегического планирования собственной сети распределения. Кейс: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЦЕПИ ПОСТАВОК |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 4 | Оптимизация систем сбыта на предприятии Тема 4. ПЗ № 4 Оптимизация доставки грузов покупателям. Кейс: ОЦЕНКА ПРАКТИКИ ПОСТРОЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КАНАЛОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ |
| 5 | Сервис в логистике. Тема 5. ПЗ № 5 Логистическая инфраструктура в логистике распределения. GAP-анализ как инструмент конкурентоспособности сервисных услуг Кейс: ЛОГИСТИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ. «GAP-АНАЛИЗ: КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБСЛУЖИВАНИЯ» |
| 6 | Формы распределения и их общая характеристика Тема 6. ПЗ № 6 Сферы целесообразного использования прямых и косвенных каналов распределения. Кейс: КАНАЛЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЦЕПИ ПОСТАВОК |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Подготовка к практическому занятию № 1. |
| 2 | Подготовка к практическому занятию № 2. |
| 3 | Подготовка к практическому занятию № 3. |
| 4 | Подготовка к практическому занятию № 4. |
| 5 | Подготовка к практическому занятию № 5. |
| 6 | Подготовка к практическому занятию № 6. |
| 7 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 8 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04441-6 | https://urait.ru/bcode/470514 - Текст: электронный |
| 2 | Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6 | https://urait.ru/bcode/469139 - Текст: электронный |
| 3 | Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. | https://urait.ru/bcode/469013 - Текст: электронный |

| | |
|--|--|
| Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9 | |
|--|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

www.library.miit.ru - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия). Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Д.Г. Кахриманова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова