

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегическое развитие сетей распределения компании

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Стратегическое развитие сетей распределения компании" является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок;
- овладение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров понимания роли распределительного и сбыта для улучшения качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок;
- в рассмотрении каналов распределения при организации логистической деятельности в международной цепи поставок;
- в изучении особенностей построения стратегии в системе распределения;
- в способности контролировать показатели качества в международных цепях поставки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен контролировать и анализировать финансовые и экономические показатели логистической деятельности в цепи поставок;

ПК-10 - Способен разрабатывать политику клиентского сервиса в области оказания логистических услуг, в том числе при международных перевозках.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы организации логистической деятельности в международной цепи поставок;
- основные методы оценки логистических услуг в международной сети распределения;
- каналы распределения продукции, их преимущества и недостатки, логистических посредников,

Уметь:

- проводить анализ управления материальными потоками распределения в международной цепи поставок;
- использовать критерии показателей качества логистических услуг;
- использовать технологии сервисного обслуживания для повышения клиентоориентированности в распределительной сети.

Владеть:

- навыками выявления проблем в организации и реализации управления материальными потоками в логистике распределения;
- показателями оценки качества логистических услуг для организации распределительной сети;
- практическим инструментарием для решения задач для обеспечения рационального распределения товаров и услуг на рынке сбыта и доведения их до потребителя.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Логистические посредники в международных цепях поставок при распределении продукции Рассматриваемые вопросы: Логистические посредники. Их роль и место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. Правила ИНКОТЕРС в международных цепях поставок. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Аутсорсинг в логистике. Выбор посредников в логистике распределения.
2	Розничная торговля в сети распределения продукции Рассматриваемые вопросы: Розничная сеть, основные понятия и место в логистической системе. Розничная сеть как конечный потребитель логистической системы распределения. Ее роль и задачи в сети распределения. Типизация предприятий розничной сети. Сетевая розница – как современное направление в развитии розничной сети. Особенности ее функционирования на российском и международном рынке.
3	Планирование сбытовой деятельности в организации и в международных цепях поставок Рассматриваемые вопросы: Алгоритмы реализации функции «Управление распределением». Основные виды сбытовой системы их преимущества и недостатки в поддержании активной стратегии сбыта. Современные тенденции развития сбытовой сети. Управление распределением как функция стратегического планирования собственной сети распределения.
4	Оптимизация систем сбыта в международных каналах распределения Рассматриваемые вопросы: Оценка построения каналов распределения в организации. Постановка и оптимизация системы сбыта. Диагностика и анализ работы организации и подразделений продаж и сервиса. Разработка плана мероприятий по формированию и постановке эффективной системы управления и продаж на предприятии.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Оптимизация доставки грузов покупателям. Оптимизация торговых сетей предприятий.
5	Сервис в логистике Рассматриваемые вопросы: Политика обслуживания клиентов. Основные категории потребительского сервиса. Логистический сервис и его составляющие. Разработка стандарта услуг. Формирование услуг логистического сервиса. Логистическая инфраструктура в логистике распределения. GAP-анализ как инструмент конкурентоспособности сервисных услуг.
6	Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике Рассматриваемые вопросы: Понятие маркетингового канала в современной интерпретации. Понятие логистической цепи и его отличия от логистического канала.
7	Формы распределения и их общая характеристика Рассматриваемые вопросы: Прямой и косвенный сбыт, их общая характеристика. Достоинства и недостатки прямых каналов распределения для товаров народного потребления и производственно-технического назначения. Сферы целесообразного использования прямых и косвенных каналов распределения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Логистические посредники в международных цепях поставок при распределения и продукции Тема 1. ПЗ №1 Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Аутсорсинг в логистике. Выбор посредников в логистике распределения. Кейс: КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЛОГИСТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЦЕПИ ПОСТАВОК?
2	Розничная торговля в сети распределения продукции Тема 2. ПЗ № 2 Особенности ее функционирования на российском и международном рынке. Расположение распределительного центра.
3	Планирование сбытовой деятельности в организации и в международных цепях поставок Тема 3. ПЗ № 3 Управление распределением как функция стратегического планирования собственной сети распределения. Кейс: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЦЕПИ ПОСТАВОК

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Оптимизация систем сбыта на предприятии Тема 4. ПЗ № 4 Оптимизация доставки грузов покупателям. Кейс: ОЦЕНКА ПРАКТИКИ ПОСТРОЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КАНАЛОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ
5	Сервис в логистике. Тема 5. ПЗ № 5 Логистическая инфраструктура в логистике распределения. ГАР-анализ как инструмент конкурентоспособности сервисных услуг Кейс: ЛОГИСТИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ. «ГАР-АНАЛИЗ: КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБСЛУЖИВАНИЯ»
6	Формы распределения и их общая характеристика Тема 6. ПЗ № 6 Сферы целесообразного использования прямых и косвенных каналов распределения. Кейс: КАНАЛЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЦЕПИ ПОСТАВОК

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04441-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537483
2	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536138
3	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535997

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

<https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходимы учебные аудитории, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Для проведения практических занятий необходимы учебные аудитории, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Д.Г. Кахриманова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев