

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Стратегическое управление, прогнозирование и планирование в сфере
транспорта**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление и
противодействие коррупции в транспортной
отрасли

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 18.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями в области стратегического управления в органах государственного и муниципального управления;

-овладение умениями по принятию обоснованных решений, в том числе экономических

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере противодействия коррупции, в том числе на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

– основы стратегического управления в органах государственного и муниципального управления;

– системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере противодействия коррупции, в том числе на транспорте

Уметь:

– Определять основные направления стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере противодействия коррупции, в том числе на транспорте

Владеть:

-навыками стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере противодействия коррупции, в том числе на транспорте

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретико-методологические основы стратегического управления и планирования в транспорте Рассматриваемые вопросы: - понятие стратегии в государственном и транспортном управлении; - системный подход к стратегическому управлению транспортными комплексами; - этапы стратегического процесса: анализ, формулировка, реализация, мониторинг; - инструменты стратегического анализа в транспорте (SWOT, PEST, сценарный анализ)
2	Прогнозирование транспортно-экономических процессов. Планирование в сфере транспорта: программы, проекты, бюджеты Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - виды планирования в транспорте: стратегическое, годовое, оперативное; - разработка транспортных программ регионального и муниципального уровня; - инвестиционное планирование и оценка эффективности транспортных проектов; - бюджетное планирование в транспортной сфере: принципы и механизмы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теоретико-методологические основы стратегического управления и планирования в транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие стратегии в государственном и транспортном управлении; - системный подход к стратегическому управлению транспортными комплексами; - этапы стратегического процесса: анализ, формулировка, реализация, мониторинг; - инструменты стратегического анализа в транспорте (SWOT, PEST, сценарный анализ)
2	<p>Планирование в сфере транспорта: программы, проекты, бюджеты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды планирования в транспорте: стратегическое, годовое, оперативное; - разработка транспортных программ регионального и муниципального уровня; - инвестиционное планирование и оценка эффективности транспортных проектов; - бюджетное планирование в транспортной сфере: принципы и механизмы.
3	<p>Прогнозирование транспортно-экономических процессов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы прогнозирования: экстенсивные, интенсивные, сценарные; - прогнозы пассажиропотоков и грузовых перевозок; - моделирование нагрузок на транспортную сеть; - учёт макроэкономических факторов в транспортном прогнозировании

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере : учебник и практикум для вузов /	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21404-8.	https://urait.ru/bcode/588450 (дата обращения: 16.06.2026).
2	Мазеин, А. В. Правовое регулирование управленческой деятельности : учебник для вузов / А. В. Мазеин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18451-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589540 (дата обращения: 16.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,

оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

А.В. Чепус

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова