

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 15.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины – сформировать практические навыки в области стратегического и текущего финансового планирования.

Задачами освоения дисциплины является

- изучить принципы составления и назначение оперативных и финансовых бюджетов на предприятии;
- изучить основные методы и подходы к формированию мастер-бюджета;
- изучить инструменты планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния хозяйствующего субъекта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

- составлять сбалансированные финансовые планы и бюджеты хозяйствующего субъекта;
- принимать обоснованные экономические решения на основе стратегического и финансового планирования.

### **Знать:**

- основные методы и подходы, правила и стандарты, применяемые при разработке различных видов бюджетов;
- взаимосвязь стратегического и текущего финансового планирования.

### **Владеть:**

- навыками поиска внутренних и внешних резервов развития хозяйствующего субъекта;
- навыками подготовки проектов оперативных и финансовых бюджетов.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность, методы и виды финансового планирования Рассматриваемые вопросы: - сущность финансового планирования; - стратегическое, текущее и оперативное планирование; - виды финансовых планов и их назначение
2	Роль стратегического плана в системе финансового планирования

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - задачи и объекты стратегического планирования - характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику
3	<b>Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования</b> Рассматриваемые вопросы: - понятия бюджетирования и бюджета; - основные этапы бюджетного процесса; - принципы эффективного бюджетирования; - классификация бюджетов
4	<b>Разработка и внедрение системы бюджетирования</b> Рассматриваемые вопросы: - последовательность построения системы бюджетирования; - понятие центров финансовой ответственности и диагностика их типов; - стратегии внедрения бюджетирования
5	<b>Порядок разработки мастер- бюджета</b> Рассматриваемые вопросы: - структура мастер- бюджета - система финансовых и операционных бюджетов и особенности их формирования
6	<b>Планирование денежных потоков</b> Рассматриваемые вопросы: - отличия прогнозного отчета движения денежных средств и бюджета движения денежных средств; - разработка плановых показателей кредитной политики предприятия; - методы сглаживания кассовых разрывов, инструменты мобилизации дебиторской задолженности
7	<b>Контроль и анализ исполнения бюджетов</b> Рассматриваемые вопросы: - текущий, промежуточный и итоговый контроль; - составление гибкого бюджета и нормирование как основа анализа отклонений - оценка предела допустимых отклонений
8	<b>Контроль за деятельностью центров ответственности</b> Рассматриваемые вопросы: - контроль за деятельностью центров ответственности с использованием трансфертных цен; - управление кассовыми разрывами, остатком денежных средств - контроль денежных потоков предприятия, разработка приоритетов платежей

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Сущность, методы и виды финансового планирования</b> В результате работы на практическом занятии студент осваивает навыки владения основными методами планирования.
2	<b>Сущность, методы и виды финансового планирования</b> В результате работы на практическом занятии студент наглядно изучает различия между стратегическим, тактическим и оперативным планированием
3	<b>Роль стратегического плана в системе финансового планирования</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки различать виды финансовой стратегии

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<b>Роль стратегического плана в системе финансового планирования</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки анализа влияния различных видов финансовой стратегии на достижение стратегических целей хозяйствующего субъекта.
5	<b>Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает знания по отраслевым особенностями бюджетного управления.
6	<b>Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования</b> В результате работы на практическом занятии студент учится понимать причины распределения ответственности при бюджетировании и сущность принципа «непрерывности» бюджетирования
7	<b>Разработка и внедрение системы бюджетирования</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки выбора пути построения финансовой структуры хозяйствующего субъекта при внедрении системы бюджетирования.
8	<b>Разработка и внедрение системы бюджетирования</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки выбора контролируемых статей бюджета в зависимости от центра финансовой ответственности.
9	<b>Порядок разработки мастер- бюджета</b> В результате работы на практическом занятии студент учится понимать назначение отдельных операционных и финансовых бюджетов
10	<b>Порядок разработки мастер- бюджета</b> В результате работы на практическом занятии студент учится понимать взаимосвязь отдельных операционных и финансовых бюджетов
11	<b>Планирование денежных потоков</b> В результате работы на практическом занятии студент осваивает методику формирования бюджета движения денежных средств и отличия прогнозного отчета движения денежных средств и бюджета движения денежных средств
12	<b>Планирование денежных потоков</b> В результате работы на практическом занятии студент осваивает методы сглаживания кассовых разрывов, а также приемы и способы применения различных инструментов мобилизации дебиторской задолженности
13	<b>Контроль и анализ исполнения бюджетов</b> В результате работы на практическом занятии студент студент учится применять гибкое бюджетирование при анализе причин невыполнения планов
14	<b>Контроль и анализ исполнения бюджетов</b> В результате работы на практическом занятии студент учится применять контроль с прямой и обратной связью, а также осуществлять управление по отклонениям.
15	<b>Контроль за деятельностью центров ответственности</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает существующие Проблемы внедрения бюджетирования и контроля за деятельностью центров ответственности
16	<b>Контроль за деятельностью центров ответственности</b> В результате работы на практическом занятии студент влияние принятой бюджетная политика на эффективность исполнения бюджетов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5	<a href="https://urait.ru/bcode/513593">https://urait.ru/bcode/513593</a> (дата обращения: 10.03.2023). Текст: электронный
2	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08533-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/513907">https://urait.ru/bcode/513907</a> (дата обращения: 10.03.2023).- Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Обязательный набор:

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Обязательный набор:

Windows 8;

Microsoft Office 2018;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

И.П. Акимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян