

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3387
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Дедова Ирина
Николаевна
Дата: 30.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины:

-сформировать практические навыки в области стратегического и текущего финансового планирования.

Задачами освоения дисциплины является

- изучить принципы составления и назначение оперативных и финансовых бюджетов на предприятии;
- изучить основные методы и подходы к формированию мастер-бюджета;
- изучить инструменты планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния хозяйствующего субъекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- составлять сбалансированные финансовые планы и бюджеты хозяйствующего субъекта;
- принимать обоснованные экономические решения на основе стратегического и финансового планирования.

Знать:

- основные методы и подходы, правила и стандарты, применяемые при разработке различных видов бюджетов;
- взаимосвязь стратегического и текущего финансового планирования.

Владеть:

- навыками поиска внутренних и внешних резервов развития хозяйствующего субъекта;
- навыками подготовки проектов оперативных и финансовых бюджетов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность, методы и виды финансового планирования Рассматриваемые вопросы: - сущность финансового планирования; - стратегическое, текущее и оперативное планирование; - виды финансовых планов и их назначение.
2	Роль стратегического плана в системе финансового планирования Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- задачи и объекты стратегического планирования; - характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику.
3	Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования Рассматриваемые вопросы: - понятия бюджетирования и бюджета; - основные этапы бюджетного процесса; - принципы эффективного бюджетирования; - классификация бюджетов.
4	Разработка и внедрение системы бюджетирования Рассматриваемые вопросы: - последовательность построения системы бюджетирования; - понятие центров финансовой ответственности и диагностика их типов; - стратегии внедрения бюджетирования.
5	Порядок разработки мастер- бюджета Рассматриваемые вопросы: - структура мастер- бюджета; - система финансовых и операционных бюджетов и особенности их формирования.
6	Планирование денежных потоков Рассматриваемые вопросы: - отличия прогнозного отчета движения денежных средств и бюджета движения денежных средств; - разработка плановых показателей кредитной политики предприятия; - методы сглаживания кассовых разрывов, инструменты мобилизации дебиторской задолженности.
7	Контроль и анализ исполнения бюджетов Рассматриваемые вопросы: - текущий, промежуточный и итоговый контроль; - составление гибкого бюджета и нормирование как основа анализа отклонений; - оценка предела допустимых отклонений.
8	Контроль за деятельностью центров ответственности Рассматриваемые вопросы: - контроль за деятельностью центров ответственности с использованием трансфертных цен; - управление кассовыми разрывами, остатком денежных средств; - контроль денежных потоков предприятия, разработка приоритетов платежей.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность, методы и виды финансового планирования В результате работы на практическом занятии студент: - изучает методы финансового планирования; - осваивает навыки владения основными методами планирования.
2	Сущность, методы и виды финансового планирования В результате работы на практическом занятии студент наглядно изучает различия между: - стратегическим; - тактическим; - оперативным планированием.
3	Роль стратегического плана в системе финансового планирования В результате работы на практическом занятии студент:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- изучает роль стратегического плана; - приобретает навыки различать виды финансовой стратегии.
4	Роль стратегического плана в системе финансового планирования В результате работы на практическом занятии студент: - изучает ключевые вопросы финансового планирования; - приобретает навыки анализа влияния различных видов финансовой стратегии на достижение стратегических целей хозяйствующего субъекта.
5	Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования В результате работы на практическом занятии студент: - ключевые вопросы бюджетирования; - приобретает знания по отраслевым особенностям бюджетного управления.
6	Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования В результате работы на практическом занятии студент учится понимать: - причины распределения ответственности при бюджетировании; - сущность принципа «непрерывности» бюджетирования.
7	Разработка и внедрение системы бюджетирования В результате работы на практическом занятии студент: - основные этапы разработки системы бюджетирования; - приобретает навыки выбора пути построения финансовой структуры хозяйствующего субъекта при внедрении системы бюджетирования.
8	Разработка и внедрение системы бюджетирования В результате работы на практическом занятии студент: - принципы внедрения системы бюджетирования; - приобретает навыки выбора контролируемых статей бюджета в зависимости от центра финансовой ответственности.
9	Порядок разработки мастер- бюджета В результате работы на практическом занятии студент учится понимать назначение отдельных: - операционных бюджетов; - финансовых бюджетов.
10	Порядок разработки мастер- бюджета В результате работы на практическом занятии студент учится понимать взаимосвязь отдельных: - операционных; - финансовых бюджетов
11	Планирование денежных потоков В результате работы на практическом занятии студент осваивает: - методику формирования бюджета движения денежных средств; - отличия прогнозного отчета движения денежных средств и бюджета движения денежных средств.
12	Планирование денежных потоков В результате работы на практическом занятии студент осваивает: - методы сглаживания кассовых разрывов; - приемы и способы применения различных инструментов мобилизации дебиторской задолженности.
13	Контроль и анализ исполнения бюджетов В результате работы на практическом занятии студент студент: - изучает анализ исполнения бюджетов; - учится применять гибкое бюджетирование при анализе причин невыполнения планов.
14	Контроль и анализ исполнения бюджетов В результате работы на практическом занятии студент:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- учиться применять контроль с прямой и обратной связью; - осуществлять управление по отклонениям.
15	Контроль за деятельностью центров ответственности В результате работы на практическом занятии студент изучает: - существующие проблемы внедрения бюджетирования; - контроля за деятельностью центров ответственности.
16	Контроль за деятельностью центров ответственности В результате работы на практическом занятии студент изучает: - правила контроля за деятельностью центров ответственности; - влияние принятой бюджетной политики на эффективность исполнения бюджетов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513593 (дата обращения: 18.04.2025).
2	Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08533-4.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513907 (дата обращения: 18.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>
Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Windows 8;
2. Microsoft Office 2018.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

И.П. Акимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

и.о. заведующего кафедрой ФК

И.Н. Дедова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян