

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегия устойчивого развития транспортной компании

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков для интеграции идеологии устойчивого развития в бизнес-стратегию современной корпорации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- оценка значимости идеологии устойчивого развития как движущей силы принятия решений;
- анализ основных проблем и возможностей, возникающих в результате интеграции идеологии устойчивого развития в бизнес-стратегию;
- анализ ведущих корпоративных практик, реальных бизнес-примеров и их последствий, связанных с успешной реализацией проектов устойчивого развития;
- формирование навыка принятия решений по реализации проектов устойчивого развития, оценке их эффективности и интеграции в стратегию современной корпорации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегию управления человеческим капиталом транспортной компании, интегрируя её с общей бизнес-стратегией и стратегией устойчивого развития, с учетом трансформации организационной структуры и корпоративной культуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы, международные стандарты (ЦУР ООН, GRI) и лучшие отраслевые практики (на примере ОАО «РЖД») интеграции ESG-факторов в стратегию управления человеческим капиталом, включая методики оценки социального воздействия и углеродного следа деятельности персонала.

Уметь:

- анализировать текущее состояние корпоративной культуры и организационной структуры транспортной компании для выявления барьеров устойчивого развития и разрабатывать проекты изменений в системе

мотивации, обучения и цифровизации HR-процессов, направленные на достижение стратегических ESG-целей бизнеса.

Владеть:

- навыком проведения комплексного аудита готовности человеческого капитала к ESG-трансформации и навыком коммуникации со стейкхолдерами при внедрении «зеленых» HR-практик, обеспечивающим эффективную реализацию стратегии управления персоналом в условиях меняющихся требований к устойчивому развитию.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Система 17 целей устойчивого развития ООН как ориентир в стратегиях транспортных компаний: история формирования, критерии достижения, вклад бизнеса</p> <p>Студент должен подготовить эссе по одной из ЦУР, в котором представить описание комплекса глобальных и национальных проектов, способствующих достижению данной ЦУР, обозначить риски недостижения ключевых параметров ЦУР</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает детальное понимание о целях устойчивого развития ООН в разрезе формирующих каждую цель задач и индикаторов отслеживания степени достижения.</p>
2	<p>Практики корпоративного управления в обеспечении реализации стратегии устойчивого развития транспортных компаний</p> <p>Студент должен сопоставить характеристики современной повестки устойчивого развития с параметрами одной из классических моделей корпоративного управления</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа различных моделей корпоративного управления по критериям соответствия идеологии устойчивого развития.</p>
3	<p>Финансирование стратегии устойчивого развития транспортной компании</p> <p>Студент должен проанализировать негативное влияние практик компаний по применению инструментов «гринвошинга» на возможность доступа к источникам финансирования бизнеса)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык выявления случаев применения методов гринвошинга в практике российских компаний.</p>
4	<p>Прорывные» и «подрывные» инновации в стратегиях устойчивого развития транспортного бизнеса</p> <p>Студент должен подготовить слайдовую презентацию, раскрывающую суть инновационного решения на примере одного из российских или зарубежных старт-ап бизнесов, предлагающих инновацию для транспортной сферы, оценить потенциальный вклад этой инновации в достижение ЦУР</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает понимание ценности инноваций для формирования конкурентных преимуществ бизнеса и знание «лучших практик» использования инноваций для перехода к стратегии устойчивого развития</p>
5	<p>Разграничение понятий «корпоративная социальная ответственность» (КСО) и «устойчивое развитие» в стратегических инициативах транспортных компаний</p> <p>Студент должен проанализировать годовую отчетность одной из транспортных компаний в части реализации проектов устойчивого развития или КСО, показать связь этих проектов с соответствующими ЦУР</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает представление о критериях выбора бизнесом направлений реализации инициатив в области устойчивого развития</p>
6	<p>Анализ параметров стратегии устойчивого развития транспортного бизнеса через систему формализуемых показателей и экспертных оценок</p> <p>Студент должен подготовить эссе с системой аргументов в поддержку различных сценариев реализации отдельных направлений стратегии устойчивого развития транспортных компаний</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа публичных отчетов крупных российских компаний на предмет выявления практик устойчивого развития.
7	Рейтинги устойчивого развития: критерии оценки и практика применения российскими компаниями В результате выполнения практического задания студент получает понимание системы показателей, используемых при ESG-рейтинговании компаний
8	Формирование коммуникационной политики по донесению до ключевых стейкхолдеров инициатив бизнеса по устойчивому развитию В результате выполнения практического задания студент получает навык формулирования правильных посланий потребителю и обществу, демонстрирующих приверженность компании к идеологии устойчивого развития

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472536 (дата обращения: 09.06.2026).
2	Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583839 (дата обращения: 08.06.2026).
3	Старикова, Е. А., Устойчивое развитие в меняющемся мире. Роль государства и бизнеса + eПриложение : монография / Е.	URL: https://book.ru/book/942124 (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный.

	А. Старикова. — Москва : КноРус, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-406-09042-8.	
4	Стратегии устойчивого развития: экономические, юридические и социальные аспекты : монография / Г. Г. Аралбаева, М. Г. Круталевич, О. М. Харьков [и др.] ; гл. ред. Э. В. Фомин; Чувашский государственный институт культуры и искусств. - Чебоксары : Среда, 2026. - 321 с. - ISBN 978-5-908083-56-0.	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2253903 (дата обращения: 09.06.2026) — Текст : электронный.
5	Данилина, М. В. Устойчивое развитие : учебное пособие / М. В. Данилина, В. Б. Терновсков. — Москва : Русайнс, 2026. — 125 с. — ISBN 978-5-466-11912-1.	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2253903 (дата обращения: 09.06.2026) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Официальный сайт Организации объединенных наций:
<https://www.un.org/>

Официальные интернет-сайты российских и зарубежных корпораций

Общие информационные, справочные и поисковые

«Консультант Плюс» <https://consultantplus.helpline.ru/>,

«Гарант» <https://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц.

Microsoft Office (или аналог).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Шобанов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян