

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегия устойчивого развития

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.07.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков для интеграции идеологии устойчивого развития в бизнес-стратегию современной корпорации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- оценка значимости идеологии устойчивого развития как движущей силы принятия решений;
- анализ основных проблем и возможностей, возникающих в результате интеграции идеологии устойчивого развития в бизнес-стратегию;
- анализ ведущих корпоративных практик, реальных бизнес-примеров и их последствий, связанных с успешной реализацией проектов устойчивого развития;
- формирование навыка принятия решений по реализации проектов устойчивого развития, оценке их эффективности и интеграции в стратегию современной корпорации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ПК-2 - Способен систематизировать и анализировать информацию для обоснования внедрения прогрессивных технологий в компаниях при формировании цифровой экосистемы;

ПК-3 - Способен оценивать влияние планируемых изменений с учётом цифровых трансформаций бизнеса для повышения его конкурентоспособности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- новейшие достижения научно-технического прогресса, способствующие расширению использования социальных и экологически-дружелюбных технологий в бизнесе;
- лучшие практики в области устойчивого развития российских и зарубежных корпораций.

Уметь:

- интегрировать идеологию устойчивого развития во все процедуры корпоративного управления и корпоративного менеджмента;
- учитывать возможности финансового рынка для привлечения инвестиций в проекты устойчивого развития.

Владеть:

- инструментами оценки эффективности ESG-проектов и проектов корпоративной социальной ответственности;
- навыками коммуникации с широким кругом стейкхолдеров для трансляции политики корпорации в области устойчивого развития.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	26	26
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 154 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы формирования стратегий устойчивого развития Тема 1.1. Стратегия устойчивого развития и корпоративное управление: экономическая сущность и содержание Тема 1.2. Зарубежный и отечественный опыт корпоративного управления. Сравнительная характеристика моделей корпоративного управления Тема 1.3. Принципы корпоративного управления современных корпораций. Основные стандарты корпоративного управления. Субъекты и механизмы корпоративного управления
2	Раздел 2. Оценка эффективности корпоративного управления и стратегии устойчивого развития Тема 2.1. Урегулирование корпоративных конфликтов при разработке стратегии устойчивого развития. Кодекс корпоративного управления Тема 2.2. Проблемы сбалансированности интересов стейкхолдеров корпорации при формировании стратегий устойчивого развития. Особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием Тема 2.3. Корпоративное управление в холдинге «РЖД». Принципы и стандарты корпоративного управления в транспортном холдинге Тема 2.4. Социальная ответственность корпораций в концепции устойчивого развития и корпоративного управления Тема 2.5. Рейтинг корпоративного управления Методы оценки эффективности корпоративного управления и стратегии устойчивого развития

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	корпорации

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы формирования стратегий устойчивого развития Понятие «Корпоративное управление», характеристика моделей Американская система корпоративного управления. Немецкая система корпоративного управления. Японская система корпоративного управления. Сравнительные характеристики моделей корпоративного управления. Российская модель корпоративного управления.
2	Раздел 2. Оценка эффективности корпоративного управления и стратегии устойчивого развития Основные принципы и стандарты корпоративного управления. Органы и уровни корпоративного управления Проблемы сбалансированности интересов государства, частных интересов и менеджмента корпорации. Репутация компании и стоимость акционерного капитала. Взаимосвязь социальной роли бизнеса и корпоративного управления. Методы оценки эффективности корпоративного управления

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов Малюк, В. И. Москва : Издательство Юрайт , 2022	URL: https://urait.ru/bcode/489578 (дата обращения: 18.02.2022)
2	Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие Лимитовский, М. А. Москва : Издательство Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/488229 (дата обращения: 18.02.2022)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурс «Корпоративное управление в России» <http://www.corp-gov.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

Шобанов Андрей
Витальевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян