

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Стратегия устойчивого развития**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков для интеграции идеологии устойчивого развития в бизнес-стратегию современной корпорации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- оценка значимости идеологии устойчивого развития как движущей силы принятия решений;
- анализ основных проблем и возможностей, возникающих в результате интеграции идеологии устойчивого развития в бизнес-стратегию;
- анализ ведущих корпоративных практик, реальных бизнес-примеров и их последствий, связанных с успешной реализацией проектов устойчивого развития;
- формирование навыка принятия решений по реализации проектов устойчивого развития, оценке их эффективности и интеграции в стратегию современной корпорации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- новейшие достижения научно-технического прогресса, способствующие расширению использования социальных и экологически-дружелюбных технологий в бизнесе;
- лучшие практики в области устойчивого развития российских и зарубежных корпораций.

**Уметь:**

- интегрировать идеологию устойчивого развития во все процедуры корпоративного управления и корпоративного менеджмента;
- учитывать возможности финансового рынка для привлечения инвестиций в проекты устойчивого развития.

**Владеть:**

- инструментами оценки эффективности ESG-проектов и проектов корпоративной социальной ответственности;
- навыками коммуникации с широким кругом стейкхолдеров для трансляции политики корпорации в области устойчивого развития.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	26	26
В том числе:		
Занятия семинарского типа	26	26

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 82 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Концепция устойчивого развития</p> <p>1.1. Глобальные проблемы человечества. Социальные и экологические инициативы. 1.2. Цели устойчивого развития ООН. Переход к экономике замкнутого цикла</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает основы концепции устойчивого развития, цели устойчивого развития.</p>
2	<p>Раздел 2. Бизнес и устойчивое развитие</p> <p>2.1. Как управлять стратегией устойчивого развития в системе корпоративного управления 2.2. Реализация возможностей финансового рынка в рамках стратегии устойчивого развития</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает основы управления стратегией устойчивого развития в системе корпоративного управления, а также возможности финансового рынка в рамках стратегии устойчивого развития.</p>
3	<p>Раздел 3. Устойчивое развитие корпораций</p> <p>3.1. Научно-технический прогресс как драйвер устойчивого развития 3.2. Проекты в области устойчивого развития: работа с кейсами корпораций</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает различные практики в области устойчивого развития корпораций.</p>
4	<p>Раздел 4.</p> <p>4.1. Оценка устойчивого развития: стратегия и инструменты 4.2. Стратегия устойчивого развития и бренд корпорации</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится проводить оценку устойчивого развития, а также получает знания по взаимосвязи стратегии устойчивого развития и бренда корпорации.</p>

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие Е.М. Каз, И.В. Краковецкая, Е.В. Нехода, Н.А. Редчикова Монография Томск : Томский государственный университет , 2020	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/380787">https://ibooks.ru/bookshelf/380787</a> (дата обращения: 01.05.2022) — Текст : электронный.
2	Устойчивое развитие: механизмы реализации М.А. Брче, И.Н. Омельченко, А. Шааб Монография МГТУ им. Н.Э. Баумана , 2020	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/378420">https://ibooks.ru/bookshelf/378420</a> (дата обращения: 01.05.2022) — Текст : электронный.
3	Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. 2020	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453675">https://urait.ru/bcode/453675</a> (дата обращения: 01.05.2022) — Текст : электронный.
4	Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; ответственные редакторы В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11340-2. 2020	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450196">https://urait.ru/bcode/450196</a> (дата обращения: 01.05.2022).— Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Официальный сайт Организации объединенных наций:  
<https://www.un.org/>

Официальные интернет-сайты российских и зарубежных корпораций

Общие информационные, справочные и поисковые

«Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или иной браузер).

Microsoft Office (или аналог).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

А.В. Шобанов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян