

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Стратегия устойчивого развития**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 15.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование представления об основных проблемах и возможностях, возникающих в результате интеграции идеологии устойчивого развития в бизнес-стратегию и о ведущих корпоративных практиках в этом вопросе, а также понимания об эффектах, связанных с успешной реализацией проектов устойчивого развития.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формулирование важности устойчивого развития корпорации как движущей силы для принятия решений;
- понимание, как рамки идеологии устойчивого развития могут формировать корпоративные стратегии и вести к долгосрочному процветанию бизнеса;
- изучение подходов компаний к формированию своих стратегий с учетом социальных и экологических проблем и возможностей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- новейшие достижения научно-технического прогресса, способствующие расширению использования социальных и экологически-дружелюбных технологий в бизнесе;
- лучшие практики в области устойчивого развития российских и зарубежных корпораций.

### **Уметь:**

- интегрировать идеологию устойчивого развития во все процедуры корпоративного управления и корпоративного менеджмента;
- учитывать возможности финансового рынка для привлечения инвестиций в проекты устойчивого развития.

**Владеть:**

- инструментами оценки эффективности ESG-проектов и проектов корпоративной социальной ответственности;
- навыками коммуникации с широким кругом стейкхолдеров для трансляции политики корпорации в области устойчивого развития.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Система 17 целей устойчивого развития ООН: история формирования, критерии достижения, вклад бизнеса В результате выполнения практического задания студент получает детальное понимание о целях устойчивого развития ООН в разрезе формирующих каждую цель задач и индикаторов отслеживания степени достижения.
2	Классические модели корпоративного управления и особенности интеграции повестки устойчивого развития в практику принятия решений субъектами корпоративного управления В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа различных моделей корпоративного управления по критериям соответствия идеологии устойчивого развития.
3	Финансирование проектов устойчивого развития через систему «зеленых облигаций». Противодействие инструментам «гринвошинга» в стратегиях бизнеса В результате выполнения практического задания студент получает навык выявления случаев применения методов гринвошинга в практике российских компаний.
4	«Прорывные» и «подрывные» инновации в стратегиях устойчивого развития бизнеса В результате выполнения практического задания студент получает понимание ценности инноваций для формирования конкурентных преимуществ бизнеса и знание «лучших практик» использования инноваций для перехода к стратегии устойчивого развития.
5	Разграничение понятий «корпоративная социальная ответственность» и «устойчивое развитие» В результате выполнения практического задания студент получает представление о критериях выбора бизнесом направлений реализации инициатив в области устойчивого развития.
6	Изучение «лучших» и «худших» практик реализации проектов в области устойчивого развития В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа публичных отчетов крупных российских компаний на предмет выявления практик устойчивого развития.
7	Рейтинги устойчивого развития: критерии оценки и практика применения российскими компаниями В результате выполнения практического задания студент получает понимание системы показателей, используемых при ESG-рейтинговании компаний.
8	Формирование коммуникационной политики по донесению до ключевых стейхолдеров инициатив бизнеса по устойчивому развитию В результате выполнения практического задания студент получает навык формулирования правильных посланий потребителю и обществу, демонстрирующих приверженность компании к

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	идеологии устойчивого развития.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Данилина М. Устойчивое развитие : учебное пособие / Данилина М., В., Терновсков В., Б. — Москва : Русайнс, 2023. — 125 с. — ISBN 978-5-466-01057-2.	URL: <a href="https://book.ru/book/945727">https://book.ru/book/945727</a> (дата обращения: 14.03.2023) — Текст : электронный.
2	Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — ISBN 978-5-534-08409-2.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511972">https://urait.ru/bcode/511972</a> (дата обращения: 15.03.2023) — Текст : электронный.
3	Старикова Е. Устойчивое развитие в меняющемся мире. Роль государства и бизнеса. Монография+ еПриложение : монография / Старикова Е., А. — Москва : КноРус, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-406-09042-8.	URL: <a href="https://book.ru/book/942124">https://book.ru/book/942124</a> (дата обращения: 14.03.2023) — Текст : электронный.
4	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-534-03190-4.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511195">https://urait.ru/bcode/511195</a> (дата обращения: 15.03.2023) — Текст : электронный.

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).  
Электронно-библиотечная система book.ru (<https://book.ru/>)/  
Интернет ресурс «Корпоративное управление в России»  
(<http://www.corpgov.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).  
Операционная система Microsoft Windows.  
Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Шобанов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян