

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Страхование на водном транспорте

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Морское страхование является одной из значимых учебных дисциплин для подготовки квалифицированного морского юриста. Изучение этой дисциплины обусловлено значимостью морского транспортного флота и необходимостью детерминации основных вопросов морского страхования.

Задачи изучения страхования на водном транспорте:

Изучить условия страхования средств водного транспорта в АО «СОГАЗ».

Сравнить предложения страхования различных компаний на рынке.

Оценить уровень удовлетворённости клиентов страховой компании.

Предложить рекомендации по улучшению условий страхования средств водного транспорта.

Задачи дисциплины :

Изучите особенности страховой ответственности в базовых условиях поставок ИНКОТЕРМС-2010.

Определите виды страхования, которые будут применяться в конкретной ситуации (например, при условиях поставки FOB, CIF и т. д.), и определите необходимость дополнительного страхования груза.

Составьте договор страхования в соответствии с индивидуальным заданием.

Подготовьте доклад от группы по результатам работы над задачами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

ПК-3 - Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с участием водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

действующее законодательство для соблюдения действующего законодательства для дачи давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Уметь:

определять перечень необходимых мероприятий для соблюдения действующего законодательства для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Владеть:

достаточным объемом знаний правовых норм для подготовки юридических заключений и консультаций по вопросам безопасности на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	36	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Понятие, источники и субъекты правового регулирования морского страхования.</p> <p>Исторические и предпосылки морского страхования. Экономическая сущность морского страхования. Понятие объекта морского страхования и морской сюрвей. Андеррайтинг морских судов. Понятие введенного судна. Судовая ипотека и морское страхование. Андеррайтинг грузов и грузовых контейнеров, принимаемых к морской перевозке. Фрахт как объект морского страхования. Гражданско-правовая ответственность судовладельца как объект морского страхования.</p>
2	<p>Тема 2. История формирования и принципы морского страхования.</p>
3	<p>Тема 3. Современный рынок морского страхования.</p> <p>Понятие страхования. Напрямую связано с перевозочным процессом. Устанавливает особенности регулирования страхования на транспорте в связи со спецификой транспортной деятельности.</p>
4	<p>Тема 4. Морское страхование судов.</p> <p>Базисные условия поставок при морской перевозке грузов. Содержание условий договора морского страхования грузов. Основные правоотношения страхователя груза и морского страховщика. Порядок выплаты страхового возмещения за погибший или поврежденный груз. Проблема «порт погрузки-выгрузки» с позиций морского страховщика морского страхования. Морские страховщики. Международные страховые организации. Государственный страховой надзор. Деловая инфраструктура рынка морского страхования. Российский морской регистр судоходства. Российский Речной Регистр.</p>
5	<p>Тема 5. Морское страхование грузов.</p> <p>Содержание условий договора морского страхования судна. Основные правоотношения страхователя и морского страховщика. Порядок выплаты страхового возмещения. Особенности страхования морских прогулочных яхт, рыболовецких и других судов. Страхование гражданской ответственности судовладельца. Страхование рыболовецких сетей и других орудий лова. Страхование судов маломерного флота. Столкновение судов как страховой случай. Страхование фрахта.</p>
6	<p>Тема 6. Страхование ответственности судовладельца за перевозимый груз.</p> <p>Гаагские, Гаагско-Висбийские и Гамбургские правила. Роль коносамента в урегулировании заявленных претензий по грузу. Коносамент, подписанный капитаном судна. Объем ответственности судовладельца за перевозимый груз. Обязанность перевозчика. Дополнительное страхование груза за счет его собственника.</p>
7	<p>Тема 7. Договор спасания как часть морского страхования</p> <p>Понятие договора спасания по международному морскому праву. Договор спасания по российскому морскому праву. Содержание.</p>
8	<p>Тема 8. Страховое возмещение по расчетам за портовые услуги и повреждение портовых и иных сооружений.</p> <p>Договор буксировки и морское страхование. Морская буксировка под управлением капитана буксирующего судна. Портовая буксировка под управлением капитана буксируемого судна или иного</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	плавучего объекта. Лоцманская проводка и морское страхование. Услуги стивидорной компании и морское страхование. Страхование возмещение за повреждение портовых сооружений и объектов, находящихся на якоре.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Андеррайтинг морских судов. Понятие введенного судна. Судовая ипотека и морское страхование. Андеррайтинг грузов и грузовых контейнеров, принимаемых к морской перевозке. Фрахт Разбор практических ситуаций
2	Правовая основа морского страхования. Документы и законодательство.
3	Классификация морского страхования. Международные страховые организации. Государственный страховой надзор.
4	Порядок выплаты страхового возмещения. Особенности страхования на водном транспорте Анализ юридических ситуаций
5	Основные правоотношения страхователя груза и морского страховщика Проблема «порт погрузки-выгрузки» с позиций морского страховщика.
6	Анализ Гаагских, Гаагско-Висбийских и Гамбургских правил. Роль коносамента в урегулировании заявленных претензий по грузу.
7	Понятие договора спасания по международному морскому праву. Договор спасания по российскому морскому праву. Разбор ситуаций

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Написание контрольной работы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Страхование грузов, ответственности перевозчиков и экспедиторов Учебное пособие СПб:Выбор, 2005.-400 с.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 4 (кэз.)
2	Транспортное страхование Чунтомова Ю.А. Учебное пособие М,:РКонсульт, 2006.-112 с.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 40 (экз.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
 - <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
 - <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
 - <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
 - <http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.
 - <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
 - <http://www.supcourt.ru>. – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- Газеты:
 - Российская газета - <http://www.rg.ru>. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:
 - к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
 - к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 15.11.2013 № 2013/пр-405)
 - к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>(договор от 05.11.2013 № 2013/пр-380)
 - к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)
 - СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

Г.И. Шепелин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.И. Шепелин

А.А. Гузенко