

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Страхование на водном транспорте**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1055603  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий Ильич  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины „Страхование на морском транспорте“ является получить студентам знания об основах страховой деятельности и механизме транспортного страхования, сформировать у них представления о страховом рынке и нормативно-правовом регулировании этой деятельности, познакомить с основами анализа страховых рисков и актуарных расчётов, научить их принципам экономически целесообразного и правового позиционирования себя, подразделения и организации в целом в системе страховых взаимоотношений

Задачи изучения страхования на водном транспорте:

Изучить условия страхования средств водного транспорта.

Сравнить предложения страхования различных компаний на рынке.

Оценить уровень удовлетворённости клиентов страховой компании.

Предложить рекомендации по улучшению условий страхования средств водного транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

**ПК-3** - Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с участием водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-действующее законодательство для соблюдения действующего законодательства для дачи давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

-способы организации процесса перевозки и страхования грузов

### **Уметь:**

-определять перечень необходимых мероприятий для соблюдения действующего законодательства для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

-организовывать процесс перевозки и страхования грузов в цепи

поставок с участием водного транспорта

**Владеть:**

-навыками организации процесса по улучшению эффективности перевозки и страхования грузов в цепи поставок

-навыками организации процесса перевозки и страхования грузов на водном транспорте

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	36	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Понятие, источники и субъекты правового регулирования морского страхования.</p> <p>Исторические и предпосылки морского страхования. Экономическая сущность морского страхования. Понятие объекта морского страхования и морской сюрвей. Андеррайтинг морских судов. Понятие введенного судна. Судовая ипотека и морское страхование. Андеррайтинг грузов и грузовых контейнеров, принимаемых к морской перевозке. Фрахт как объект морского страхования. Гражданско-правовая ответственность судовладельца как объект морского страхования.</p>
2	<p>Тема 2. История формирования и принципы морского страхования.</p>
3	<p>Тема 3. Современный рынок морского страхования.</p> <p>Понятие страхования. Напрямую связано с перевозочным процессом. Устанавливает особенности регулирования страхования на транспорте в связи со спецификой транспортной деятельности.</p>
4	<p>Тема 4. Морское страхование судов.</p> <p>Базисные условия поставок при морской перевозке грузов. Содержание условий договора морского страхования грузов. Основные правоотношения страхователя груза и морского страховщика. Порядок выплаты страхового возмещения за погибший или поврежденный груз. Проблема «порт погрузки-выгрузки» с позиций морского страховщика морского страхования. Морские страховщики. Международные страховые организации. Государственный страховой надзор. Деловая инфраструктура рынка морского страхования. Российский морской регистр судоходства. Российский Речной Регистр.</p>
5	<p>Тема 5. Морское страхование грузов.</p> <p>Содержание условий договора морского страхования судна. Основные правоотношения страхователя и морского страховщика. Порядок выплаты страхового возмещения. Особенности страхования морских прогулочных яхт, рыболовецких и других судов. Страхование гражданской ответственности судовладельца. Страхование рыболовецких сетей и других орудий лова. Страхование судов маломерного флота. Столкновение судов как страховой случай. Страхование фрахта.</p>
6	<p>Тема 6. Страхование ответственности судовладельца за перевозимый груз.</p> <p>Гаагские, Гаагско-Висбийские и Гамбургские правила. Роль коносамента в урегулировании заявленных претензий по грузу. Коносамент, подписанный капитаном судна. Объем ответственности судовладельца за перевозимый груз. Обязанность перевозчика. Дополнительное страхование груза за счет его собственника.</p>
7	<p>Тема 7. Договор спасания как часть морского страхования</p> <p>Понятие договора спасания по международному морскому праву. Договор спасания по российскому морскому праву. Содержание.</p>
8	<p>Тема 8. Страховое возмещение по расчетам за портовые услуги и повреждение портовых и иных сооружений.</p> <p>Договор буксировки и морское страхование. Морская буксировка под управлением капитана буксирующего судна. Портовая буксировка под управлением капитана буксируемого судна или иного плавучего объекта. Лоцманская проводка и морское страхование. Услуги стивидорной компании и морское страхование. Страховое возмещение за повреждение портовых сооружений и объектов, находящихся на якоре.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Андеррайтинг морских судов. Понятие введенного судна. Изучение "Андеррайтинга морских судов" и "понятие введенного судна", а также методы их использования.
2	Правовая основа морского страхования. Порядок работы правовой основы морского страхования. Изучение Кодекса торгового мореплавания РФ.
3	Классификация морского страхования. Международные страховые организации. Государственный страховой надзор. Изучение классификации морского страхования, а также страховых организаций. Принцип работы Государственного страхового надзора
4	Порядок выплаты страхового возмещения. Особенности страхования на водном транспорте Анализ юридических ситуаций Изучение принципов порядка выплат страхового возмещение, а также особенностей страхования на водном транспорте
5	Основные правоотношения страхователя груза и морского страховщика Анализ договора морского страхования Составление перечня необходимых документов Разработка схемы взаимодействия сторон Решение ситуационных задач Составление претензий и ответов на них
6	Анализ Гаагских, Гаагско-Висбийских и Гамбургских правил. Роль коносамена в урегулировании заявленных претензий по грузу. Изучение и анализ различных международных конвенций, а также роли коносамена в урегулировании заявленных претензий по грузу
7	Понятие договора спасания по международному морскому праву. Договор спасания по российскому морскому праву. Разбор ситуаций Изучений понятий договоров спасания по международному морскому праву, а также договоров спасания по российскому морскому праву. Разбор ситуаций.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Написание контрольной работы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Страхование на водном транспорте : учебное пособие / Г. И. Шепелин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2015. — 100 с. — Текст : электронный Учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/188662">https://e.lanbook.com/book/188662</a>
2	Транспортное страхование : учебное пособие / Г. И. Шепелин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2016. — 136 с. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/188664">https://e.lanbook.com/book/188664</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
- <http://www.kremlin.ru.> – сайт Президента Российской Федерации.
- <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
- <http://www.supcourt.ru.> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- <https://e.lanbook.com/> - сайт ЭБС "Лань"
- Газеты:
  - Российская газета - <http://www.rg.ru>. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:
    - к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
    - к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 15.11.2013 № 2013/пр-405)
    - к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>(договор от 05.11.2013 № 2013/пр-380)
    - к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Эксплуатация водного транспорта»  
Академии водного транспорта

Г.И. Шепелин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.И. Шепелин

А.А. Гузенко