

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Страхование на железнодорожном транспорте**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовое планирование и анализ на  
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 15.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Краткая аннотация дисциплины (модуля) (как правило, описываются основные цели и задачи дисциплины(модуля).

Целью освоения учебной дисциплины "Страхование на железнодорожном транспорте" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». В соответствии с формируемыми компетенциями изучение дисциплины позволяет получить современные фундаментальные знания в области теории страхования, раскрытие основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных экономических условиях.

Основными задачами курса «Страхование на железнодорожном транспорте» является:

- изучение экономической сущности, функций страхования и перестрахования;
- изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства;
- анализ порядка заключения договоров страхования и выплат страхового возмещения по ним.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-59** - Способен управлять инвестиционными проектами, в том числе осуществлять оценку эффективности и проводить мониторинг результатов реализации проекта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

теорию страхования, основы взаимодействия теории и практики страхового дела.

### **Уметь:**

анализировать порядок заключения договоров страхования и выплат страхового возмещения по ним

### **Владеть:**

Владеет инструментами организации разработки и реализации

страхования на железнодорожном транспорте

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Страхование в рыночной экономике</b>            Сущность страхования. Функции страхования.            Понятие страхового рынка. Роль и место страховых рынков в экономике</p>
2	<p><b>Организация страхового дела</b>            Страховой рынок. Общая характеристика и структура.            Страховые компании. Основные организационно-правовые формы: акционерные, государственные, взаимные. Кэптивные страховые компании.            Государственный страховой надзор: содержание и функции.            Лицензирование и налогообложение страховой деятельности. Порядок создания страховых и перестраховочных компаний.            Экономические основы страхового дела. Страхование как один из видов коммерческой деятельности.            Учет и экономический анализ в страховых организациях.            Маркетинг в страховании. Реклама в страховании.            Составление договора страхования.            Организация аквизиционной работы. Страховые агенты и брокеры.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Страхование в рыночной экономике</b>            Экономическая природа страхования. Сущность страхования. Функции страхования.            Понятие страхового рынка. Роль и место страховых рынков в экономике.</p>
2	<p><b>Организация страхового дела</b>            Страховой рынок. Общая характеристика и структура.            Страховые компании. Основные организационно-правовые формы: акционерные, государственные, взаимные. Кэптивные страховые компании.            Государственный страховой надзор: содержание и функции.            Лицензирование и налогообложение страховой деятельности. Порядок создания страховых и перестраховочных компаний.            Экономические основы страхового дела. Страхование как один из видов коммерческой деятельности.            Учет и экономический анализ в страховых организациях.            Маркетинг в страховании. Реклама в страховании.            Составление договора страхования.            Организация аквизиционной работы. Страховые агенты и брокеры.</p>
3	<p><b>Теоретические основы построения страховых тарифов</b>            Сущность и задачи построения страховых тарифов. Актуарные расчеты.            Тарифная ставка и условия ее определения. Брутто – ставка. Нетто – ставка. Нагрузка. Расходы на ведение дела как элемент тарифной ставки. Виды расходов.            Сущность страхового взноса. Виды страховых премий</p>
4	<p><b>Виды страхования</b>            Имущественное страхование. Виды страхования имущества. Страхование имущества и ответственности юридических лиц. Страхование имущества граждан. Типовые условия страхования недвижимого и движимого имущества юридических и физических лиц.            Личное страхование. Системы видов страхования. Индивидуальное и коллективное страхование в системе мер по обеспечению материальной и социальной защиты населения.            Страхование гражданской ответственности.            Страхование профессиональной ответственности.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Медицинское страхование. Прочие виды страхования.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Страхование в рыночной экономике
2	Организация страхового дела
3	Теоретические основы построения страховых тарифов
4	Виды страхования
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Страхование Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] Учебник Юрайт , 2020	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/bcode/447155">https://urait.ru/bcode/447155</a>
2	Страхование в 2 ч. Часть 1 Е. В. Дик [и др.] Учебник Юрайт , 2021	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/bcode/474954">https://urait.ru/bcode/474954</a>
3	Страхование в 2 ч. Часть 2 Е. В. Дик [и др.] Учебник Юрайт , 2021	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/bcode/474955">https://urait.ru/bcode/474955</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1.Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
- 2.Официальный сайт РОАТ РУТ (МИИТ) - <https://roat-rut.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система РОАТ РУТ (МИИТ) – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
- 3.Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru/>
- 4.СДО РОАТ РУТ (МИИТ)- <https://sdo.roat-rut.ru/>
- 5.Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
- 6.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

8.Электронно-библиотечная система «УМЦ ЖДТ» – <http://www.umczt.ru/>

9.Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

10.Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

11.Образовательная платформа издательства «Юрайт» - <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, интерактивные доски;

Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации);

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.А. Трушина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов