

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

06 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

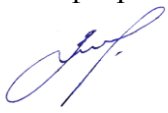
Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Левицкая Лиана Павловна, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование на транспорте

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Магистральный транспорт
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  А.М. Замышляев
---	---

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи изучения дисциплины «Страхование на транспорте» для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» заключаются в следующем:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового рынка России;
- дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страховое дело;
- раскрыть взаимосвязь основных понятий, категорий, внутреннюю логику страхования для построения технологической модели организации страхового дела на железнодорожном транспорте;
- привить студентам практические навыки работы в одной из самых перспективных сфер деятельности XXI века.

Основной целью изучения дисциплины «Страхование на транспорте» является формирование у обучающегося компетенций в области страховой деятельности на транспорте для следующих видов деятельности:

- производственно-технологическая.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологическая:
 - анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей;
 - осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
 - реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа.

Задачами изучения дисциплины «Страхование на транспорте» являются получение специалистами теоретических представлений и практических навыков о принципах и подходах к оценке эффективности методов управления страховыми рисками и экономические критерии оценки эффективности страхования; определение величины, условий и метода страхового возмещения убытка в имущественном страховании транспорта и грузов, а также при страховании пассажиров; овладение техникой актуарных расчетов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Страхование на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: мировые тенденции развития различных видов транспорта; логистические системы и их элементы; методологию логистики; основные логистические концепции и системы

Умения: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем

Навыки: владеть способами определения оптимальной системы бизнес-процессов

2.1.2. Экономика:

Знания: правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров

Умения: на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; определять бизнес-привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов

Навыки: владеть способами стимулирования развития транспортного рынка

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы маркетинга

2.2.2. Основы менеджмента

2.2.3. Сервис на транспорте

2.2.4. Транспортное право

2.2.5. Экономика транспорта

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-10 готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг	Знать и понимать: основные принципы страховой деятельности. основные документы и правовые основы страховой деятельности на транспорте Уметь: применять знания по определению страхового случая и страховой ставки Владеть: навыками расчета тарифной ставки при страховании грузов в зависимости от особенностей перевозки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Общие положения страховой деятельности	7		7		16	30	ПК1, Проведение письменного опроса
2	5	Тема 1.1 Всемирная история страхования. 1. Развитие форм страхования 2. Краткая история развития страхования в России	1		1		4	6	
3	5	Тема 1.2 Теоретические основы страхования 1. Определения, основные понятия. 2. Социально-экономическая сущность страхования. 3. Функции страхования. 4. Управление риском в страховании.	1		2		4	7	
4	5	Тема 1.3 Организационная структура процесса страхования 1. Понятия и содержание организационной структуры страхования. 2. Структурная схема реализации процесса страхования. 3. Элементы организации структуры.	2		2		4	8	
5	5	Тема 1.4 Страхование и классификация страховых отношений 1. Классификация по отраслям. 2. Сущность и принципы форм и систем страховых отношений.	3		2		4	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		3. Имущественное страхование и его основные виды. 4. Личное страхование, подотрасли и виды 5. Страхование ответственности и его основные виды. 6. Страхование предпринимательской деятельности, его виды							
6	5	Раздел 2 Особенности транспортного страхования	7		7		28	42	ПК2, Решение задач
7	5	Тема 2.1 Рынок страховых услуг 1. Страховой рынок и объективная основа его существования. 2. Страховая услуга. Сущность, особенности. 3. Особенности цены страховой услуги. Актuarные расчеты.	2		2		15	19	
8	5	Тема 2.2 Страхование средств наземного транспорта 1. Объекты страхования. 2. Страхование подвижного железнодорожного состава. 3. Страхование автотранспорта.	1		2		4	7	
9	5	Тема 2.3 Транспортное страхование и страхование грузов 1. Морское страхование 2. Авиационное и космическое страхование 3. Страхование грузов	2		2		4	8	
10	5	Тема 2.4 Управление страховыми рисками 1. Порядок	2		1		5	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управления страховым портфелем 2. Основы управления страховыми тарифами							
11	5	Зачет						0	ЗЧ
12		Всего:	14		14		44	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общие положения страховой деятельности Тема: Всемирная история страхования.	ПЗ №1. Виды катастроф природных, технических, транспортных	1
2	5	РАЗДЕЛ 1 Общие положения страховой деятельности Тема: Теоретические основы страхования	ПЗ №2 Определение методов формирования основных понятий страхования	2
3	5	РАЗДЕЛ 1 Общие положения страховой деятельности Тема: Организационная структура процесса страхования	ПЗ №3 Задачи по определению вероятности страховых случаев на основе страховой статистики	2
4	5	РАЗДЕЛ 1 Общие положения страховой деятельности Тема: Страхование и классификация страховых отношений	ПЗ №4 Расчет страховых возмещений с учетом рисков	2
5	5	РАЗДЕЛ 2 Особенности транспортного страхования Тема: Рынок страховых услуг	ПЗ №5 Оценка финансовых состояний страховых компаний	2
6	5	РАЗДЕЛ 2 Особенности транспортного страхования Тема: Страхование средств наземного транспорта	ПЗ №6 Определение прогнозируемой убыточности страховой суммы и расчет тарифной ставки с использованием отчетных показателей	2
7	5	РАЗДЕЛ 2 Особенности транспортного страхования Тема: Транспортное страхование и страхование грузов	ПЗ №7 Расчет тарифной ставки на основе 5- летних показателей и страхового возмещения	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	5	РАЗДЕЛ 2 Особенности транспортного страхования Тема: Управление страховыми рисками	ПЗ №8 Расчет тарифной ставки на основе актуарных расчетов с использованием коммутационных чисел	1
ВСЕГО:				14/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Страхование на транспорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются опросом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общие положения страховой деятельности Тема 1: Всемирная история страхования.	Подготовка к ПЗ №1. Изучение лекционного материала. Изучение литературы из источника [3]	4
2	5	РАЗДЕЛ 1 Общие положения страховой деятельности Тема 2: Теоретические основы страхования	Подготовка к ПЗ №2. Изучение лекционного материала. Изучение литературы из источника [3]	4
3	5	РАЗДЕЛ 1 Общие положения страховой деятельности Тема 3: Организационная структура процесса страхования	Подготовка к ПЗ №3. Изучение лекционного материала. Изучение литературы из источника [1] (стр. 5 - 10)	4
4	5	РАЗДЕЛ 1 Общие положения страховой деятельности Тема 4: Страхование и классификация страховых отношений	Подготовка к ПЗ №4. Изучение лекционного материала. Изучение литературы из источника [2] (стр. 54 - 57)	4
5	5	РАЗДЕЛ 2 Особенности транспортного страхования Тема 1: Рынок страховых услуг	Подготовка к ПЗ №5. Изучение лекционного материала. Изучение литературы из источника [1] (стр. 35 - 52)	15
6	5	РАЗДЕЛ 2 Особенности транспортного страхования Тема 2: Страхование средств наземного транспорта	Подготовка к ПЗ №6. Изучение лекционного материала. Изучение литературы из источника [2] (стр. 68 - 73)	4
7	5	РАЗДЕЛ 2 Особенности транспортного страхования Тема 3: Транспортное страхование и страхование грузов	Подготовка к ПЗ № 7. Изучение лекционного материала. Изучение литературы из источника [2] (стр. 59 - 63)	4
8	5	РАЗДЕЛ 2 Особенности транспортного страхования Тема 4: Управление	Подготовка к ПЗ № 8. Изучение лекционного материала. Изучение литературы из источника [1] (стр. 16 - 26)	5

		страховыми рисками		
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Страхование	Л.П. Левицкая, Л.В. Кузьмина	М.:МИИТ, 2007 НТБ МИИТ, кафедра "ЭОПМ"	разделы 1 и 2.стр 5-10;16-26;35-52
2	Риск-менеджмент	Л.П. Левицкая, Н.О. Федорова	М.:МИИТ, 2013 НТБ МИИТ, кафедра "ЭОПМ"	Разделы 1,2стр. 54-57;59-63;68-73.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Страхование	И. Т. Балабанов ,А.Н. Балабанов	СПБ: Питер, 2002 http://www.twirpx.com	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
2. Аудитории для практических работ (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной

работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Основные функции лекций:

1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и

систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие основные задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.