

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ

В.А. Шаров

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ

С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

28 марта 2022 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Авторы Левицкая Лиана Павловна, д.э.н., профессор
Айсина Лилия Ринатовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование на транспорте

| | |
|--------------------------|--|
| Специальность: | 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог |
| Специализация: | Магистральный транспорт |
| Квалификация выпускника: | Инженер путей сообщения |
| Форма обучения: | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2017 |

| | |
|--|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой В.А. Шаров |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168679
Подписал: Заведующий кафедрой Шаров Виктор Александрович
Дата: 04.09.2017

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи изучения дисциплины «Страховая деятельность на транспорте» для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» заключаются в следующем:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового рынка России;
- дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страховое дело;
- раскрыть взаимосвязь основных понятий, категорий, внутреннюю логику страхования для построения технологической модели организации страхового дела на железнодорожном транспорте;
- привить студентам практические навыки работы в одной из самых перспективных сфер деятельности XXI века.

Основной целью изучения дисциплины «Страховая деятельность на транспорте» является формирование у обучающегося компетенций в области страховой деятельности на транспорте для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологическая:

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- организационно-управленческой:

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- научно-исследовательской:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачами изучения дисциплины «Страховая деятельность на транспорте» являются получение специалистами теоретических представлений и практических навыков о принципах и подходах к оценке эффективности методов управления страховыми рисками и экономические критерии оценки эффективности страхования; определение величины, условий и метода страхового возмещения убытка в имущественном страховании транспорта и грузов, а также при страховании пассажиров; овладение техникой актуарных расчетов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Страхование на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: мировые тенденции развития различных видов транспорта; логистические системы и их элементы; методологию логистики; основные логистические концепции и системы

Умения: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем

Навыки: владеть способами определения оптимальной системы бизнес-процессов

2.1.2. Экономика:

Знания: правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров

Умения: на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; определять бизнес-привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов

Навыки: владеть способами стимулирования развития транспортного рынка

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы маркетинга

2.2.2. Основы менеджмента

2.2.3. Сервис на транспорте

2.2.4. Транспортное право

2.2.5. Экономика транспорта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|---|---|
| 1 | ПК-10 готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг. | <p>Знать и понимать: основные структурные особенности деятельности транспортной отрасли России, ее институциональную структуру, а так же возможность и готовность обеспечить страховое сопровождение технологических этапов перевозочного процесса.</p> <p>Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств, в том числе методов актуарных расчетов и управления рисками для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей построения технологической модели страхового дела железнодорожного транспорта; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в страховом бизнесе; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне -навыками самостоятельной работы в области страхования грузов, таможенного оформления грузов, транспортных средств и предоставления информационных услуг.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа | 12 | 12,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 60 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 6 | Раздел 1 Общие положения страховой деятельности | 4 | | | | 37 | 41 | ПК1, Проведение письменного опроса |
| 2 | 6 | Тема 1.1 Всемирная история страхования. 1. Развитие форм страхования 2. Краткая история развития страхования в России | | | | | 6 | 6 | |
| 3 | 6 | Тема 1.2 Теоретические основы страхования 1. Определения, основные понятия. 2. Социально-экономическая сущность страхования. 3. Функции страхования. 4. Управление риском в страховании. | | | | | 6 | 6 | |
| 4 | 6 | Тема 1.3 Организационная структура процесса страхования 1. Понятия и содержание организационной структуры страхования. 2. Структурная схема реализации процесса страхования. 3. Элементы организации структуры. | 2 | | | | 8 | 10 | |
| 5 | 6 | Тема 1.4 Страхование и классификация страховых отношений 1. Классификация по отраслям. 2. Сущность и принципы форм и систем страховых отношений. | 2 | | | | 6 | 8 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 3. Имущественное страхование и его основные виды. 4. Личное страхование, подотрасли и виды 5. Страхование ответственности и его основные виды. 6. Страхование предпринимательской деятельности, его виды | | | | | | | |
| 6 | 6 | Раздел 2 Особенности транспортного страхования | 8 | | | | 23 | 31 | ПК2, Решение задач |
| 7 | 6 | Тема 2.1 Рынок страховых услуг 1. Страховой рынок и объективная основа его существования. 2. Страховая услуга. Сущность, особенности. 3. Особенности цены страховой услуги. Актуарные расчеты. | 2 | | | | 6 | 8 | |
| 8 | 6 | Тема 2.2 Страхование средств наземного транспорта 1. Объекты страхования. 2. Страхование подвижного железнодорожного состава. 3. Страхование автотранспорта. | 2 | | | | 6 | 8 | |
| 9 | 6 | Тема 2.3 Транспортное страхование и страхование грузов 1. Морское страхование 2. Авиационное и космическое страхование 3. Страхование грузов | 2 | | | | 6 | 8 | |
| 10 | 6 | Тема 2.4 Управление страховыми рисками 1. Порядок | 2 | | | | 5 | 7 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Всего | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | управления страховым портфелем 2. Основы управления страховыми тарифами | | | | | | | | |
| 11 | 6 | Зачет | | | | | | 0 | ЗЧ | |
| 12 | | Всего: | 12 | | | | 60 | 72 | | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение занятий по дисциплине «Страховая деятельность на транспорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | РАЗДЕЛ 1 Общие положения страховой деятельности Тема 1: Всемирная история страхования. | Изучение лекционного материала. Изучение литературы из источника [3] | 6 |
| 2 | 6 | РАЗДЕЛ 1 Общие положения страховой деятельности Тема 2: Теоретические основы страхования | Изучение лекционного материала. Изучение литературы из источника [3] | 6 |
| 3 | 6 | РАЗДЕЛ 1 Общие положения страховой деятельности Тема 3: Организационная структура процесса страхования | Изучение лекционного материала. Изучение литературы из источника [1] (стр. 5 - 10) | 8 |
| 4 | 6 | РАЗДЕЛ 1 Общие положения страховой деятельности Тема 4: Страхование и классификация страховых отношений | Изучение лекционного материала. Изучение литературы из источника [2] (стр. 54 - 57) | 6 |
| 5 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Особенности транспортного страхования Тема 1: Рынок страховых услуг | Изучение лекционного материала. Изучение литературы из источника [1] (стр. 35 - 52) | 6 |
| 6 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Особенности транспортного страхования Тема 2: Страхование средств наземного транспорта | Изучение лекционного материала. Изучение литературы из источника [2] (стр. 68 - 73) | 6 |
| 7 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Особенности транспортного страхования Тема 3: Транспортное страхование и страхование грузов | Изучение лекционного материала. Изучение литературы из источника [2] (стр. 59 - 63) | 6 |
| 8 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Особенности транспортного страхования | Изучение лекционного материала. Изучение литературы из источника [1] (стр. 16 - 26) | 5 |

| | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|--|----|
| | | Тема 4: Управление страховыми рисками | | |
| 9 | 6 | | Общие положения страховой деятельности | 11 |
| ВСЕГО: | | | | 60 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------|------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Страхование | Л.П. Левицкая, Л.В. Кузьмина | М.:МИИТ, 2007 НТБ МИИТ | разделы 1 и 2, стр 5-10;16-26;35-52 |
| 2 | Риск-менеджмент | Л.П. Левицкая, Н.О. Федорова | М.:МИИТ, 2013 НТБ МИИТ | Разделы 1,2,стр. 54-57;59-63;68-73. |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------|---------------------------------|---|--|
| 3 | Страхование | И. Т. Балабанов ,А.Н. Балабанов | СПБ: Питер, 2002 http://www.twirpx.com/file/48405/ | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ВАРИАНТ 1

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест)

должны быть оборудованы маркерной или меловой доской, а при наличии технической возможности - мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

ВАРИАНТ 2

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены маркерной или меловой доской.

2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств выпускников.

При подготовке студентов важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого предмета, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с

исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену/зачету/зачету с оценкой, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.