

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Страхование рисков и человеческий фактор**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 09.08.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина "Страхование рисков и человеческий фактор", преподаваемая магистрам кафедры «Управление безопасностью в техносфере», - дисциплина, в которой соединена тематика социального страхования и вопросы влияния человеческого фактора на возникновение рисков. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемого представления о вкладе в формирование различных рисков, главным образом возникающих в производственных условиях, человеческого фактора, в зависимости от психофизиологических проявлений и особенностей личности. Дисциплина наряду с прикладной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке выпускника и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются: современное состояние системы страхования в Российской Федерации, общие принципы реализации социальных программ, принципы работы фондов, обеспечивающих систему страхования в РФ, основы психофизиологии человека, необходимые для снижения числа ошибок при выполнении различных видов деятельности, а также виды рисков, связанные с деятельностью человека.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- обучение практическим навыкам, необходимым для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека;
- совершенствования управления системы охраны труда на предприятии;
- принятия решений по защите персонала от возможных последствий ошибок, вызываемых человеческим фактором
- разработки и реализации мер, направленных на снижение рисков, вызванных человеческим фактором.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен определять цели, задачи (политики) процессов управления охраной труда и оценивать эффективность системы управления охраной труда;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- цели и задачи процессов управления охраной труда;
- приоритеты собственной деятельности в области охраны труда;
- основы социального страхования в РФ

**Уметь:**

- оценивать эффективность управления охраной труда;
- анализировать и решать проблемы управления охраной труда на предприятии, учитывая влияние человеческого фактора;
- распределять полномочия, ответственности, обязанности по вопросам охраны труда.

**Владеть:**

- навыками совершенствования самооценки с целью реализации приоритетов собственной деятельности;
- методами и навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18

Занятия семинарского типа	18	18
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в дисциплину. Основные определения и область их применения. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия, определения и области их применения - формы страхования в России - коллективное, государственное и смешанное страхование - история развития страхования в России - современное состояние проблемы страхования в РФ
2	Виды страхования в РФ. Рассматриваемые вопросы: - доходы системы обязательного страхования в РФ - расходы системы обязательного страхования в РФ. - федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования" от 16.07.1999 N 165-ФЗ (последняя редакция)
3	Пенсионный фонд РФ: структура и функции. Рассматриваемые вопросы: - доходы и расходы пенсионного фонда России - обязательное пенсионное страхование - пенсионная реформа РФ 2019г. - положительные и отрицательные характеристики последней пенсионной реформы в РФ - категории граждан, имеющие льготное пенсионное обеспечение в РФ - пенсионные системы стран Европы и Америки: современное состояние, достоинства и недостатки - перспективы развития пенсионных систем стран Европы и Америки.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Система обязательного медицинского страхования РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страховые медицинские организации и медицинские организации</li> <li>- сроки ожидания медицинской помощи по ОМС</li> <li>- дополнительное медицинское страхование в России и за рубежом</li> <li>- современное состояние системы ДМС, достоинства и недостатки</li> <li>- перспективы реализации и развития системы ДМС в РФ.</li> </ul>
5	<p>Обязательное социальное страхование в РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы осуществления обязательного социального страхования</li> <li>- фонд обязательного социального страхования и его функции</li> </ul>
6	<p>Обязательное страхование на случай временной нетрудоспособности (болезни).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособие по временной нетрудоспособности</li> <li>- случаи обеспечения застрахованных лиц пособием по временной нетрудоспособности</li> <li>- пособие по временной нетрудоспособности</li> <li>- лица, имеющие право на пособие по временной нетрудоспособности</li> <li>- продолжительность выплаты по временной нетрудоспособности</li> <li>- размеры пособия по временной нетрудоспособности</li> <li>- основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности</li> <li>- основания для отказа в пособии по временной нетрудоспособности</li> <li>- особенности исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности</li> <li>- документы, необходимые для назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.</li> </ul>
7	<p>Психофизиологические характеристики человека: основные понятия, их характеристики и значение в осуществлении трудовой деятельности человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природные риски и их характеристика</li> <li>- влияние природных рисков на деятельность человека</li> <li>- технические риски: определение, виды, значение технических рисков</li> <li>- влияние технических рисков на деятельность человека</li> <li>- социально-экономические риски: определение и виды, значение социально-экономических рисков</li> <li>- влияние социально-экономических рисков на деятельность человека.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Характеристики надежности и функционального состояния человека.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения критерия надежности человека-оператора при использовании корректурного теста.</p>
2	<p>Мотивация как фактор, влияющий на деятельность человека. Оценка мотивационной активности.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения собственной мотивационной активности.</p>
3	<p>Сенсомоторные процессы и их роль в формировании рисков. Роль сенсомоторной реакции в формировании ошибок человека.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения собственной сенсомоторной реакции.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Память как психофизиологическая характеристика человека и ее роль в формировании рисков. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения скорости запоминания, объема произвольной и произвольной памяти и прочности сохранения воспоминаний.
5	Внимание как психофизиологическая характеристика человека и ее роль в формировании рисков. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения устойчивости внимания (красно-черная таблица) и интенсивности концентрации внимания (корректирующий тест)
6	Оценка индивидуально-типологических и личностных особенностей человека. В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки свойств нервной системы по опроснику Стреляу.
7	Оценка индивидуально-типологических и личностных особенностей человека. В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки экстраверсии-интроверсии и невротизма по опроснику Айзенка.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим работам
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Фонд социального страхования
2. Фонд обязательного медицинского страхования
3. Пенсионный фонд Российской Федерации
4. Обязательное страхование на случай временной нетрудоспособности  
Обязательное страхование в связи с материнством
5. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
6. Обязательное медицинское страхование
7. Обязательное пенсионное страхование
8. Обязательное страхование на случай смерти застрахованного лица или несовершеннолетнего члена его семьи
9. Тарифы страховых взносов в фонды обязательного социального страхования

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Маринов, М. Л. Влияние человеческого фактора на безопасность транспорта: монография / М. Л. Маринов, С. Н. Турусов; под редакцией Д. А. Скороходова. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021. - 226 с. - ISBN 978-5-91155-121-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/198842">https://e.lanbook.com/book/198842</a> (дата обращения: 20.03.2022).
2	Даниляк, В. И. Человеческий фактор в управлении качеством: инновационный подход к управлению эргономичностью: учебное пособие / В. И. Даниляк. - Москва: Логос, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-98704-585-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/163008">https://e.lanbook.com/book/163008</a> (дата обращения: 20.03.2022).
3	Зайцева, О. П. Страхование: учебное пособие / О. П. Зайцева. - Омск: Омский ГАУ, 2022. - 107 с. - ISBN 978-5-907507-39-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/202250">https://e.lanbook.com/book/202250</a> (дата обращения: 20.03.2022).
4	Годин, А. М. Страхование: учебник / А. М. Годин, С. Р. Демидов, С. В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - Москва: Дашков и К, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02148-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93539">https://e.lanbook.com/book/93539</a> (дата обращения: 20.03.2022).
5	Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: учебное пособие / Е. Н. Образцова, Л. А. Агаркова, Р. М. Тахауов [и др.]. - 2-е изд., доп. - Томск: СибГМУ, 2017. - 238 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113517">https://e.lanbook.com/book/113517</a> (дата обращения: 20.03.2022).
6	Пенсионное страхование: философия, история, теория и практика: учебник / С. А. Хмелевская, Д. Н. Ермаков, М. М. Аранжереев [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2018. - 720 с. - ISBN 978-5-394-02956-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/103758">https://e.lanbook.com/book/103758</a> (дата обращения: 20.03.2022).
7	Захарова, Т. И. Социальное страхование и социальная защита: учебно-методическое пособие / Т. И. Захарова. - Москва: ЕАОИ, 2010. - 244 с. -	<a href="https://e.lanbook.com/book/126525">https://e.lanbook.com/book/126525</a> (дата обращения: 20.03.2022).

	ISBN 978-5-374-00266-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	
8	Павлюченко, В. Г. Социальное страхование: учебник / В. Г. Павлюченко, А. С. Матвеева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-394-02422-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/105569">https://e.lanbook.com/book/105569</a> (дата обращения: 20.03.2022)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотека МИИТ <http://library.miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
5. Система нормативов <http://www.normacs.ru/Doclist>
6. Единая информационная система по охране труда. <http://eisot.rosmintrud.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного и лабораторного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.



Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Управление  
безопасностью в техносфере»

Макарова-  
Землянская Елена  
Николаевна

## Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин