

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Страхование рисков и человеческий фактор

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 30.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина "Страхование рисков и человеческий фактор", преподаваемая магистрам кафедры «Управление безопасностью в техносфере», - дисциплина, в которой соединена тематика социального страхования и вопросы влияния человеческого фактора на возникновение рисков. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемого представления о вкладе в формирование различных рисков, главным образом возникающих в производственных условиях, человеческого фактора, в зависимости от психофизиологических проявлений и особенностей личности. Дисциплина наряду с прикладной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке выпускника и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются: современное состояние системы страхования в Российской Федерации, общие принципы реализации социальных программ, принципы работы фондов, обеспечивающих систему страхования в РФ, основы психофизиологии человека, необходимые для снижения числа ошибок при выполнении различных видов деятельности, а также виды рисков, связанные с деятельностью человека.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- обучение практическим навыкам, необходимым для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека;
- совершенствования управления системы охраны труда на предприятии;
- принятия решений по защите персонала от возможных последствий ошибок, вызываемых человеческим фактором
- разработки и реализации мер, направленных на снижение рисков, вызванных человеческим фактором.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способность определять цели, задачи (политики), процессов управления охраной труда и оценки эффективности системы управления охраной труда;

ПК-2 - Способность распределения полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда обоснование ресурсного обеспечения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- цели и задачи процессов управления охраной труда;
- приоритеты собственной деятельности в области охраны труда;
- основы социального страхования в РФ;
- методы культуры безопасности производства.

Уметь:

- оценивать эффективность управления охраной труда;
- анализировать и решать проблемы управления охраной труда на предприятии, учитывая влияние человеческого фактора;
- распределять полномочия, ответственности, обязанности по вопросам охраны труда;
- организовывать работу по производственному контролю за безопасностью.

Владеть:

- навыками совершенствования самооценки с целью реализации приоритетов собственной деятельности;
- методами и навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- методами риск-ориентированного подхода в обеспечении безопасности;
- нормативно-правовой базой по страхованию опасного производства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1. Экономическая природа и классификация страхования Рассматриваемые вопросы: – Понятие, функции и принципы страхования. – Правовые основы и участники страхового рынка.
2	2. Природа риска: идентификация, оценка и ранжирование Рассматриваемые вопросы: – Системные, операционные, стратегические риски. – Качественные и количественные методы оценки. – Роль данных и цифровых инструментов в риск-диагностике.
3	3. Виды страхования в РФ Рассматриваемые вопросы: – Обязательное и добровольное медицинское страхование в РФ – Пенсионный фонд РФ.
4	4. Механизмы страхования рисков: тарификация, покрытие и перестрахование – Конструктор страхового продукта: франшиза, лимиты, исключения.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	– Перестрахование как инструмент диверсификации и стабилизации портфеля. – Экономическая эффективность.
5	5. Человеческий фактор в системе рисков Рассматриваемые вопросы: – Компоненты человеческого фактора. – Когнитивные искажения при оценке вероятности и ущерба. – Формирование культуры безопасности и поведенческих паттернов.
6	6. Взаимосвязь человеческого фактора и страховых процессов Рассматриваемые вопросы: – Проявления человеческого фактора на разных этапах.
7	7. Страхование профессиональной ответственности Рассматриваемые вопросы: – Оценка компетенций, сертификации и обучения. – Анализ структуры убытков и роль человеческого поведения.
8	8. Корпоративная культура безопасности и управление человеческим фактором Рассматриваемые вопросы: – Культура безопасности как системный фактор снижения рисков – Тренды, регулирование и будущее страхования рисков с учетом человеческого фактора.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1. Анализ страхового продукта и его соответствия типовым рискам В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения В результате выполнения практической работы студенты научатся проводить сравнительный анализ страховых программ, выявлять покрываемые и исключенные риски, а также формулировать обоснованные рекомендации по выбору полиса под заданный профиль клиента.
2	2. Карта рисков и оценка вероятности/ущерба с учетом поведенческих данных В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения В результате выполнения практической работы студенты освоят методы построения риск-матрицы, научатся количественно оценивать влияние человеческого фактора на частоту и тяжесть событий и предлагать превентивные меры для снижения вероятности реализации рисков.
3	3. Моделирование когнитивных искажений при принятии страховых решений В результате выполнения практической работы студенты выявят типичные когнитивные ошибки (сверхурверенность, доступность, якорение, статус-кво) в симуляционных сценариях и разработают поведенческие интервенции для повышения качества решений страхователями и андеррайтерами
4	4. Анализ морального риска и антиотбора в страховании В результате выполнения практической работы студенты научатся диагностировать признаки морального риска и антиотбора в реальных кейсах, применять механизмы франшиз, бонус-малус и мониторинга для минимизации негативных поведенческих эффектов.
5	5. Разработка программы страхования ответственности с учетом человеческого фактора В результате выполнения практической работы студенты спроектируют структуру страхового покрытия для профессиональной ответственности, интегрируют поведенческие метрики в

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	тарификацию и подготовят технико-экономическое обоснование условий полиса для корпоративного заказчика.
6	6. Внедрение поведенческих технологий в страховой продукт В результате выполнения практической работы студенты разработают концепцию поведенчески ориентированного страхового продукта, определяют КРІ для мониторинга поведения и оценят экономическую эффективность, риски и этические ограничения внедрения.
7	7. Аудит культуры безопасности и ее влияние на страховые условия В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки В результате выполнения практической работы студенты проведут диагностику организационной культуры безопасности с помощью стандартных методик, рассчитают ожидаемое влияние на страховые премии и составят план мероприятий по снижению рисков через управленческие практики.
8	8. Защита курсовых работ В результате выполнения практической работы студенты продемонстрируют навыки интеграции теоретических знаний в прикладной проект, аргументированно представят экономическое обоснование, оценку рисков и план внедрения разработанной страховой модели.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим работам
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Влияние когнитивных искажений на выбор страховых продуктов физическими лицами: эмпирический анализ.

2. Роль корпоративной культуры безопасности в снижении убытков по страхованию ответственности работодателя.

3. Поведенческие аспекты андеррайтинга: возможности и ограничения использования больших данных.

4. Моральный риск в страховании здоровья: механизмы выявления, тарификации и минимизации.

5. Интеграция телематики и поведенческих метрик в автострахование: экономическая эффективность и этические дилеммы.

6. Человеческий фактор как импульс киберрисков: модели страхования и превентивные стратегии.

7. Влияние профессиональной усталости и стресса на частоту страховых случаев в производственном секторе.

8. Сравнительный анализ подходов к учету человеческого фактора в моделях страховых рынков РФ и ЕС.

9. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников: поведенческие риски и механизмы дифференциации тарифов.

10. Роль коммуникации и трансформационного лидерства в формировании устойчивой культуры управления рисками в страховых компаниях.

11. Персонализация страховых продуктов на основе поведенческих элементов: регуляторные вызовы и перспективы развития.

12. Влияние человеческого фактора на убыточность в страховании имущества: статистический анализ и прогностические модели.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сажнев, А. М. Микропроцессорные системы: цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Сажнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: https://urait.ru/bcode/518734
2	Каячева, Л. В. Страхование : учебное пособие / Л. В. Каячева, М. Н. Черных, Г. Ф. Каячев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4285-2. - Текст : электронный.	- URL: https://znanium.com/catalog/product/1818782

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотека МИИТ <http://library.miit.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

5. Система нормативов <http://www.normacs.ru/Doclist>

6. Единая информационная система по охране труда.
<http://eisot.rosmintrud.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской

Для практических занятий необходимы специализированные аудитории, оборудованные компьютерами для работы студентов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление
безопасностью в техносфере»

Е.Н. Макарова-
Землянская

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин