

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Страхование»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Страхование» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Целью учебной дисциплины «Страхование» является: формирование у студентов целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации; ознакомление с основным понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим страховое дело; обучение теоретическим основам и формирование практических навыков по страхованию. Задачами дисциплины «Страхование» являются:

-раскрытие сущности и содержания страхования, образования и использования страхового фонда, страховых тарифов;

-изучение отраслей и видов страхования;

-формирование целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации;

-развитие навыков проведения расчетов страховых взносов при различного рода страховании;

-выявление путей и направления дальнейшего развития страхования в России и в зарубежных странах.

В результате изучения дисциплины «Страхование» студент должен: знать:

-историю возникновения и развития страхования;

-сущность, основные признаки и функции страхования;

-понятийно-терминологический аппарат страхования;

-современное законодательство, нормативные документы, регулирующие деятельность страховых организаций и порядок взаимодействия страхователей и страховщиков;

-практику ведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;

-основные направления деятельности страховых компаний и тенденции развития зарубежных и региональных страховых рынков;

-права и обязанности страхователя и страховщика;

-методы построения страховых тарифов;

-способы образования и использования страховых резервов;

-основы перестрахования и сострахования.

уметь:

-давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в страховании;

-понимать условия договора страхования и определять при заключении договора страхования свою позицию;

-проводить расчеты страховых взносов при различных видах страхования;

-взаимодействовать со страховщиком при наступлении страхового случая.

иметь навыки:

-выбора страховых компаний и страховых услуг;

-анализа статистических и информационных материалов по развитию страхового рынка Российской Федерации;

-расчета страховых выплат на основе условий договора страхования при наступлении страхового случая.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Страхование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-52	Способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни предприятий, организовывать учет и формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять её проверку на основании данных первичных учетных документов и регистров учёта
--------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Страхование", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием экзамена; обучение в сотрудничестве (дискуссия); информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: выполнение тестовых заданий в диалоговом режиме. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области страхования и пр.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям,

основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. История становления и развития страхования

- 1.1. Основные направления развития страхования в России.
- 1.2. История развития страхования в древности, в средние века.
- 1.3. История развития страхования в России.
- 1.4. Формирование современного российского рынка страховых услуг
- 1.5. Страхование в зарубежных странах

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. История становления и развития страхования

Курс Раб,
дискуссия

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Понятие страхования

- 2.1. Понятие страхования как экономической категории финансов.
- 2.2. Признаки, присущие страхованию.
- 2.3. Функции страхования
- 2.4. Экономическая обусловленность страхования.
- 2.5. Сущность страхования

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Понятие страхования

дискуссия,
решение
заданий в
тестовой форме,
выполнение
курсовой
работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Страховой фонд

- 3.1. Понятие и сущность страхового фонда.
- 3.2. Фонд страховых резервов и запасов – как часть национального дохода.
- 3.3. Виды страховых фондов, сущность, задачи и источники их образования.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Страховой фонд

Курс раб,
дискуссия,
выполнение
курсовой
работы

РАЗДЕЛ 4
Раздел 4. Организация страхования
решение
заданий в
тестовой форме,
выполнение
курсовой
работы

РАЗДЕЛ 4
Раздел 4. Организация страхования

- 4.1. Терминология страхования.
- 4.2. Система страхового обеспечения, основные методы страхового возмещения.
- 4.3. Договор страхования, страховой полис.
- 4.4. Государственный надзор за соблюдением страхового законодательства

РАЗДЕЛ 5
Раздел 5. Классификация страхования
решение
заданий в
тестовой форме,
выполнение
курсовой
работы

РАЗДЕЛ 6
Раздел 6. Актуарные расчеты в страховании
выполнение
курсовой
работы

РАЗДЕЛ 6
Раздел 6. Актуарные расчеты в страховании

- 6.1. Актуарные расчеты и их связь с математикой и статистикой.
- 6.2. Страховые тарифы: брутто-ставка и нетто-ставка.
- 6.3. Франшиза как условие заключения договора.

РАЗДЕЛ 7
Раздел 7. Финансовые основы страховой деятельности
выполнение
курсовой
работы

РАЗДЕЛ 7
Раздел 7. Финансовые основы страховой деятельности

- 7.1. Общие принципы организации финансов страховщика.
- 7.2. Доходы и расходы страховщика.
- 7.3. Финансовый результат страховых операций. Тантьема

РАЗДЕЛ 8

Раздел 8. Перестрахование и сострахование
выполнение
заданий в
тестовой форме,
выполнение
курсовой
работы

РАЗДЕЛ 8

Раздел 8. Перестрахование и сострахование

- 8.1. Сущность и теоретические основы перестрахования.
- 8.2. Содержание и виды договоров перестрахования.
- 8.3. Сущность и теоретические основы сострахования

РАЗДЕЛ 9

Раздел 9. Организация страхового дела
выполнение
заданий в
тестовой форме,
выполнение
курсовой

РАЗДЕЛ 9

Раздел 9. Организация страхового дела

- 9.1. Общая характеристика и структура страхового рынка.
- 9.2. Страховые компании – составляющие экономической системы. Виды страховых компаний.
- 9.3. Содержание и функции государственного страхового надзора.
- 9.4. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности.
- 9.5. Страхование в системе международных экономических отношений

РАЗДЕЛ 10

Допуск к зачету

Зачет

Зч с оценкой