

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Лукашев Сергей Владимирович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Страхование**

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Страхование» является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление об основных положениях теории и практики страхования, определяющие содержание, принципы и формы организации страхования, особенности осуществления страховой деятельности, структуру и тенденции развития страхового рынка, условия государственного регулирования страхового дела, финансов страховой компании.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Страхование»:

- получить представление о сущности страхования, концептуальных под-ходах к организации страховой деятельности в России, классификации страховых услуг и стандартах страховой деятельности;
- развить навыки работы с нормативными до-кументами, регулиющими страховую деятельность;
- получить представление о нормах профессиональной этики страховщиков;
- сформировать практические навыки планирования и организации страховой деятельности;
- получить знания о содержании и методиках исчисления страховых рисков и резервов;
- получить знания и сформировать практические навыки оценки страховых услуг;
- сформировать практические навыки расчетов страховых услуг в отношении отдельных объектов страхования;
- получить представление об страховых доказательствах и доку-ментировании результатов страховой деятельности;
- получить знания и развить навыки страховой оценки в деятельности организации;
- сформировать практические навыки оформления результатов страховом деле.

Освоение дисциплины «Страхование» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для применения и понимания процесса страховой деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Страхование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Деньги, кредит, банки:**

Знания: • закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; • законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы; • источники информации; • закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; • методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов

Умения: • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы; • применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач

Навыки: • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • навыками принятия управленческих решений • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора.

#### **2.1.2. Рынок ценных бумаг:**

Знания: базовые основы законодательства в области рынка ценных бумаг; математические методы для решения экономических задач

Умения: правильно интерпретировать требования законов и нормативных актов; выбирать метод решения поставленной задачи или провести модификацию постановки задачи в случае необходимости

Навыки: методами анализа и расчета экономических показателей для подготовки принятия финансовых решений по вопросам, связанным с выпуском, покупкой и продажей ценных бумаг

#### **2.1.3. Финансы:**

Знания: основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер; принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов; методы и приемы управления активами и пассивами предприятия, в том числе, приемы антикризисного управления.

Умения: Умения: оценивать эффект и эффективность производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; обосновывать финансовые управленческие решения и прогнозировать их предполагаемые результаты (последствия); формулировать цели и задачи, находить пути их решения, использовать инструментарий финансового менеджмента с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов.

Навыки: современная методология научных и прикладных исследований в области финансов, финансового рынка, денежного оборота, производственно-финансовой деятельности предприятия (фирмы); навыки интерпретации информации, характеризующей параметры функционирования предприятия.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская работа

2.2.2. Проблемы теневой экономики

2.2.3. Финансовая безопасность

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности	ПКС-2.1 Определяет и анализирует информацию об операциях и сделках с признаками мошенничества. ПКС-2.2 Систематизирует и классифицирует финансовые операции с повышенной долей рисков.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Основы страхования 1.1. Сущность и содержание страхования 1.2. Страховой риск 1.3. Роль страхования в современном мире 1.4. Классификация страхования			2		36	38	
2	9	Раздел 2 Социальное страхование 2.1. Содержание и функции социального страхования 2.2. Организация социального страхования 2.3. Система социального страхования в РФ 2.4. Система выплат по социальному страхованию			4		7	11	
3	9	Раздел 3 Организация страховой деятельности 3.1. Страховой рынок 3.2. Правовые формы страховых организаций 3.3. Страховые посредники 3.4. Государственное регулирование страхового дела			4		7	11	
4	9	Раздел 4 Страховая организация: структура, бизнес-процессы и управление 4.1. Страховая организация 4.2. Бизнес-процессы в страховании			4		7	11	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4.3. Документооборот и делопроизводство в страховой организации  (тест, устный опрос)							
5	9	Раздел 5 Договор страхования 5.1. Договор страхования: содержание и правовые основы 5.2. Существенные условия договора страхования 5.3. Порядок заключения, ведения и прекращения договора страхования			4		7	11	
6	9	Раздел 6 Личное страхование 6.1. Общие принципы и организация личного страхования 6.2. Страхование жизни 6.3. Страхование от несчастных случаев 6.4. Обязательное медицинское страхование 6.5. Добровольное медицинское страхование	22		4			26	
7	9	Раздел 7 Имущественное страхование 7.1. Содержание и основные правила имущественного страхования 7.2. Страхование имущества физических лиц 7.3. Страхование имущества юридических лиц	4		4			8	
8	9	Раздел 8 Перестрахование 8.1. Основные принципы, виды и	4		4		5	13	ПК2



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		формы перестрахования 8.2. Пропорциональное перестрахование 8.3. Непропорциональное перестрахование  (тест, устный опрос)							
9	9	Раздел 9 Финансы страховой организации 9.1. Финансовые потоки страхования 9.2. Страховые резервы 9.3. Инвестиционная деятельность страховой организации 9.4. Особенности учета, отчетности и налогообложения страховых операций 9.5. Оценка и контроль платежеспособности страховых организаций	4		4		7	15	
10	9	Раздел 11 Зачет с оценкой						0	ЗаО
11		Всего:	34		34		76	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Основы страхования	Круглый стол по темам. Виды рисков в страховании. Роль страхования на современном этапе.	2
2	9	РАЗДЕЛ 2 Социальное страхование	Круглый стол по темам. Социальная защита населения. Современная классификация социальных выплат	4
3	9	РАЗДЕЛ 3 Организация страховой деятельности	Круглый стол по темам. Основы страхового законодательства. Страховой надзор.	4
4	9	РАЗДЕЛ 4 Страховая организация: структура, бизнес-процессы и управление	Круглый стол по темам. Классификация бизнес-процессов в страховании. Страховой маркетинг.	4
5	9	РАЗДЕЛ 5 Договор страхования	Круглый стол по темам. Оформление страховых договоров. Права и обязанности сторон.	4
6	9	РАЗДЕЛ 6 Личное страхование	Круглый стол по темам. Особенности личного страхования. Специфика страхования жизни и здоровья.	4
7	9	РАЗДЕЛ 7 Имущественное страхование	Круглый стол по темам. Основные направления имущественного страхования. Специфика выплат по различным видам.	4
8	9	РАЗДЕЛ 8 Перестрахование	Круглый стол по темам. Виды и формы перестрахования. Пропорциональное и непропорциональное страхование.	4
9	9	РАЗДЕЛ 9 Финансы страховой организации	Круглый стол по темам. Финансовые потоки в страховании, страховые резервы, инвестиционная деятельность. Особенности учета, отчетности и налогообложения	4
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Традиционные практические занятия предусматривают проведение круглых столов по темам основных разделов.

Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет около 50% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится путем опроса студентов. В конце 9 семестра предусмотрен экзамен.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Основы страхования	Изучение учебной литературы: (1,2,3).Подготовка к круглому столу. Подготовка докладов.	36
2	9	РАЗДЕЛ 2 Социальное страхование	Изучение учебной литературы: (1,2,3).Подготовка к круглому столу. Подготовка докладов.	7
3	9	РАЗДЕЛ 3 Организация страховой деятельности	Изучение учебной литературы: (1,2,3).Подготовка к круглому столу. Подготовка докладов	7
4	9	РАЗДЕЛ 4 Страховая организация: структура, бизнес-процессы и управление	Изучение учебной литературы: (1,2,3).Подготовка к круглому столу. Подготовка докладов.	7
5	9	РАЗДЕЛ 5 Договор страхования	Изучение учебной литературы: (1,2,3).Подготовка к круглому столу. Подготовка докладов.	7
6	9	РАЗДЕЛ 8 Перестрахование	Изучение учебной литературы: (1,2,3).Подготовка к круглому столу. Подготовка докладов.	5
7	9	РАЗДЕЛ 9 Финансы страховой организации	Изучение учебной литературы: (1,2,3).Подготовка к круглому столу. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию.	7
<b>ВСЕГО:</b>				<b>76</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	СТРАХОВАНИЕ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров	С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова.	Издательство Юрайт, 0  <a href="https://biblio-online.ru/book/671098D1-D1B6-49BC-B87D-E2C46DE986EB">https://biblio-online.ru/book/671098D1-D1B6-49BC-B87D-E2C46DE986EB</a>	Для всех разделов
2	Страхование. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата	Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; отв. ред. Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова.	Издательство Юрайт, 2017  <a href="https://biblio-online.ru/book/925D6A78-F5DF-4B7C-B63A-DEA442C2ACC3">https://biblio-online.ru/book/925D6A78-F5DF-4B7C-B63A-DEA442C2ACC3</a>	Для всех разделов

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Страховой рынок России : учебное пособие для вузов	Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева	Издательство Юрайт, 2017  <a href="https://biblio-online.ru/book/753CF054-98E1-41CA-A39A-6D26CF267BEA">https://biblio-online.ru/book/753CF054-98E1-41CA-A39A-6D26CF267BEA</a>	Для всех разделов
4	Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров	Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой.	Издательство Юрайт, 2017  <a href="https://biblio-online.ru/book/67298020-22A6-4BFE-BC44-CC1383697168">https://biblio-online.ru/book/67298020-22A6-4BFE-BC44-CC1383697168</a>	Для всех разделов

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru/) - электронная библиотека
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/) – сайт Министерства финансов РФ
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru/) – информационно – правовой портал
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) - информационно – правовой портал
7. [http://www.allinsurance.ru](http://www.allinsurance.ru/) - информационно – правовой портал
8. [http://www.insur-info.ru](http://www.insur-info.ru/) - информационно – правовой портал
9. Поисковые системы: Yandex, Google.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. Доступ к сети Интернет

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основное внимание при изучении дисциплины «Страхование» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области аудита с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах страхования.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики аудита, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента. В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный

преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

- Введение - это вступительная часть, в которой автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую ее значимость.
- Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенных расчетов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
- В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 4-10 печатных страниц; все приложения к работе оформляются отдельными листами и не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форма отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных вопросов, на зачете оценивается «не зачтено».

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.