

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Лукашев Сергей Владимирович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Страхование» является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление об основных положениях теории и практики страхования, определяющие содержание, принципы и формы организации страхования, особенности осуществления страховой деятельности, структуру и тенденции развития страхового рынка, условия государственного регулирования страхового дела, финансов страховой компании.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Страхование»:

- получить представление о сущности страхования, концептуальных под-ходах к организации страховой деятельности в России, классификации страховых услуг и стандартах страховой деятельности;
- развить навыки работы с нормативными до-кументами, регулиющими страховую деятельность;
- получить представление о нормах профессиональной этики страховщиков;
- сформировать практические навыки планирования и организации страховой деятельности;
- получить знания о содержании и методиках исчисления страховых рисков и резервов;
- получить знания и сформировать практические навыки оценки страховых услуг;
- сформировать практические навыки расчетов страховых услуг в отношении отдельных объектов страхования;
- получить представление об страховых доказательствах и доку-ментировании результатов страховой деятельности;
- получить знания и развить навыки страховой оценки в деятельности организации;
- сформировать практические навыки оформления результатов страховом деле.

Освоение дисциплины «Страхование» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для применения и понимания процесса страховой деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Страхование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Деньги, кредит, банки:

Знания: • закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; • законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы; • источники информации; • закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; • методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов

Умения: • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы; • применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач

Навыки: • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • навыками принятия управленческих решений • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора.

2.1.2. Рынок ценных бумаг:

Знания: базовые основы законодательства в области рынка ценных бумаг; математические методы для решения экономических задач

Умения: правильно интерпретировать требования законов и нормативных актов; выбирать метод решения поставленной задачи или провести модификацию постановки задачи в случае необходимости

Навыки: методами анализа и расчета экономических показателей для подготовки принятия финансовых решений по вопросам, связанным с выпуском, покупкой и продажей ценных бумаг

2.1.3. Финансы:

Знания: основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер; принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов; методы и приемы управления активами и пассивами предприятия, в том числе, приемы антикризисного управления.

Умения: оценивать эффект и эффективность производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; обосновывать финансовые управленческие решения и прогнозировать их предполагаемые результаты (последствия); формулировать цели и задачи, находить пути их решения, использовать инструментальный финансовый менеджмент с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов.

Навыки: современная методология научных и прикладных исследований в области финансов, финансового рынка, денежного оборота, производственно-финансовой деятельности предприятия (фирмы); навыки интерпретации информации, характеризующей параметры функционирования предприятия.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская работа

2.2.2. Проблемы теневой экономики

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности	ПКС-2.1 Определяет и анализирует информацию об операциях и сделках с признаками мошенничества. ПКС-2.2 Систематизирует и классифицирует финансовые операции с повышенной долей рисков.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Основы страхования 1.1. Сущность и содержание страхования 1.2. Страховой риск 1.3. Роль страхования в современном мире 1.4. Классификация страхования					38	38	
2	9	Раздел 2 Социальное страхование 2.1. Содержание и функции социального страхования 2.2. Организация социального страхования 2.3. Система социального страхования в РФ 2.4. Система выплат по социальному страхованию			4			4	
3	9	Раздел 3 Организация страховой деятельности 3.1. Страховой рынок 3.2. Правовые формы страховых организаций 3.3. Страховые посредники 3.4. Государственное регулирование страхового дела			4		3	7	
4	9	Раздел 4 Страховая организация: структура, бизнес-процессы и управление 4.1. Страховая организация 4.2. Бизнес-процессы в страховании			4		7	11	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4.3. Документооборот и делопроизводство в страховой организации (тест, устный опрос)							
5	9	Раздел 5 Договор страхования 5.1. Договор страхования: содержание и правовые основы 5.2. Существенные условия договора страхования 5.3. Порядок заключения, ведения и прекращения договора страхования			4		7	11	
6	9	Раздел 6 Личное страхование 6.1. Общие принципы и организация личного страхования 6.2. Страхование жизни 6.3. Страхование от несчастных случаев 6.4. Обязательное медицинское страхование 6.5. Добровольное медицинское страхование	4		4		7	15	
7	9	Раздел 7 Имущественное страхование 7.1. Содержание и основные правила имущественного страхования 7.2. Страхование имущества физических лиц 7.3. Страхование имущества юридических лиц	22		6			28	
8	9	Раздел 8 Перестрахование 8.1. Основные принципы, виды и	4		4		7	15	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		формы перестрахования 8.2. Пропорциональное перестрахование 8.3. Непропорциональное перестрахование (тест, устный опрос)								
9	9	Раздел 9 Финансы страховой организации 9.1. Финансовые потоки страхования 9.2. Страховые резервы 9.3. Инвестиционная деятельность страховой организации 9.4. Особенности учета, отчетности и налогообложения страховых операций 9.5. Оценка и контроль платежеспособности страховых организаций	4		4		7	15		
10	9	Раздел 11 Зачет с оценкой						0	ЗаО	
11		Всего:	34		34		76	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 2 Социальное страхование	Круглый стол по темам. Социальная защита населения. Современная классификация социальных выплат	4
2	9	РАЗДЕЛ 3 Организация страховой деятельности	Круглый стол по темам. Основы страхового законодательства. Страховой надзор.	4
3	9	РАЗДЕЛ 4 Страховая организация: структура, бизнес-процессы и управление	Круглый стол по темам. Классификация бизнес-процессов в страховании. Страховой маркетинг.	4
4	9	РАЗДЕЛ 5 Договор страхования	Круглый стол по темам. Оформление страховых договоров. Права и обязанности сторон.	4
5	9	РАЗДЕЛ 6 Личное страхование	Круглый стол по темам. Особенности личного страхования. Специфика страхования жизни и здоровья.	4
6	9	РАЗДЕЛ 7 Имущественное страхование	Круглый стол по темам. Основные направления имущественного страхования. Специфика выплат по различным видам.	6
7	9	РАЗДЕЛ 8 Перестрахование	Круглый стол по темам. Виды и формы перестрахования. Пропорциональное и непропорциональное страхование.	4
8	9	РАЗДЕЛ 9 Финансы страховой организации	Круглый стол по темам. Финансовые потоки в страховании, страховые резервы, инвестиционная деятельность. Особенности учета, отчетности и налогообложения	4
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Традиционные практические занятия предусматривают проведение круглых столов по темам основных разделов.

Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет около 50% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится путем опроса студентов. В конце 9 семестра предусмотрен экзамен.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Основы страхования	Изучение учебной литературы: (1,2,3).Подготовка к круглому столу. Подготовка докладов.	38
2	9	РАЗДЕЛ 3 Организация страховой деятельности	Изучение учебной литературы: (1,2,3).Подготовка к круглому столу. Подготовка докладов	3
3	9	РАЗДЕЛ 4 Страховая организация: структура, бизнес-процессы и управление	Изучение учебной литературы: (1,2,3).Подготовка к круглому столу. Подготовка докладов.	7
4	9	РАЗДЕЛ 5 Договор страхования	Изучение учебной литературы: (1,2,3).Подготовка к круглому столу. Подготовка докладов.	7
5	9	РАЗДЕЛ 6 Личное страхование	Изучение учебной литературы: (1,2,3).Подготовка к круглому столу. Подготовка докладов.	7
6	9	РАЗДЕЛ 8 Перестрахование	Изучение учебной литературы: (1,2,3).Подготовка к круглому столу. Подготовка докладов.	7
7	9	РАЗДЕЛ 9 Финансы страховой организации	Изучение учебной литературы: (1,2,3).Подготовка к круглому столу. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию.	7
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	СТРАХОВАНИЕ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров	С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова.	Издательство Юрайт, 0 https://biblio-online.ru/book/671098D1-D1B6-49BC-B87D-E2C46DE986EB	Для всех разделов
2	Страхование. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата	Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; отв. ред. Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова.	Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/925D6A78-F5DF-4B7C-B63A-DEA442C2ACC3	Для всех разделов

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Страховой рынок России : учебное пособие для вузов	Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева	Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/753CF054-98E1-41CA-A39A-6D26CF267BEA	Для всех разделов
4	Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров	Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой.	Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/67298020-22A6-4BFE-BC44-CC1383697168	Для всех разделов

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. www.knigafund.ru - электронная библиотека
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
5. www.garant.ru – информационно – правовой портал
6. www.consultant.ru - информационно – правовой портал
7. <http://www.allinsurance.ru> - информационно – правовой портал
8. <http://www.insur-info> - информационно – правовой портал
9. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. Доступ к сети Интернет

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении дисциплины «Страхование» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области аудита с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах страхования.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики аудита, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента. В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный

преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

- Введение - это вступительная часть, в которой автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую ее значимость.
- Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенных расчетов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
- В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 4-10 печатных страниц; все приложения к работе оформляются отдельными листами и не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форма отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных вопросов, на зачете оценивается «не зачтено».

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.