### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра МФиУУ

Директор ИЭФ

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

21 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор

Лукашев Сергей Владимирович, к.э.н., доцент

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Страхование

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2018

> Одобрено на заседании Одобрено на заседании кафедры

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 7 21 мая 2018 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

Протокол № 17 15 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Ишханян

Е.З. Макеева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 10017

Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна

Дата: 15.05.2018

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Страхование» является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление об основных положениях теории и практики страхования, определяющие содержание, принципы и формы организации страхования, особенности осуществления страховой деятельности, структуру и тенденции развития страхового рынка, условия государственного регулирования страхового дела, финансов страховой компании.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Страхование»:

- получить представление о сущности страхования, концептуальных под-ходах к организации страховой деятельности в России, классификации страховых услуг и стандартах страховой деятельности;
- развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими страховую деятельность;
- получить представление о нормах профессиональной этики страховщиков;
- сформировать практические навыки планирования и организации страховой деятельности;
- получить знания о содержании и методиках исчисления страховых рисков и резервов;
- получить знания и сформировать практические навыки оценки страховых услуг;
- сформировать практические навыки расчетов страховых услуг в отношении отдельных объектов страхования;
- получить представление об страховых доказательствах и доку-ментировании результатов страховой деятельности;
- получить знания и развить навыки страховой оценки в деятельности организации;
- сформировать практические навыки оформления результатов страховом деле. Освоение дисциплины «Страхование» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для применения и понимания процесса страховой деятельности.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Страхование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### 2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### 2.1.1. Деньги, кредит, банки:

Знания: методы сбора информации; современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на финансовые решения

Умения: выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности и макросреды

Навыки: выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности и макросреды

### 2.1.2. Финансы:

Знания: методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собствен-ности, организаций и ведомств.

Навыки: навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

#### 2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

- 2.2.1. Инновационный менеджмент
- 2.2.2. Рынок ценных бумаг

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

<b>№</b> п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: систему нормативного регулирования страховой деятельности.  Уметь: планировать, организовывать и проводить страховые операции.  Владеть: организационными навыками для проведения страховых операций.
2	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать и понимать: основные понятия, определения, принципы и методы, применяемые в страховой деятельности;  Уметь: связывать полученные знания в области страхования с другими учебными дисциплинами;  Владеть: навыками расчета стоимости договоров страхования.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количеств	о часов
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	34	3Ч

# 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

						еятельнос герактивн			Формы текущего
<b>№</b> п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	П	JIP	ПЗ/ТП	KCP	CP	Всего	контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Основы страхования Сущность и содержание страхования, страховой риск, классификации страхования	0		0		22	22	
2	6	Раздел 2 Социальное страхование Основные функции социального страхования, ее организация, система выплат	0		0		6	6	
3	6	Раздел 3 Организация страховой деятельности Страховой рынок, правовые формы, страховые посредники, государственное регулирование	2		2		6	10	
4	6	Раздел 4 Страховая организация Бизнес-процессы, документооборот и делопроизводство, страховой маркетинг, основы андеррайтинга	2		2		6	10	ПК1, Тестирование
5	6	Раздел 5 Договор страхования	2		2		6	10	
6	6	Раздел 6 Личное страхование. Общие принципы организа-ции, страхование жизни, страхование от несчастных случа-ев, обязательное и доброволь-ное медицинское страхование	2		2		6	10	ПК2, Тестирование
7	6	Раздел 7 Имуществен-ное страхование. Основные правила имуще-ственного страхования, стра-хование от огня и других рис-ков, имущества, технических рисков, грузов, морское, авиа-ционное и космическое, авто- мобильное, ответственности	2		2		6	10	
8	6	Раздел 8 Перестрахование.Принципы, виды и формы перестрахования, пропорциональное и непропорциональное	4		4		6	14	

			Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего
<b>№</b> п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	JIP	ПЗ/ТП	KCP	CP	Всего	контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ное страхование							
9	6	Раздел 9 Актуарные расчеты в страховании. Принципы расчета страховой премии, расчет премий по рисковым видам страхования, расчет премий по страхованию жизни	4		4		8	16	
10	6	Зачет						0	3Ч
11	•	Всего:	18		18		72	108	

### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

<b>№</b> п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 3 Организация страховой деятельности Страховой рынок, правовые формы, страховые посредники, государственное регулирование	Организация страховой деятельности	2
2	6	РАЗДЕЛ 4 Страховая организация Бизнес-процессы, документооборот и делопроизводство, страховой маркетинг, основы андеррайтинга	Бизнес-процессы, документооборот и делопроизводство, страховой маркетинг, основы андеррайтинга	2
3	6	РАЗДЕЛ 5 Договор страхования	Договор страхования	2
4	6	РАЗДЕЛ 6 Личное страхование. Общие принципы организа-ции, страхование жизни, страхование от несчастных случа-ев, обязательное и доброволь-ное медицинское страхование	Личное страхование	2
5	6	РАЗДЕЛ 7 Имуществен-ное страхование. Основные правила имуще-ственного страхования, стра-хование от огня и других рис-ков, имущества, технических рисков, грузов, морское, авиа-ционное и космическое, ответственности	Имущественное страхование	2
6	6	РАЗДЕЛ 8 Перестрахование.Принципы, виды и формы перестрахования, пропорциональное и непропорциональное страхование	Перестрахование	4

<b>№</b> п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	6	РАЗДЕЛ 9 Актуарные расчеты в страховании. Принципы расчета страховой премии, расчет премий по рисковым видам страхования, расчет премий по страхованию жизни	Актуарные расчеты в страховании	4
			ВСЕГО:	18/0

### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Страхование» не предусмотрена учебным планом.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>№</b> п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основы страхования Сущность и содержание страхования, страховой риск, классификации страхования	Сущность и содержание страхования, страховой риск, классификации страхования [1], [2], [3]	22
2	6	РАЗДЕЛ 2 Социальное страхование Основные функции социаль- ного страхования, ее органи- зация, система выплат	Основные функции социального страхования, ее организация, система выплат	6
3	6	РАЗДЕЛ 3 Организация страховой деятельности Страховой рынок, правовые формы, страховые посредники, государственное регулиро- вание	Организация страховой деятельности	6
4	6	РАЗДЕЛ 4 Страховая организация Бизнес-процессы, документооборот и делопроизводство, страховой маркетинг, основы андеррайтинга	Бизнес-процессы, документооборот и делопроизводство, страховой маркетинг, основы андеррайтинга	6
5	6	РАЗДЕЛ 5 Договор страхования	Договор страхования	6
6	6	РАЗДЕЛ 6 Личное страхование. Общие принципы организа-ции, страхование жизни, страхование от несчастных случа-ев, обязательное и доброволь-ное медицинское страхование	Личное страхование	6
7	6	РАЗДЕЛ 7 Имуществен-ное страхование. Основные правила имуще-ственного страхования, стра-хование от огня и других рис-ков, имущества, технических рисков, грузов, морское, авиа-ционное и космическое, авто- мобильное, ответственности	Имущественное страхование	6
8	6	РАЗДЕЛ 8 Перестрахование.Принципы, виды и формы перестрахования, пропорциональное и непропорциональное страхование	Перестрахование	6
9	6	РАЗДЕЛ 9 Актуарные расчеты в	Актуарные расчеты в страховании	8

страховании. Принципы расчета страховой премии, расчет премий по рисковым видам страхования, расчет премий по страхованию жизни			
	BC	ЕГО.	72.

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

<b>№</b> п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Страхование: учебное пособие.	С.В.Лукашев, В.Л. Киреев	М.:МГУПС (МИИТ), 2015	Все разделы
			http://library.miit.ru	
2	Страхование: учебное пособие	Ивасенко А.Г., Никонова Я.И.	— Москва : КноРус, 2018	Все разделы
	пособис	Пиконова Л.И.	https://www.book.ru/book/926800	

### 7.2. Дополнительная литература

				Используется
<b>№</b> п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	при изучении
			Место издания Место издания	разделов,
11/11			место доступа	номера
				страниц
3	Страхование: учебное пособие	Александрова Н.В.	М.:Русайнс, 2017	Все разделы
			https://www.book.ru/book/929762	

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

http://library.miit.ru (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

https://www.biblio-online.ru (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

http://e.lanbook.com (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)

https://www.book.ru/ (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ)

# 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

# 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с

мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении дисциплины «Страхование» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области аудита с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Цель лекции — систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах страхования.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики аудита, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента. В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

- 1. Выбор темы научного доклада;
- 2. Подбор материалов;

- 3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
- 4. Оформление материалов выступления;
- 5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

- Введение это вступительная часть, в которой автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую ее значимость.
- Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенных расчетов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
- В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 4-10 печатных страниц; все приложения к работе оформляются отдельными листами и не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форму отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические во¬просы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студен¬та ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьез¬ных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных вопросов, на зачете оценивается «не зачтено».

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на

поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.