

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТМ РОАТ
Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ



Т.М. Степанян

29 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Павлова Анна Николаевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Страхование» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Экономическая безопасность». Целью учебной дисциплины «Страхование» является: формирование у студентов целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации; ознакомление с основным понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим страховое дело; обучение теоретическим основам и формирование практических навыков по страхованию.

Задачами дисциплины «Страхование» являются:

- раскрытие сущности и содержания страхования, образования и использования страхового фонда, страховых тарифов;
- изучение отраслей и видов страхования;
- формирование целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации;
- развитие навыков проведения расчетов страховых взносов при различного рода страховании;
- выявление путей и направления дальнейшего развития страхования в России и в зарубежных странах.

В результате изучения дисциплины «Страхование» студент должен: знать:

- историю возникновения и развития страхования;
- сущность, основные признаки и функции страхования;
- понятийно-терминологический аппарат страхования;
- современное законодательство, нормативные документы, регулирующие деятельность страховых организаций и порядок взаимодействия страхователей и страховщиков;
- практику ведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;
- основные направления деятельности страховых компаний и тенденции развития зарубежных и региональных страховых рынков;
- права и обязанности страхователя и страховщика;
- методы построения страховых тарифов;
- способы образования и использования страховых резервов;
- основы перестрахования и сострахования.

уметь:

- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в страховании;
- понимать условия договора страхования и определять при заключении договора страхования свою позицию;
- проводить расчеты страховых взносов при различных видах страхования;
- взаимодействовать со страховщиком при наступлении страхового случая.

иметь навыки:

- выбора страховых компаний и страховых услуг;
- анализа статистических и информационных материалов по развитию страхового рынка Российской Федерации;
- расчета страховых выплат на основе условий договора страхования при наступлении страхового случая.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Страхование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информационные системы в экономике:

Знания: различных информационных ресурсов и технологий

Умения: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Навыки: работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

2.1.2. Рынок ценных бумаг:

Знания: основных закономерностей и методов экономики

Умения: применять методы экономики для решения профессиональных задач

Навыки: использования закономерностей и методов экономики при решении задач экономической безопасности

2.1.3. Экономическая безопасность:

Знания: основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Умения: применять основные закономерности создания и принципы функционирования для создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Навыки: использования основных закономерностей создания и принципов функционирования для создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

2.1.4. Экономический анализ:

Знания: математического инструментария для решения экономических задач

Умения: применять математический инструментарий для решения экономических задач

Навыки: использования математических зависимостей для расчета и анализа экономических показателей

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Корпоративное управление и безопасность

2.2.2. Оценка рисков

2.2.3. Финансовая безопасность национальной экономики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать и понимать: методы построения страховых тарифов; способы образования и использования страховых резервов; методику актуарных расчетов; основы страхования; понятийно-терминологический аппарат страхования</p> <p>Уметь: применять методику актуарных расчетов; методы построения страховых тарифов; способы образования и использования страховых резервов; применять в практической деятельности знания основ страхования; понятийно-терминологический аппарат страхования</p> <p>Владеть: навыками проведения актуарных расчетов; методами построения страховых тарифов; способами образования и использования страховых резервов; основами страхования; понятийно-терминологическим аппаратом страхования</p>
2	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>Знать и понимать: возможные экономические риски и оценивать их последствия при возникновении</p> <p>Уметь: проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку</p> <p>Владеть: навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности, страхования экономических рисков</p>
3	ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>Знать и понимать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; способы интерпретации и оценки информации для определения величины страховых тарифов, страховых взносов, страховых рисков</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для определения рисков и предупреждения угроз экономической безопасности; применять способы оценки интерпретированной информации об объекте страховой защиты для оценки страховых тарифов, страховых взносов, страховых рисков</p> <p>Владеть: навыками анализа бухгалтерской и финансовой информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; основными способами интерпретации и оценки информации для</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		определения величины страховых тарифов, страховых взносов, страховых рисков с целью принятия обоснованного управленческого решения в части страховой защиты объекта

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	13	13,25
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	127	127
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. История становления и развития страхования</p> <p>1.1. Основные направления развития страхования в России.</p> <p>1.2. История развития страхования в древности, в средние века.</p> <p>1.3. История развития страхования в России.</p> <p>1.4. Формирование современного российского рынка страховых услуг</p> <p>1.5. Страхование в зарубежных странах</p>	0/0		1/1	0/0	13/0	14/1	, дискуссия
2	4	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Понятие страхования</p> <p>2.1. Понятие страхования как экономической категории финансов.</p> <p>2.2. Признаки, присущие страхованию.</p> <p>2.3. Функции страхования</p> <p>2.4. Экономическая обусловленность страхования.</p> <p>2.5. Сущность страхования</p>	1/0		1/1	0/0	15/0	17/1	, дискуссия, выполнение заданий в тестовой форме, выполнение контрольной работы
3	4	<p>Раздел 3</p> <p>Раздел 3. Страховой фонд</p> <p>3.1. Понятие и</p>	0/0		1/1	0/0	13/0	14/1	, дискуссия, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сущность страхового фонда. 3.2.Фонд страховых резервов и запасов – как часть национального дохода. 3.3.Виды страховых фондов, сущность, задачи и источники их образования.							
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Организация страхования 4.1. Терминология страхования. 4.2. Система страхового обеспечения, основные методы страхового возмещения. 4.3. Договор страхования, страховой полис. 4.4. Государственный надзор за соблюдением страхового законодательства	1/0		1/0	0/0	12/0	14/0	, выполнение заданий в тестовой форме, выполнение контрольной работы
5	4	Раздел 5 Раздел 5. Классификация страхования 5.1. Сострахование, перестрахование. 5.2. Отрасли, подотрасли страхования. 5.3. Обязательное и добровольное страхование. 5.4. Имущественное страхование, страхование ответственности, личное страхование	1/0		1/1	0/0	15/0	17/1	, выполнение заданий в тестовой форме, выполнение контрольной работы
6	4	Раздел 6	0/0		1/0	0/0	17/0	18/0	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Раздел 6. Актуарные расчеты в страховании</p> <p>6.1.Актуарные расчеты и их связь с математикой и статистикой.</p> <p>6.2.Страховые тарифы: брутто-ставка и нетто-ставка.</p> <p>6.3.Франшиза как условие заключения договора.</p>							выполнение контрольной работы
7	4	<p>Раздел 7</p> <p>Раздел 7. Финансовые основы страховой деятельности</p> <p>7.1.Общие принципы организации финансов страховщика.</p> <p>7.2.Доходы и расходы страховщика.</p> <p>7.3.Финансовый результат страховых операций. Тантьема</p>	0/0		1/0	0/0	15/0	16/0	, выполнение контрольной работы
8	4	<p>Раздел 8</p> <p>Раздел 8. Перестрахование и сострахование</p> <p>8.1.Сущность и теоретические основы перестрахования.</p> <p>8.2.Содержание и виды договоров перестрахования.</p> <p>8.3.Сущность и теоретические основы сострахования</p>	1/0		1/0	0/0	17/0	19/0	, выполнение заданий в тестовой форме, выполнение контрольной работы
9	4	<p>Раздел 9</p> <p>Раздел 9. Организация</p>	0/0		0/0	0/0	10/0	10/0	, выполнение заданий в

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		страхового дела 9.1.Общая характеристика и структура страхового рынка. 9.2.Страховые компании – составляющие экономической системы. Виды страховых компаний. 9.3.Содержание и функции государственного страхового надзора. 9.4.Лицензирование и налогообложение страховой деятельности. 9.5.Страхование в системе международных экономических отношений							тестовой форме, выполнение контрольной работы
10	4	Раздел 10 Допуск к зачету с оценкой	0/0		0/0	1/0	0/0	1/0	КРаб, Защита контрольной работы
11	4	Раздел 11 Зачет с оценкой	0/0		0/0	0/0	0/0	4/0	ЗаО, Зачет с оценкой
12		Всего:	4/0		8/4	1/0	127/0	144/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. История становления и развития страхования	Основные направления развития страхования в России. Формирование современного российского рынка страховых услуг Страхование в зарубежных странах.	1 / 1
2	4	Раздел 2. Понятие страхования	Понятие страхования как экономической категории финансов. Функции страхования Сущность страхования	1 / 1
3	4	Раздел 3. Страховой фонд	Понятие и сущность страхового фонда. Виды страховых фондов, сущность, задачи и источники их образования	1 / 1
4	4	Раздел 4. Организация страхования	Терминология страхования. Система страхового обеспечения, основные методы страхового возмещения. Договор страхования, страховой полис	1 / 0
5	4	Раздел 5. Классификация страхования	Сострахование, перестрахование. Обязательное и добровольное страхование	1 / 1
6	4	Раздел 6. Актуарные расчеты в страховании	Актуарные расчеты и их связь с математикой и статистикой. Страховые тарифы: брутто-ставка и нетто-ставка. Франшиза как условие заключения договора	1 / 0
7	4	Раздел 7. Финансовые основы страховой деятельности	Общие принципы организации финансов страховщика. Доходы и расходы страховщика. Финансовый результат страховых операций. Тантьема	1 / 0
8	4	Раздел 8. Перестрахование и сострахование	Сущность и теоретические основы перестрахования и сострахования	1 / 0
ВСЕГО:				8/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Страхование", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием зачета с оценкой;
- обучение в сотрудничестве (дискуссия);
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: дискуссия, выполнение тестовых заданий в диалоговом режиме. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области страхования и пр.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

В учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;
- система для проведения видео-конференцсвязи;
- электронная почта;
- сервис для проведения вебинаров;
- интернет-ресурсы.

Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет - сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Skype, электронная почта. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные

процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. История становления и развития страхования	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	13
2	4	Раздел 2. Понятие страхования	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	15
3	4	Раздел 3. Страховой фонд	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	13
4	4	Раздел 4. Организация страхования	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	12

5	4	Раздел 5. Классификация страхования	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	15
6	4	Раздел 6. Актуарные расчеты в страховании	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	17
7	4	Раздел 7. Финансовые основы страховой деятельности	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	15
8	4	Раздел 8. Перестрахование и сострахование	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	17
9	4	Раздел 9. Организация страхового дела	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;	10

			подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	
			ВСЕГО:	127

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Страхование [Электронный ресурс]: учебник	Ермасов С.В., Ермасова Н.Б.	М. : Юрайт, 2016 ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с.17-63; Раздел 2: с. 64-100; Раздел 3: с. 125-146, 367-402; Раздел 4: с. 148-164, 210-244; Раздел 5: с.165-189, 515-776; Раздел 6: с.313-366; Раздел 7: с.403-452; Раздел 8: с. 453-475; Раздел 9: с. 284-309.
2	Страхование [Электронный ресурс]: учебник	А.П. Архипов	Москва : КноРус, 2016 ЭБС book.ru https://www.book.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с.10-14, 20-29, 258-279; Раздел 2: с. 15-17; Раздел 3: с. 57-59; Раздел 4: с. 34-56; Раздел 5: с.29-33, 87-213; Раздел 6: с.59-86; Раздел 7: с.251-257; Раздел 8: с. 214-235; Раздел 9: с. 236-250.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие	В.А. Щербаков, Е.В. Костяева	Москва : КноРус, 2016 ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-9
4	Страхование и управление рисками [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	Г.В. Чернова [и др.] ; под ред. Г.В. Черновой	М. : Издательство Юрайт, 2017 ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 2-6

5	Страхование: финансовые аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.Н. Черных, Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева	Москва : КноРус, 2016ЭБС ЮРАЙТ https://www.book.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-9
6	Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	М. В. Мазаева	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-9

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт компании "Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>.
8. Электронно-библиотечная система book.ru - <https://www.book.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Страхование»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

- Для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета:
Браузер Google Chrome
 - Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .
- Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс :
1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»
 2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.
- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором Intel Celeron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Страхование» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета. Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности. Конспект может вестись как с использованием канцелярских принадлежностей - ручки и тетради, так и с использованием компьютерных технологий (ноутбука, либо планшета).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение ситуационных и практических задач по дисциплине, участие в дискуссии, рассмотрение вопросов по контрольной работе. Для подготовки к дискуссии студент заранее знакомится с темами дискуссии, представленными в ФОС дисциплины. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по изучаемым разделам дисциплины. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой, лекционным курсом, подготовить вопросы к лектору. На занятии необходимо иметь методические указания к выполнению контрольной работы, средство для проведения вычислений.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению контрольных работ, размещенными по адресу <http://stellus.rgotups.ru/>. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета.

Для допуска к зачету с оценкой необходимо сдать заранее контрольную работу на кафедру. После проверки ее преподавателем и положительной резолюции - "к зачету", студент имеет право приходить по расписанию, защищать работу, а при ее положительной защите - сдавать зачет с оценкой по данной дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой. Подробное

описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине "Контроль и ревизия".

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то, для допуска к промежуточной аттестации (зачет с оценкой) студент должен выполнить тестовые задания по защите контрольной работы. Материалы для самостоятельного изучения дисциплины (конспект лекций, электронное пособие, записи видеолекций и вебинаров и т.п.), материалы для практического занятия, а также задания для выполнения письменной контрольной работы студент может получить по ссылке: Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

С вопросами, возникающими при изучении курса, следует обращаться на кафедру «Экономика, финансы и управление на транспорте», преподаватели которой регулярно проводят консультации в 1 корпусе РОАТ.

Если предмет изучается студентом с использованием элементов дистанционной образовательной технологии, то вопросы по изучению дисциплины могут быть заданы ведущему преподавателю off-line в СДО «Космос» в разделе «Конференция», используя путь: <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Конференция» - в столбце «Название конференции» выбрать строку «Кафедра ЭИФ / тел. (495) 649-19-43» - по столбцу «Название темы» выбрать строку с указанием номера (шифра) своей группы и необходимого предмета –выбрать «добавить сообщение» - написать свой вопрос.

1. Перед началом сессии, с которой начинается изучение данного предмета, студент должен ознакомиться с материалами дисциплины, представленными в системе КОСМОС. (Рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств, методические указания по выполнению контрольных работ и др.)

2. Студент должен иметь при себе:

- распечатанное задание для выполнения контрольной работы;
- основную литературу, рекомендованную при изучении курса;
- устройство, для выполнения подсчётов.

3. Материалы для выполнения контрольной работы, подготовки докладов и задания на практические занятия выдает преподаватель кафедры.