

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

17 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Павлова Анна Николаевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Страхование**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 3 08 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Л.В. Шкурина</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна  
Дата: 08.10.2019

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Страхование» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Целью учебной дисциплины «Страхование» является: формирование у студентов целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации; ознакомление с основным понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим страховое дело; обучение теоретическим основам и формирование практических навыков по страхованию. Задачами дисциплины «Страхование» являются:

-раскрытие сущности и содержания страхования, образования и использования страхового фонда, страховых тарифов;

-изучение отраслей и видов страхования;

-формирование целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации;

-развитие навыков проведения расчетов страховых взносов при различного рода страховании;

-выявление путей и направления дальнейшего развития страхования в России и в зарубежных странах.

В результате изучения дисциплины «Страхование» студент должен: знать:

-историю возникновения и развития страхования;

-сущность, основные признаки и функции страхования;

-понятийно-терминологический аппарат страхования;

-современное законодательство, нормативные документы, регулирующие деятельность страховых организаций и порядок взаимодействия страхователей и страховщиков;

-практику ведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;

-основные направления деятельности страховых компаний и тенденции развития зарубежных и региональных страховых рынков;

-права и обязанности страхователя и страховщика;

-методы построения страховых тарифов;

-способы образования и использования страховых резервов;

-основы перестрахования и сострахования.

уметь:

-давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в страховании;

-понимать условия договора страхования и определять при заключении договора страхования свою позицию;

-проводить расчеты страховых взносов при различных видах страхования;

-взаимодействовать со страховщиком при наступлении страхового случая.

иметь навыки:

-выбора страховых компаний и страховых услуг;

-анализа статистических и информационных материалов по развитию страхового рынка Российской Федерации;

-расчета страховых выплат на основе условий договора страхования при наступлении страхового случая.



## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Страхование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:**

Знания: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий

Умения: применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания

Навыки: владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

#### **2.1.2. Статистика:**

Знания: стадии статистического исследования, способы обработки данных, структуру статистических таблиц и правила их построения, виды и способы построения статистических графиков, статистические показатели, способы их расчёта и анализа, методы анализа социально-экономических явлений

Умения: выбирать форму статистической таблицы, вид графика, соответствующий имеющейся информации, использовать систему статистических показателей для выявления тенденции развития социально-экономических явлений

Навыки: владения методикой расчёта системы статистических показателей для анализа собранных данных, навыками представления результатов исследования для выработки рекомендаций

#### **2.1.3. Финансы:**

Знания: методы анализа и оценки финансовой информации, содержащейся в отчетности и основные приемы использования данной информации для принятия управленческих решений

Умения: Осуществлять анализ и интерпретацию финансовой информации, содержащейся в отчетности и использовать ее для принятия управленческих решений

Навыки: Приемами и методами анализа и оценки финансовой информации, содержащейся в отчетности и способами использования данной информации для принятия управленческих решений

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Научно-исследовательская работа**

#### **2.2.2. Преддипломная практика**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-52 Способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни предприятий, организовывать учет и формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять её проверку на основании данных первичных учетных документов и регистров учёта	ПКС-52.1 Знает основы организации и ведения учета, формы бухгалтерской и налоговой отчетности для предприятий различных форм собственности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	16	16,25
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	124	124
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. История становления и развития страхования</p> <p>1.1. Основные направления развития страхования в России.</p> <p>1.2. История развития страхования в древности, в средние века.</p> <p>1.3. История развития страхования в России.</p> <p>1.4. Формирование современного российского рынка страховых услуг</p> <p>1.5. Страхование в зарубежных странах</p>	1		0		15	16	Курс Раб, дискуссия
2	4	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Понятие страхования</p> <p>2.1. Понятие страхования как экономической категории финансов.</p> <p>2.2. Признаки, присущие страхованию.</p> <p>2.3. Функции страхования</p> <p>2.4. Экономическая обусловленность страхования.</p> <p>2.5. Сущность страхования</p>	2		0		14	20	ЗаО, дискуссия, решение заданий в тестовой форме, выполнение курсовой работы
3	4	<p>Раздел 3</p> <p>Раздел 3. Страховой фонд</p> <p>3.1. Понятие и сущность страхового фонда.</p> <p>3.2. Фонд страховых резервов и запасов – как часть</p>	3		1		12	16	Курс раб, дискуссия, выполнение курсовой работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		национального дохода. 3.3.Виды страховых фондов, сущность, задачи и источники их образования.							
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Организация страхования  4.1.Терминология страхования. 4.2.Система страхового обеспечения, основные методы страхового возмещения. 4.3.Договор страхования, страховой полис. 4.4.Государственный надзор за соблюдением страхового законодательства	1		1		11	13	, решениезаданий втестовой форме,выполнениекурсовойработы
5	4	Раздел 5 Раздел 5. Классификация страхования	1		1		14	16	, решениезаданий втестовой форме,выполнениекурсовойработы
6	4	Раздел 6 Раздел 6. Актуарные расчеты в страховании  6.1.Актуарные расчеты и их связь с математикой и статистикой. 6.2.Страховые тарифы: брутто-ставка и нетто-ставка. 6.3.Франшиза как условие заключения договора.	0		1		16	17	, выполнениекурсовойработы
7	4	Раздел 7 Раздел 7. Финансовые основы страховой деятельности  7.1.Общие принципы	0		1		14	15	, выполнениекурсовойработы



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			4	5	6	7	8		9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации финансов страховщика. 7.2. Доходы и расходы страховщика. 7.3. Финансовый результат страховых операций. Тантьема							
8	4	Раздел 8 Раздел 8. Перестрахование и сострахование  8.1. Сущность и теоретические основы перестрахования. 8.2. Содержание и виды договоров перестрахования. 8.3. Сущность и теоретические основы сострахования	1		1		18	20	выполнение заданий в тестовой форме, выполнение курсовой работы
9	4	Раздел 9 Раздел 9. Организация страхового дела  9.1. Общая характеристика и структура страхового рынка. 9.2. Страховые компании – составляющие экономической системы. Виды страховых компаний. 9.3. Содержание и функции государственного страхового надзора. 9.4. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности. 9.5. Страхование в системе международных экономических отношений	1		0		9	10	выполнение заданий в тестовой форме, выполнение курсовой
10	4	Раздел 10	0		0		1	1	КР

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Допуск к зачету							
11	4	Зачет	0		0		0	0	, Зч с оценкой
12		Всего:	10		6		124	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 3. Страховой фонд	Понятие и сущность страхового фонда. Виды страховых фондов, сущность, задачи и источники их образования	1
2	4	Раздел 4. Организация страхования	Терминология страхования. Система страхового обеспечения, основные методы страхового возмещения. Договор страхования, страховой полис	1
3	4	Раздел 5. Классификация страхования	Сострахование, перестрахование. Обязательное и добровольное страхование	1
4	4	Раздел 6. Актуарные расчеты в страховании	Актуарные расчеты и их связь с математикой и статистикой. Страховые тарифы: брутто-ставка и нетто-ставка. Франшиза как условие заключения договора	1
5	4	Раздел 7. Финансовые основы страховой деятельности	Общие принципы организации финансов страховщика. Доходы и расходы страховщика. Финансовый результат страховых операций.	1
6	4	Раздел 8. Перестрахование и сострахование	Сущность и теоретические основы перестрахования и сострахования.	1
ВСЕГО:				6/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. История развития страхового дела
2. Отрасли и подотрасли страхования
3. Формы страхования: обязательная и добровольная
4. Страховые фонды
5. Организация страхового дела
6. Личное страхование
7. Страхование ответственности
8. Имущественное страхование
9. Особенности страхования на транспорте
10. Андеррайтинг как деятельность по идентификации и оценки рисков для целей страхования

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Страхование", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

-лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием экзамена;

-обучение в сотрудничестве (дискуссия);

-информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);

-система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: выполнение тестовых заданий в диалоговом режиме.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области страхования и пр.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. История становления и развития страхования	1 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит. 1,2; доп.лит.3,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9] Ссылка на электронный литературный источник: URL: <a href="https://book.ru/book/917001">https://book.ru/book/917001</a>	15
2	4	Раздел 2. Понятие страхования	2 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит. 1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9] Ссылка на электронный литературный источник: URL: <a href="https://book.ru/book/917001">https://book.ru/book/917001</a>	14
3	4	Раздел 3. Страховой фонд	3 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит. 1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9] Ссылка на электронный литературный источник: URL: <a href="https://book.ru/book/917001">https://book.ru/book/917001</a>	12
4	4	Раздел 4. Организация страхования	4 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа	11

			со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9] Ссылка на электронный литературный источник: URL: <a href="https://book.ru/book/917001">https://book.ru/book/917001</a>	
5	4	Раздел 5. Классификация страхования	5  самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9] Ссылка на электронный литературный источник: URL: <a href="https://book.ru/book/917001">https://book.ru/book/917001</a>	14
6	4	Раздел 6. Актуарные расчеты в страховании	6  самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9] Ссылка на электронный литературный источник: URL: <a href="https://book.ru/book/917001">https://book.ru/book/917001</a>	16
7	4	Раздел 7. Финансовые основы страховой деятельности	7  самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9] Ссылка на электронный литературный источник: URL: <a href="https://book.ru/book/917001">https://book.ru/book/917001</a>	14

			источник: URL: <a href="https://book.ru/book/917001">https://book.ru/book/917001</a>	
8	4	Раздел 8. Перестрахование и сострахование	8 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9] Ссылка на электронный литературный источник: URL: <a href="https://book.ru/book/917001">https://book.ru/book/917001</a>	18
9	4	Раздел 9. Организация страхового дела	9 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету), решение заданий из контрольной работы. Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9] Ссылка на электронный литературный источник: URL: <a href="https://book.ru/book/917001">https://book.ru/book/917001</a>	9
10	4		Допуск к зачету	1
ВСЕГО:				124

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Страхование [Электронный ресурс]	Ивасенко А.Г., Никонова Я.И.	Москва : КноРус 320 с., 2020  ЭБС BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-9
2	Страхование [Электронный ресурс]	А.П. Архипов	Москва : КноРус, 2019  ЭБС BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-9

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Страхование [Электронный ресурс]	В.А. Щербаков, Е.В.Костяева	Москва : КноРус, 2021  ЭБС BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-9
4	Основы страхования [Электронный ресурс]:	Рыбин В.Н.	Москва : КноРус (232 с.), 2020  ЭБС BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 2-6
5	Страхование: финансовые аспекты [Электронный ресурс]	М.Н. Черных, Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева	Москва : КноРус, 2020  ЭБС BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-9
6	Актуарная деятельность в страховании. Теория и практика [Электронный ресурс]	Никулина Н.Н.	Москва : КноРус, 2020  ЭБС BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 6

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
- 3.Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
- 4.Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
- 5.Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
- 6.Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
- 7.Официальный сайт Министерства Финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)



8. Официальный сайт Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
9. <http://www.rustrahovka.ru/> - сайт про страхование в России.
10. <http://www.allinsurance.ru/> - информационный портал про страхование в России

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине "Страхование": лекции, практические занятия, самостоятельная работа, экзамен.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;
- профессиональные базы данных и информационные справочные системы (СПС Консультант плюс, Гарант).

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и

демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия. Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

-для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

-для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

-для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий

(представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

-для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

-для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Страхование» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета. Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется система дистанционного обучения «КОСМОС».

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности. Конспект может вестись как с использованием ручки и тетради, так и с использованием инструментария компьютерных

технологий (ноутбука, либо планшета).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени.

Практические занятия включают в себя решение практических заданий по дисциплине, участие в дискуссии, рассмотрение вопросов по контрольной работе. Для подготовки к дискуссии студент заранее знакомится с темами дискуссии, представленными в ФОС дисциплины. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по изучаемым разделам дисциплины. На занятии необходимо иметь тетрадь, ручку, так и можно использовать инструментарий компьютерных технологий (ноутбук, либо планшет).

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Практические занятия - в формате проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, решение электронных рабочих тетрадей.

В рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы с использованием рекомендованной литературы, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний. В соответствии с учебным планом студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению курсовых работ, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС».

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то защита курсовой работы может происходить дистанционно с использованием СДО «КОСМОС» в форме электронного тестирования или с помощью взаимодействия через личный кабинет МИИТа.

После успешной защиты курсовой работы студент должен разместить данную работу в своем личном кабинете (сформировать портфолио) в электронной образовательной среде университета. Преподавателем на каждую размещенную курсовую работу в электронной образовательной среде университета размещаются рецензии.

Во время самостоятельной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то студент может получить интерактивные консультации в режиме реального времени, а также имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция». Кроме этого, взаимодействие студента с преподавателем может быть организовано через личный кабинет на портале университета и с помощью технологий электронной почты.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой. Для допуска к зачету с оценкой студент должен выполнить и защитить курсовую работу.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при

условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС». Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то зачет проводится в форме электронного тестирования.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине "Бухгалтерская финансовая отчетность".