

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Страхование

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 10.10.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Страхование» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно

утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Целью учебной дисциплины «Страхование» является: формирование у студентов целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в

Российской Федерации; ознакомление с основным понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим страховое дело; обучение теоретическим основам и

формирование практических навыков по страхованию.

Задачами дисциплины «Страхование» являются:

-раскрытие сущности и содержания страхования, образования и использования страхового фонда, страховых тарифов;

-изучение отраслей и видов страхования;

-формирование целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации;

-развитие навыков проведения расчетов страховых взносов при различного рода страховании;

-выявление путей и направления дальнейшего развития страхования в России и в зарубежных странах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

историю возникновения и развития страхования; сущность, основные признаки и функции страхования; понятийно-терминологический аппарат

страхования; методы построения страховых тарифов; способы образования и использования страховых резервов; основы перестрахования и сострахования;

Уметь:

понимать условия договора страхования и определять при заключении договора страхования свою позицию; проводить расчеты страховых взносов при различных видах страхования; взаимодействовать со страховщиком при наступлении страхового случая;

Владеть:

навыками выбора страховых компаний и страховых услуг; анализа статистических и информационных материалов по развитию страхового рынка РФ; расчета страховых выплат на основе условий договора страхования при наступлении страхового случая.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. История становления и развития страхования</p> <p>Возникновение страховых отношений</p> <p>Развитие страхования</p> <p>Страхование на Руси</p> <p>Формирование современного российского рынка страховых услуг</p> <p>Международное страхование</p>
2	<p>Раздел 2. Понятие и сущность страхования</p> <p>Понятие страхования как экономической категории финансов</p> <p>Экономические принципы страхования</p> <p>Основные субъекты страховых отношений</p> <p>Функции страхования</p> <p>Страховые фонды</p> <p>Виды страхования</p> <p>Формы страхования</p> <p>Обязательное страхование</p> <p>Добровольное страхование</p> <p>Особые формы страхования</p>
3	<p>Раздел 3. Организационные основы страхования</p> <p>Системы страхового обеспечения</p> <p>Договор страхования</p> <p>Страховой полис</p> <p>Актuarные расчеты</p> <p>Страховые тарифы: брутто-ставка и нетто-ставка</p>
4	<p>Раздел 4. Финансовые основы страховой деятельности и организация страхового дела</p> <p>Сущность и принципы организации финансов страховой организации</p> <p>Понятие и структура финансового потенциала страховой организации</p> <p>Финансовый потенциал страховой организации как основа ее функционирования</p> <p>Страховые резервы: классификация, достаточность объема, целевое назначение</p> <p>Доходы, расходы и прибыль страховой организации</p> <p>Надзор за деятельностью субъектов страхового дела</p> <p>Лицензирование деятельности субъектов страхового дела</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1 Возникновение страховых отношений Развитие страхования
2	Раздел 2 Классификация страхования: Виды страхования, Формы страхования
3	Раздел 3 Актуарные расчеты Страховые тарифы: брутто-ставка и нетто-ставка
4	Раздел 4 Доходы, расходы и прибыль страховой организации
5	Раздел 7. Финансовые основы страховой деятельности. Общие принципы организации финансов страховщика. Доходы и расходы страховщика. Финансовый результат страховых операций.
6	Раздел 8. Перестрахование и сострахование. Сущность и теоретические основы перестрахования и сострахования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	выполнение практических заданий
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Страхование [Электронный ресурс] Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Учебник Москва : КноРус , 2020	https://www.book.ru
2	Страхование [Электронный ресурс] Архипов А.П. Учебник Москва : КноРус	https://www.book.ru
3	Основы страхования [Электронный ресурс]: Рыбин В.Н. Учебник Москва : КноРус , 2020	https://www.book.ru
4	Страхование: финансовые аспекты [Электронный ресурс] М.Н. Черных, Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева Учебник Москва : КноРус , 2020	https://www.book.ru

5	Актуарная деятельность в страховании. Теория и практика[Электронный ресурс] Никулина Н.Н. Учебное пособие Москва : КноРус , 2020	https://www.book.ru
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше

Adobe Acrobat Reader или аналог

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам. Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками. В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и

демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия. Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине: -для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или

маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер. -для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента. Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду. Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

А.Н. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов