

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Авторы Гусева Алла Ивановна, к.э.н.

Левицкая Лиана Павловна, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Направление подготовки: | 38.03.02 – Менеджмент |
| Профиль: | Процессное управление бизнесом |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 18 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">О.В. Ефимова</p> |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения учебной дисциплины «Страхование» является получение знаний и компетенций в области теоретических основ организации страхования в РФ, взаимодействия между участниками страховых отношений и финансовых основ страхования. Изучение студентами современного законодательства, нормативных актов и методических материалов, регулирующих деятельность страховых организаций; результатов практических и теоретических исследований процесса формирования и реализации страховых услуг, закономерностей (тенденций) функционирования и развития страховой отрасли является условием необходимой экономической подготовки студентов к их самостоятельной практической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Страхование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Финансовый менеджмент:

Знания: Знает понятие риска, факторы увеличивающие уровень риска, его возможные последствия, классификация рисков и теория управления рисками

Умения: Умеет определять величину страховых взносов и выплат с учетом различных систем ответственности, идентифицировать риски, оценивать их, выбирать способы их минимизации

Навыки: Владеет навыками расчета экономических рисков

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической теории

Умения: Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию

Навыки: Умеет выявлять основные закономерности экономического развития организации и применять их для моделирования поведения экономических субъектов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инвестиционный менеджмент

2.2.2. Управление изменениями

2.2.3. Управление инвестиционными проектами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|---|--|
| 1 | ПКС-2 Способен проводить анализ и оценку рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в практической деятельности организаций. | ПКС-2.1 Умеет выявлять и оценивать рыночные и специфические, в том числе инвестиционные риски в практической деятельности организаций. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа | 60 | 60,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 60 | 60 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 30 | 30 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | 48 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК2, ТК | ПК2, ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачет | Зачет |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 6 | <p>Раздел 1</p> <p>Теоретические основы страхования.</p> <p>Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования. Система защиты общества от рисков и страхование как важнейшая составляющая этой системы. Основные направления и функции страхования. Страхование как экономическая категория и его особенности.</p> <p>Тема 2. Роль страхования в рыночной экономике. Основные понятия, содержание и виды страхования</p> <p>Процесс страхования и участники этого процесса. Категория страхового интереса и его составляющие. Объекты страхования. Страховой фонд и его формы.</p> <p>Тема 3. Организационная структура процесса страховой деятельности. Характеристика основных элементов</p> | 10 | | 10 | | | 12 | 32 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>страхования как экономической категории. Распределение, классификация и структура страховых взносов, страхового ущерба. Система страховой ответственности и франшиза.</p> <p>Тема 4. Страхование как метод управления риском, основной прием риск - менеджмента. Понятие, характеристика и определение риска в страховании. Риск как объём страховой ответственности. Страховые риски, их классификация, методы страхования. Разработка программы страхования предприятий. Оценка эффективности методов управления риском.</p> | | | | | | | |
| 2 | 6 | <p>Раздел 2 Организация страхового дела</p> <p>Тема 5. Понятие и принципы классификации страхования. Критерии, формы организации и признаки классификации..</p> <p>Отрасли страхового дела и внутриотраслевая классификация. Системы</p> | 8 | | 8 | | 12 | 28 | ТК |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>страховых отношений, виды и формы проведения страхования.</p> <p>Тема 6. Перспективы развития страхового бизнеса в России. Страховой рынок России и организационно-правовые основы страховой деятельности, основные законы РФ, связанные со страховым делом. Взаимоотношения российского и международного страховых рынков, повышение роли государственного регулирования страховой деятельности.</p> <p>Тема 7. Систематизация рыночной страховой инфраструктуры. Конъюнктура рынка, его участники и структура. Внешнее и внутреннее окружение. Сущность государственного страхового надзора. Маркетинг в страховании: основные принципы и элементы страхового маркетинга. Закономерности функционирования страховой компании.</p> | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Тема 8. Теоретические основы построения страховых тарифов. Структура и содержание тарифной ставки. Методики расчета тарифных ставок. | | | | | | | |
| 3 | 6 | Раздел 3 Страхование на транспорте. Тема 9. Страхование средств транспорта - одно из важнейших направлений имущественного страхования. Порядок определения страховой суммы и страхового возмещения при имущественном страховании средств транспорта. Особенности договорных взаимоотношений между страхователями и страховщиками. Условия страхования имущества транспорта как наиболее фондоёмкой сферы производственной деятельности. Тема 10. Страхование имущества и морское страхование. Страхование имущества промышленных | 6 | | 6 | | 12 | 24 | ПК2 |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>предприятий. Страхование транспорта. Виды и тарифы имущественного страхования. Страхование грузов Тема 11. Страхование рисков авиакомпаний. Цель, задачи страхования рисков авиакомпаний. Субъекты страховой деятельности. Страхование КАСКО транспортных средств. Страхование пассажиров и грузов.</p> <p>Тема 12. Транспортное страхование и страхование ответственности. Страхование экологической ответственности. Страхование ответственности судовладельца, авиаперевозчика, автоперевозчика. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.</p> | | | | | | | |
| 4 | 6 | <p>Раздел 4 Страхование на железнодорожном транспорте Тема 13. Структура страхового рынка. Факторы риска,</p> | 6 | | 6 | | 12 | 24 | Зачет |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>возникающие при транспортировке груза. Специфика рынка страхования грузов. Типы контрактов страхования грузов. Группы рисков и связанные с ними мероприятия.</p> <p>Тема 14. Договор страхования грузов. Определение страховых сумм и премий. Особенности договора страхования на железнодорожном транспорте. Основные виды договорных условий. Факторы, определяющие размеры страховых сумм и премий. Принципы построения страховых тарифов.</p> <p>Тема 15. Правила страхования, условия и сроки действия страхования грузов. Невозмещаемые риски. Ответственность и взаимные обязательства страхователя и страховщика. Условия прекращения договора страхования.</p> <p>Тема 16. Выплата страхового</p> | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | возмещения. Страхование пассажигов. Процедуры, следующие за страховым случаем. Страховой акт. Виды аварии. Особенности страхования пассажигов на железнодорожном транспорте. | | | | | | | |
| 5 | | Всего: | 30 | | 30 | | 48 | 108 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы страхования. | Теоретические основы страхования ПЗ №1 Распределение, классификация и структура страховых взносов, страхового ущерба. | 10 |
| 2 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Организация страхового дела | Организация страхового дела ПЗ №2 Основные показатели страховой статистики ПЗ №3 Расчет тарифной ставки на основе актуарных расчетов. | 8 |
| 3 | 6 | РАЗДЕЛ 3 Страхование на транспорте. | Страхование на транспорте ПЗ №4 Расчет тарифной ставки на основе актуарных расчетов. ПЗ №5 Расчет страховых возмещений с учетом риска. | 6 |
| 4 | 6 | РАЗДЕЛ 4 Страхование на железнодорожном транспорте | Страхование на железнодорожном транспорте ПЗ №6. Расчет тарифных ставок и страховых сумм при страховании грузов. ПЗ №7 расчет страховых премий с учетом транспортных рисков. | 6 |
| ВСЕГО: | | | | 30/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Страхование» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 35 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе проблемная лекция (2 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа).

Практические работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических работ (объяснительно-иллюстративное проведение занятий) в объёме 10 часов. Остальная часть практического курса (4 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (50 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (25 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|--------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы страхования. | Теоретические основы страхования Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, 2, 3] | 12 |
| 2 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Организация страхового дела | Организация страхового дела Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1,2,3, 4, 5,6] | 12 |
| 3 | 6 | РАЗДЕЛ 3 Страхование на транспорте. | Страхование на транспорте Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1,2,4,6] | 12 |
| 4 | 6 | РАЗДЕЛ 4 Страхование на железнодорожном транспорте | Страхование на железнодорожном транспорте Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1,2,4,6] | 12 |
| ВСЕГО: | | | | 48 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | Страхование: учеб. пособие для студентов вузов. | А. К. Шихов. - 2-е изд., перераб. и доп. | М.: КУРС, 2017 НТБ РУТ | Все разделы |
| 2 | Страховое дело. (Серия: Профессиональное образование). | Скамай, Л. Г. учебник и практикум для СПО | М. : Издательство Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|---|--|
| 3 | Страхование. Современный курс: учебник для студентов вузов / - 2-е изд., перераб. и доп. | А. П. Архипов, В. Б. Гомелля, Д. С. Туленты ; под ред. Е.В. Коломина М. : | Финансы и статистика, 2015 НТБ РУТ | Все разделы |
| 4 | Страхование: финансовые аспекты: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Финансы и кредит". | М. Н. Черных, Г. Ф. Каячев, Л. В. Каячева. | М. : КНОРУС, 2016 НТБ РУТ | Все разделы |
| 5 | Транспортное страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие | Шепелин Г.И. | Электрон. текстовые данные.- М.: Московская государственная академия водного транспорта,, 2016 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65686.html .— ЭБС «IPRbooks» | Все разделы |
| 6 | Страховое дело: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования | В. П. Галаганов. | 7-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2014 НТБ РУТ | Все разделы |
| 7 | Финансовое право: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования | Е. И. Майорова, Л. В. Хроленкова. | 3-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2014 НТБ РУТ | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Интернет-ресурсы: <http://www.consultant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2010 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.