

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Строительные и дорожные машины**

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2120  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кудрявцева Виктория  
Давидтбеговна  
Дата: 24.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Строительные машины и оборудование» являются: ознакомление студентов с профессиональной технологией и основными типами строительной техники и механизированного инструмента с помощью которой можно наиболее эффективно обеспечить сооружения различных объектов. Формирование у обучающихся компетенций в области комплексной механизации строительных процессов с учетом области применения, устройства, эксплуатационной производительности, условий эксплуатации.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач

- принцип действия и рабочие процессы строительных машин; индексацию строительных машин; технологические возможности строительных машин при различных режимах эксплуатации; различные виды техники, применяемые в строительстве; дать краткое определение каждой строительной машине, отражающее ее место в классификационной иерархии, назначение, вид и характеристики базовой машины (для самоходных) и рабочего оборудования, возможности и характер движения рабочего органа; основные положения по охране окружающей среды.

- рационально выбрать комплект машина и оборудования для выполнения строительного-технологического процесса в конкретных производственных условиях; квалифицированно определить техническую и эксплуатационную производительность строительной машины; определять эксплуатационные параметры строительной машины и оборудования, применительно к существующей технологии ведения строительства; используемой терминологией; техникой безопасности при эксплуатации строительных машин и оборудования.

- материалы, применяемые в строительном машиностроении; основные части машин; требования, предъявляемые к машинам и оборудованию; средства автоматизации рабочих процессов, безопасности и контроля качества выполнения рабочего процесса; общие схемы устройства строительных машин; состав основных классов, подклассов, типов строительных машин; основные параметры и область применения; сопротивления движению машины и рабочего органа.

?

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, эффективно использовать существующие и новые строительные материалы, машины и технологии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Знать: - правил и способов изображения узла, с учетом размеров и положения в пространстве.

- существующие стандарты на строительные материалы и изделия.

- основные понятия и направления физических исследований в области техники.

- основные методы и правила организации строительного производства, эффективного руководства работой людей в коллективе.

- строительные нормы и правила по организации строительства, Инструкцию о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство, Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве, единую систему подготовки строительного производства (ЕСПСП).

- критерии и их показатели при проверках оборудования.

**Владеть:**

Владеть: - созданием проекционных изображений.

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять полученные знания.

- владения методами описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств.

- методами осуществления инновационных идей в организации и управлении строительным производством, эффективного руководства работой людей в строительном подразделении.

- методами расчета продолжительности строительства объектов, способами определения норм задела, распределения объемов капитальных вложений и строительного-монтажных работ по годам строительства.

- методами обработки полученных критериев.

**Уметь:**

Уметь: - разбирать (читать) схемы (чертежи) основных узлов, агрегатов машин.

- анализировать свойства и состояние строительных материалов и изделий.

- применять основные законы при решении технических задач.

- внедрять инновационные идеи в организацию и управление строительным производством.

- определять нормативную продолжительность строительства и подготовительного периода, рассчитывать показатели задела, работать с нормативными документами и справочниками.

- использовать необходимые приборы и правило проверок.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Общие сведения о строительных машинах и оборудовании. Тема 1: Основные понятия механизации и машин. Общая классификация строительных машин. Структура строительных машин. Общие сведения об унификации, агрегатировании и стандартизации строительных машин.
2	Раздел 2 Приводы и ходовые устройства строительных машин. Тема 1: Виды трансмиссии. Характеристики приводов. Тяговый расчет гусеничного и пневмоколесного движителя
3	Раздел 3 Машины и оборудования для земляных работ Тема 1: Машины для подготовительных работ. Тема 2: Машины землеройно-транспортные. Землеройные машины. Тема 3: Машины для гидромеханизации. Тема 4: Машины для буровых работ. Машины и оборудование для свайных работ. Тема 5: Машины для уплотнения грунта.
4	Раздел 4 Транспортирующие и погрузочно-разгрузочные и грузоподъемные машины Тема 1: Конвейеры, погрузчики Тема 2: Башенные краны. Тема 3: Стреловые самоходные краны Тема 4: Специальные краны
5	Раздел 5 Машины для дробления, сортировки и мойки каменных материалов. Тема 1: Дробилки. Грохоты. Мойки. Дозаторы.
6	Раздел 6 Машины для производства растворных и бетонных смесей, транспортирования, укладки и уплотнения. Тема 1: Растворо- и бетоносмесители Тема 2: Авторастворовозы, автобетоновозы. Тема 3: Бетононасосы. Виброуплотнители.
7	Раздел 7 Дифференцированный зачет Тема 1: Машины для штукатурных работ. Машины для малярных работ. Тема 2: Машины для отделки полов. Машины для устройства кровли. Тема 3: Ручные машины

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Тема 1: Виды трансмиссии. Характеристики приводов. Тяговый расчет гусеничного и

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	пневмоколесного движителя Ходовое устройство строительных машин. Тяговый расчет гусеничного и пневмоколесного движителя
2	Тема 1: Машины для подготовительных работ. Кусторезы. Корчеватели. Рыхлители
3	Тема 2: Машины землеройно-транспортные. Землеройные машины. Расчет производительности бульдозера и скрепера
4	Тема 2: Башенные краны. Ознакомления с конструкцией башенного крана и расчет производительности
5	Тема 3: Стреловые самоходные краны Ознакомления с конструкцией самоходного стрелового крана и расчет производительности
6	Тема 1: Дробилки. Грохоты. Мойки. Дозаторы. Ознакомления с конструкцией дробильного оборудования и расчет производительности
7	Тема 1: Растворо- и бетоносмесители Ознакомления с конструкцией растворо- и бетоносмесителей и расчет производительности
8	Тема 2: Авторастворовозы, автобетоновозы. Ознакомления с конструкцией автораствора- и бетоновозов и расчет производительности
9	Тема 3: Ручные машины Ознакомления с конструкцией механизированного инструмента

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1: Основные понятия механизации и машин. Общая классификация строительных машин. Структура строительных машин. Общие сведения об унификации, агрегатировании и стандартизации строительных машин. Конспектирование учебной литературы.[1], [3], [4], [5], [6], Интернет ресурс
2	Тема 1: Виды трансмиссии. Характеристики приводов. Тяговый расчет гусеничного и пневмоколесного движителя Подготовка ответов на вопросы: Что такое деталь? Для чего нужна сборочная единица? Что такое механизм? Что такое комплексная механизация?
3	Тема 1: Машины для подготовительных работ. Конспектирование учебной литературы
4	Тема 2: Машины землеройно-транспортные. Землеройные машины. Подготовка ответов на вопросы: Типы бульдозерных отвалов? Способы загрузки ковшей скреперов? Применение автогрейдеров? Проработка основной и дополнительной литературы и интернет-источников. [1], [3], [4], [5], [6], Интернет ресурс
5	Тема 3: Машины для гидромеханизации. Подготовка ответов на вопросы: Основные ковши одноковшового экскаватора? Какие работы выполняются с помощью многоковшового экскаватора? Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками [1], [3], [5], [6], Интернет ресурс
6	Тема 5: Машины для уплотнения грунта. Гидромониторы. Земснаряды. Типы катков. Трамбующие машины. Конспектирование первоисточников [1], [3], [4], [5], [6], Интернет ресурс

№ п/п	Вид самостоятельной работы
7	Тема 2: Башенные краны. Башенные краны. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками. Написание рефератов [1], [4], [5], [6], Интернет ресурс
8	Тема 3: Стреловые самоходные краны Стреловые краны. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками. Написание рефератов [1], [4], [5], [6], Интернет ресурс
9	Тема 1: Дробилки. Грохоты. Мойки. Дозаторы. Дизель-молоты. Поиск электронных источников информации, подготовка заключения по обзору [1], [2], [3], [4], [6], Интернет ресурс
10	Тема 2: Авторастворовозы, автобетоновозы. Авторастворовозы. Атоботоновозы. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками. Написание рефератов [1], [2], [4], [5], [6], Интернет ресурс
11	Тема 2: Авторастворовозы, автобетоновозы. Авторастворовозы. Атоботоновозы. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками. Написание рефератов [1], [2], [4], [5], [6], Интернет ресурс
12	Тема 3: Ручные машины Достоинства и недостатки ручных машин. Проработка учебного материала по конспектам лекций и основной учебной литературе. Написание рефератов [1], [4], [5], Интернет ресурс
13	Выполнение расчетно-графической работы.
14	Подготовка к промежуточной аттестации.
15	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем расчетно-графических работ  
Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Строительные и дорожные машины и оборудование. Машины для переработки каменных материалов : учебное пособие для вузов / А. А. Шестопапов, В. В. Бадалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10074-7.	<a href="https://urait.ru/book/stroitelnye-i-dorozhnye-mashiny-i-oborudovanie-mashiny-dlya-pererabotki-kamennyh-materialov-434385">https://urait.ru/book/stroitelnye-i-dorozhnye-mashiny-i-oborudovanie-mashiny-dlya-pererabotki-kamennyh-materialov-434385</a>
2	Технологические машины и комплексы в дорожном строительстве [В. Б. Пермяков и др.] ; под ред. В. Б. Пермякова. - Москва : БАСТЕТ, 2014. – 751, ISBN 978-5-903178-37-7	НТБ РУТ(МИИТ)
3	Строительные и дорожные машины К. К. Шестопапов. - Москва : Академия, 2008. – 383 с., SBN 978-5-7695-4208-4	НТБ РУТ(МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <https://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система

4. <https://elibrary.ru> – электронная научная библиотека.

5. <https://www.book.ru/> – электронно-библиотечная система от правообладателя

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий необходим стандартный программный комплекс Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя.

2. Специализированная лекционная аудитория с доской и персональным компьютером.

3. Специализированная аудитория с доской для проведения занятий семинарского типа с проектором и интерактивной доской.

4. Для проведения занятий необходимы аудитории, оснащенные мебелью, соответствующей предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям.

5. Для проведения самостоятельных работ необходим компьютерный класс с доступом к электронно-библиотечным системам и электронной образовательной среде организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Строительные материалы и  
технологии»

В.Д. Кудрявцева

Согласовано:

Заведующий кафедрой СКЗиС  
и.о. заведующего кафедрой СМиТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.С. Федоров

В.Д. Кудрявцева

М.Ф. Гуськова